



Φ
Columbia University
in the City of New York
THE LIBRARIES



DAVID EUGENE SMITH
COLLECTION

Ms. Or. 365

Handwritten notes in Arabic script are visible on the left side of the book cover, partially obscured by the library label.

السند بالمذكور اي بالسند اليه المذكور مع السند **عقلا** اي من جهة
العقل يعني يكون بحيث لا يدعي احدا من المحققين والمبطلين انه مجزوم

(١٥)

كتاب في النحو - المعاني واياتها والبيان
مكتبة ٤٥٠ هـ - ٧٠ - وهو كتاب
في تصحيحها

ومر العشي مجاز لا يقال صدق - بل في الاستحالة لا يقال صدق -
ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول واختصوا في ابطاله
الي الدليل **ومعرفة حقيقة** يعني ان الفعل في المجاز الغفلي يجب
ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه بخلاف الاسناد
حقيقة معرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون
الاستناد حقيقة **اما ظاهره كما في قوله تعالى فماذا جنت** اي
فماذا جحوا في جحارتهم **واما حقيقة** لا تظهر الا بعد تأمل ونظر كما في
قوله سرني ورويتك اي سرني الله عندك ورويتك وقوله سرني

المسند بالمذكور اي بالمسند اليه المذكور مع المسند **عقلا** اي من جهة
العقل يعني يكون بحيث لا يدعي احدا من المحققين والمبطلين انه يجوز
قيامه به لأن العقلا اذا خلاه **فإن**

Turkish manuscript from Konya
(law) 10/11

ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول واحتجوا في بطلانه
الي الدليل **معرفة حقيقة** يعني ان القول في المجاز العقلي المحجب
ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد
حقيقة معرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون
الاسناد حقيقة **الظاهر كما في قوله تعالى فماذا جنت** اي
فماذا جحوا في تجارتهم **واما خفية** لا تظهر الا بعد تأمل ونظر كما في
قوله سرني ورويتك اي سرني الله عند رويتك وقوله سرني

الهند بالمدكور اي بالسند اليه المذكور مع السند **عقلا** اي من جهة العقل يعني يكون بحيث لا يدعي احدا من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به لأن العقل اذا اخل ونفسه بعده محالا **كقولك عجبك جاشي** **ايك** لظهور استحالة قيام المجي بالمحبة **او عادة** اي من جهة العادة **لخو هزم الامير الجند** لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممعنا عقلا وانما قال قيامه به ليعم الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيره مثل قرب وبعد **ودره** عطف على استحالة اي وكصدور العلامة عن الموحّد في مثل **اشباب الصغير** البيت فانه يكون قرينة معنوية على ان اشفااد اشباب وافنى الى كرا الفداة ومر العشي مجاز لا يقال هذا اذا اخل في الاستحالة لانا نقول لاسلم ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول واحتجوا في بطلاله الى الدليل **ومعرفة حقيقة** يعني ان القول في المجاز العقلي محجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاستناد حقيقة مفروقة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون الاستناد حقيقة **اما ظاهرة كما في قوله تعالى فماذا جنت لو ان الله** اي فماذا نحو اني تجارتهم **واما خفية** لانظروا لا بعد تأمل ونظر **كاي** عطف سرّي ورويت اي سرّي الله عدد ودينك وقوله من يدرك

وجهه حسنا اذا ما زدت له نظرا اي يزيدك الله حسنا في وجهه
 لما اودعه من دقايق الحسن والجمال يظهر بعد التامل والامعان وفي
 هذا تعريض بالشيخ عبد القاهر ورد عليه حيث زعم انه لا جيب في
 المجاز العقلي ان يكون للفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة فانه
 ليس لسرني في سوتني رويته وليزيد في يزيدك وجهه حسنا فاعل
 يكون الاسناد اليه حقيقة وكذا اقدمني بلدك حق لي علي فلان بل
 الموجود هنا هو السرور والزيادة والقدر وما عارض عليه الامام
 فخر الدين الرازي رحمه الله بان الفعل لا بد ان يكون له فاعل حقيقة
 لا متنازع صدور الفعل لاعن فاعل فهو ان كان ما اسند اليه الفعل
 فلا مجاز والا يمكن تفديره وزعم صاحب المفتاح ان عراض الامام
 حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقة
 الخفايا فنبعه المصنف وطى ان هذا تخلف والحق ما ذكره الشيخ
وانكره اي المجاز العقلي السحاكي وقال الذي عندي نظمه في سلك
 الاستعارة بالحنانية لمجمل الربيع استعارة بالحنانية عن الفاعل الخفي
 بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة
 وهذا معني قوله **داهب ابي ان ما سر من الامثلة والحوه استعارة بالكنانية**
 وهي عند السحاكي ان تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة قرينته

ويجب ان ينسب اليه شي من اللوازم المساوية للنسبة به مثل ان
يُنسب اليه السبع ثم يعزدها بالذكر ويقينف اليها شي من
لوازم السبع فنقول مخالف النسبة نُشبت بفلان **علي ان المراد**
بالربيع الفاعل الحقيقي للانبات يعني الفادر المختار **بقوة نسبة**
الانبات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي اليه اي
الي الربيع **وعلي هذا القياس غيره** اي غير هذا المثال وحاصله
ان تُشبه الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في نقل وجود الفعل به
ثم يعزده الفاعل المجازي بالذكر وينسب اليه شي من لوازم الفاعل
الحقيقي **وفيه اي** فما ذهب اليه السحاكي **نظرا انه يستلزم ان يكون**
المراد بعيشته في قوله تعالى فهو في عيشته راضية صاحبها لما سياتي
في الكتاب من تفسير الاستعارة بالعناية علي مذهب السحاكي وقد
ذكرناه وهو مقبض ان يكون المراد بالفاعل المجازي هو الفاعل الحقيقي
فيلزم ان يكون المراد بعيشته صاحبها واللام باطل اذ لا معنى لقولنا
هو في صاحب عيشته وهذا مبني علي ان المراد بعيشته وضر راضية
واحد **ويستلزم ان لا تقع الاصافة** في ظل ما اضيف الفاعل المجازي
الي الفاعل الحقيقي **لخوفه صياح** ليعلان **اصافة الشيء الي نفسه**
اللازمة من مذهبه لان المراد بالهارجينيذ فلان نفسه ولا شك

في هذه الاضافة وفي وقوعها كقولہ تعالى نمازحت تجار نفهم وهذا اويل
في التمثيل ويستلزم ان لا يكون الامر بالناس في قوله تعالى ياها مان ابنك
صراحا **لها مان** لان المراد به جفبذ هو العمله النفسه واللازم باطل
لان التذاله والخطاب معه ويستلزم ان **تتوقف نحو انت الربيع البفل**
وسبق اللبس للمربعين وسرني وويتى مما يحكون الفاعل الحقيقي هو الله
علي السمع من الشارح لان اسماء الله تعالى توقيفيه واللازم باطل لان مثل هذا
التركيب محجج شلح دايع عند القائلين بان اسماء الله توقيفيه وغيرهم
سمع من الشارح اول السمع **واللازم عليها مستفيه** كما ذكرنا فينتفي
كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انشا اللازم يوجب انشا
الملزوم والجواب ان مبنى هذه الاعتراضات علي ان مذهبه في
الاستعارة بالكناية ان يذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة
وليس كذلك بل المشبه به ادعاء ومبالغه لظهور انه ليس المراد بالنية
في قولنا محالب التمنية لشب بفلان هو السمع حقيقة والسعاكي
مصرح بذلك في عمامه والمصنف لم يبلغ عليه **ولانه** اي ما ذهب اليه
السعاكي **ينفص** بنحو **ناره صيام** وليد قيام وما اشبه ذلك مما يشتمل
على ذكر الفاعل الحقيقي **لاشتماله علي ذكر طر في الشبيه** وهو مانع من
حمل اللام علي الاستعارة كما صرح به السعاكي والجواب انه انما يكون

ماتنا اذا كان ذكرها علي وجه معنى عن التشبيه بدليل انه جعل قوله
قد ذكرنا ازراره غلي القمر من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين به
وبعضهم لما لم يقف علي مراد السجاني بالاستعارة بالكناية احاب
عن هذه الاعتراضات بها هو بري عنه وراينا انه عه او لي
احوال السند اليه اي الامور العارضة له من حيث انه مسند
اليه وقدم السند اليه علي السند لما سيأتي **اما حذفه** قدمه علي
سائر الاحوال لكونه عبارة عن عدم الاثبات به وعدم الحادش
سابق علي وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي السند بلفظ الترك
تبيينها علي ان السند اليه هو الركن الاعظم السديد الحاجة اليه
حتى انه اذا لم يذكره فحاشه اتي به ثم حذف بخلاف السند فانه ليس
بهذه المثابة فحاشه ترك عن اصله **فللاخترا من العت بن ابي القاسم**
لدلالة القرينة عليه وان كان في الحقيقة هو كتمان السلام او
تجيب العدول الي اقوي الدليلين من العقل واللفظ فان الاعتماد
عند الذكر علي دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف علي دلالة
العقل وهو اقوي لا تشاف اللفظ اليه وانما قال تجيب لان الدال
حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرين **كقوله قال لي كيف**
انت قلت غليل لم يقل انا غليل للاختراز والتجيب المذكورين **واختار**

تنبيه السامع عند القرينة هل يتنبه ام لا او اختياره عند القرينة

هل يتنبه بالفراين الحفية ام لا او ايهاام مونة اي الميند البه
عن لسانك تعظيما له او عكسه اي ايهاام مونة لسانك عنه تخفيرا له
او ثاني الانحاز اي يتسره لدي الحاجة خوفا حرا ساق عند قيام
القرينة علي ان المراد زيد لسانك لخران نقول ما اردت زيد ابل
غيره او تعينه والظاهر ان ذكر الاحراز عن العبد معني عن ذلك لكن
ذكرة لامرين احدهما الاحراز عن سوا الادب فيها ذكره من المثال
وهو حائق لما يشاء فاعل لما يريد اي الله الثاني التوطيخ والنهي عن الفلوه
او ادعا الثعين نحو وهاب الاولون اي السلطان او نحو ذلك كصيق

المعام عن اطالة السلام بسبب حجر وسامة او نوات فرصة او حافلة
علي وزن او شجع او قافية او ما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اي
هذا غزال وحالا خفاني غير السامع من الحاضرين مثل جأ وحا تباع
الاستعجال والورد علي تركه مثل رمية من غير رلم او ترك نظايره مثل
الرفع علي المذبح او الدم او الترحم واما ذكره اي ذكر المسند اليه فلكونه
اي الذكر الاصل ولا مقتضى للعدد عنه او الاحتياط لضعف القول

اي الاعتماد علي القرينة او التنبيه علي عباوة السامع او زيادة الانصاح
والغفران وعليه قوله تعالى او ليك علي هدي من ربهم او ليكهم المفحون

او اظهار تعظيمه لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو امير المؤمنين
حاضر او **اجانته** اي اهانته المسند اليه لكون اسمه مما يدل على
التعظيم لاهانه مثل السارق الليم حاضر او **النير كذكره** مثل النبي
صلى الله عليه وسلم فابل هذا القول او **استلذاذه** مثل الجيب حاضر او **وسط**
الغلام حيث **الاصفا** **مطلوب** اي في مقام يكون **مغفرا** **السامع** **مطلوبا**
للمعلم لغفله وشرقه ولهذا يقال الغلام مع الاجترار هو قوله تعالى
حفاية **هي عصاي** اتوا عليها وقد يكون الذكر للثبوت او التعجب
او الاستهاد في قضية او التمجيد على السامع حتي لا يكون له سبيل
الي الانعاز **اما تعريفه** اي ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم
ههنا التعريف وفي المسند التكميل لان الاصل في المسند اليه التعريف
وفي المسند التكميل **فبالاضار لان المقام للتعلم** نحو اننا ضربت او **الخطا**
لخوات صرحت **امو الغيبة** لتقدم ذكره اما لفظا لتحقيقا او تقدير او اما
معنى لدلالة لفظ عليه **هو** **تقرينه** حال واما **احتماء** **اصل الخطاب** ان
يكون لمعنى واحد اغان او كثيرا لان وضع المعارف على ان تشمل
لمعنى مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الي حاضر **وقد يترك** **الخطاب**
مع معين **الي غيره** اي غير معين **لنعم** **الخطاب** **لن** **مخالف** **على** **سبيل** **البدل**
نحو **لنكون** **ان** **البحر** **من** **ناكس** **اور** **سلم** **عند** **رسم** **لا** **يريد** **يقوله**

^{الكناية}
خو قل هو الله احد فانه اصله الا له حذفتم العزة وعوض عنها من
التعريف ثم جعل على الذات الواجب الوجود الخالق للعالم وزعم
بعضهم انه اسم للمفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبودية له
وكل منهما على الاختصاص في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي
وفيه نظر لانا لانسلم انه اسم لهذا المفهوم العلي كين وقد اجمعوا
على ان قولنا لا اله الا الله كلمة توحيد ولو كان الله اسما للمفهوم
علي لما افادت التوحيد لان العلي من حيث هو على لخص الكثرة
او تعظيم او اهانة كما في الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وحر
معلوية **او كناية** عن معنى يصلح العلم له خوا بولعب فعل كذا كناية
عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول اعني الاضائي لان
معناه ملازم النار وملا بسما ويلزمه انه جهنمي فيكون اشتقالا
عن الملزوم الى اللازم بالوضع الاول وهذا القدر كاف في
الكناية وقيل في هذا المقام ان العناية كما يقال جاحاتم وهراد
لازمه اي جواد لا الشخص المسي بخاتم ويقال رايت ابا لبيب
اي جمنيا وفيه نظر لانه حينئذ يكون استعارة لا كناية على
ما سبق ولو كان المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل شيئا
الي حاضر او قولنا ابو اجهل فعل كذا كناية عن الجهمي لم يقل به احد

ومما يدل على فساد ذلك انه مثل صاحب المفتاح وغيره في هذه العناية
بقوله تعالى ثبت بداي لب ولا شئ ان المراد به التحمل لمسي
بأي لب لاحقا اخر او **ايهام استلذا** اي وجد ان العلم لا يدا
لحوقه بالله يا طلبات القاع قلن لنا ليلاي منكن ام ليلاي من البشر
او التبرك به بحواله الهادي ومحمد الشيع او نحو ذلك كالقائل
والنظير والسجيل وغيره مما يناسب اعتباره في الاعلام **والمبوء**
اي تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول لعدم علم المخاطب بالحوال
المختصة به سوي الصلة كقولك الذي كان معنا اس رجل عالم ولم
يتعرض المصنف لما لا يحون للتعلم او لعلها علم بغير الصلة نحو
الذين في بلاد الشرق لا اعرفهم او لا تعرفهم لعله جدي مثل هذا الكلام
او استعجان التصريح بالاسم او زيادة **التقرير** اي تقرير الغرض
المسوق له الكلام وقيل تقرير المسند وقيل تقرير المسند اليه
لحور اودته اي يوسف والمرادة بمفاعلة من راد بر ودجا
وذهب وعان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل الحادغ
لصاحبه عن الشيء الذي لا يريد ان يخرج من يده تحتال عليه ان يغلبه
ويأخذه منه وهي عبارة عن التحمل لمواقعة اياها والمسند اليه
هو قوله **التي هو في يديها** عن نفسه متعلق برادته فالغرض المسوق

له الغلام نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله والمذكور
 ادل عليه من امرأة العزيز او زليخا لانه اذا كان في بيتهما ولكن
 من نيل المراد عنهما ولم يفعل كان غاية في النزاهة وقيل هو تفسر
 للمراودة لما فيه من موطأ الاختلاط والالفة وقيل تفسر بالسند اليه
 لا معان وتوقع الابهام والبشارة في امرأة العزيز او زليخا والشهر
 ان الالية مثال لزيادة التفسير وطينتها مثال لها والنسج
 بالاسم وقد بينته في الشرح **او النعيم** اي التعظيم والتهويل
هو نعيمهم من اليم ما غشيتهم فان بهذا الابهام من النعيم ما لا يخفى
او تنبيه الخاطب على خطا الخوان الذين تروىهم اي تظنونهم
اخوانكم يعني قليل صدورهم ان تصروا اي تعلموا وتصابوا
 بالحوادث فبينه من التنبيه على خطايهم في هذا الفن ما ليس في قوله
 ان القوم القلائى **او الائمة** اية **الى وجه بنا الخبر** اي الي
 طريقته نقول عملت هذا العمل على وجه عمله وعلى جهته اي على طرزه
 وطريقته معنى تاتي بالموصول والصلة للشارة الي ان بنا الخبر
 عليه من اي وجه واي طريق من الشراب والعقاب والمذبح والدم
وعين ذلك الخوان الذين يستكبرون عن عبادتي فان فيه ايما
 الي ان الخبر المبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال وهو قوله

ففتح الذاي وكسر
 اللام ط في العبادات
 وفتح الزاي وفتح
 اللام ط في البيضاوي

لا يستهجان

سيدخلون جميع داخرين ومن الخطا في هذا المقام تفسير الوجة
في قوله الى وجه بنا الخبر بالعلة والسبب وقد استوفينا ذلك في
الشرح **ثم انه** اي الايما الى وجه بقا الخبر لا مجرد جعل المسند اليه
موصولا كما سبق الى بعض الاوهام **وسما جعل ذريعة** اي وسيلة
الى التعريف بالتعظيم **لشانه** اي لشان الخبر **خو** قول الفرزدق
ان الذي سلك اي ربح السماي لنا بيتا اراد به الكعبة او بيت
الشرق والمجد **دعايمه اعز والمو** من دعايم عل بيتا اي قوله
ان الذي سلك السمايما الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفة
والبناء عند من له ذوق سليم ثم فيه تعريين بتعظيم بنايته
لعونه فعلم من رفع السما التي لا بنا اعظم منها وارفع **او ذريعة**
الى تعظيم شان غيره اي غير الخبر **خو** **الدين كذبوا شعيبا**
طامواهم الخاسرين تفرييهم الي ان الخبر المبني عليه ما ينبي
عن الحيلة والخسران وتعظيم لشان شعيب **وسما جعل ذريعة**
الى الاهانة لشان الخبر **خو** ان الذي لا تحسن معرفة الفقه قد صنف
فيه اول شان غيره **خو** ان الذي يتبع الشيطان خاسر وقد جعل
ذريعة الى تحقيق الخبر اي جعله محققا ثابته **خو** ان التي ضربت
بيتا مهاجرة بطونه الجند غالت ودّها غول فان في ضرب البيت

من التفصيل على ما قد سبق ولذا لا يقع في نفس الراي للمرة الثانية
الاضطراب الا بعد ان سناقت تاملا ويكون في نظره متيقنا
او ندور اي وندور حضور المشبه به اما عند حضور المشبه
بعد المناسبة كما في تشبيه البنفسج بنار الكبريت واما مطلقا
وندور حضور المشبه به مطلقا يكون **لغوه وحييا** كانياب
الاغوال او **مركبا خياليا** كاعلام ياقوت منشورة على رماح
من زبرجد او **مركبا عقليا** كمثل الحمار يحمل اسفارا **وكا ما مر**
اشارة الى الاشياء التي ذكرناها انما **اول قلته لكرهه** اي المشبه
على المحس كقول الشمس كالمرآة في كفت الاشمل فان الرجل ربما
يقضي عمره ولا يفتق له ان يري مرآة في يده الاشمل **فالانزابة**
فيه اي في تشبيه الشمس بالمرآة في كفت الاشمل من حيل احدها
كثرة التفصيل في وجه المشبه والثاني قلته التكرار على المحس فان
قلت كيف يكون ندرة حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه
المشبه قلت لانه مزج العرفين والجامع المشترك الذي بينهما
انما يطلب بعد حضور الطرفين فاذا ندر حضورهما ندر النتائج
الذهن الى ما مجموعهما فيصلي سببا للتشبيه بينهما **والمراد**
بالفعل ان ينظر في الشمس وصف واحد لشي واحد او اكثر

يعني ان يعتبر في الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم
البعض كل من ذلك في امر واحد او امرين او ثلاثة او اكثر فلذا قال
يقع اي التفصيل على وجه كثيره اخرها ان نأخذ بعضا من الاوصاف
وتدع بعضا اي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها كما في قول جلت
كذلك نبيا يعني ربما منسوبا الى ردينة كان سنانا سنا لليل مثل
بدخان فاعتبر في اللهب الشغل واللون واللحان وترك الاتصال
بالدخان ونفاه **وان تعتبر الجميع** كما مر من تشبيه الثريا بالعمود
الملاحية المتورة باعتبار اللون والشغل وغير ذلك وكلما كان
التركيب خياليا كان او عقليا من امور اكثر كان التشبيه الجيد
لكون تفاصيله اكثر **والتشبيه البليغ** ما كان من هذا الغريب
اي من البعيد الغريب دون الغريب المبتدل لغرابته اي لكون
هذا الغريب غريبا غير مبتدل **ولان بطل الشيء** بعد طلبه الذي وقع
من النفس الفل واما البعيد الغريب بليغا حسنا اذا كان سببه
لفت المعاني ودقته او ترتيب بعض المعاني على البعض وبناثان
على اول ورد ثان الى سابق فيحتاج الى نظرو تأمل وقد ينصرف
في التشبيه **القريب** المبتدل بما يجعله غريبا وتخرجه عن الاندال
كقول لم يلق هذا الوجه شمس فان لا الوجه ليس فيه حيا تشبيه

الوجه بالشمس مشدول الا ان حديث الحياء وما فيه من الدقة والخفا
اخرج كى الغرابه وقوله لم يلق ان كان من لقيته معنى ابصرته فانه تشبيه
مكن غير مصرح وان كان من لقيته معنى قابلته وعارضته ففهم
عن التشبيه اى لم يقابلنى فى الحسن والبها الا بوجه ليس فيه حياء
وقوله عز ما ته مثل النجوم ثوابا اى لو امعا لولم يكن للثاقبات
أقول فتشبيه العزم بالنجم مشدول الا ان عدم اشتراط الأقول
اخرج الى الغرابه ويسى هذا التشبيه التشبيه الشرط ليقيد
المشبه او المشبه به او عليهما بشرط وجودي او عديمي بل عليه
بصرف اللفظ او بسياق الكلام وباعتبار اى والتشبيه باعتبار
اداته اما مؤكده وهو ما حذف اداته مثل ويهي ثمر من الحجاب
اى مثل من الحجاب ومنه اى ومن المؤكده ما اضيف التشبه به الى
المشبه بعد حذف الاداة **لحور الزم نعت بالفصول** اى
تميلها الى الاطراف والجواب **وقد جري ذهب الاصيل** هو الوقت
بعد العصر الى المغرب بعد من الاوقات الطيبة كالسحر ووصف
بالصفرة كقوله ورتب نهار للقرآن اصله ووجهي كلا لونيها متناهي
فذهب الاصيل صفربه وشعاع الشمس فيه **على الجين** الماء اى ماء
كالجين اى الفضة فى المصفا والبياض وهذا التشبيه مؤكده ومن

الناس من لم يميز بين الجين الخلام والجينه ولم يعرف هجاءه من هجينه
حتى ذهب بعضهم الى ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم يعني الورق
الذي يسقط من الشجر وقد يشبه به وجه الما وبعضهم الى ان الاصل
هو الشجر الذي له أصل وعروق وذهبه ورقه الذي اصغر يبرد الجرين
وسقط منه على وجه الما وفساد هذين الوجهين يعني البيان **او مرسل**
عطف على اتمامه وكذا **وهو خلافه** اي ما لا داته فصار مرسل من التاكيد
المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر بان المشبه هو
المشبه به **كما مر** من الامثلة المذكورة فيها اداة التشبيه والتشبيه
باعتبار الغرض اما مقبول وهو الواقي بافادته اي افادة الغرض
كان يكون المشبه به اعرف شي بوجه التشبيه في بيان الحال
او كان يكون المشبه به اتم شي بينه اي في وجه التشبيه في الحاق التام
بالعامل او كان يعبرون المشبه به **سلم الحزم** فيه اي في وجه التشبيه
معروفه عند المخاطب في بيان الاحسان او مردود عطف على مقبول
وهو خلافه اي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض بان لا يكون على شرط
القبول كما سبق **خاتمة** في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في
المماثلة باعتبار ذكر الاركان وتركها قد سبق ان الاركان اربعة والمثبه
مذكور قطعاً والمثله اما مذكور او محذوف على التفسير من فوجه التشبيه

استبعد ذكر او محذوف وعلى الشاذير فالاداة اما مذكورة او محذوفة
تصير ثمانية **واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة** اذا كان اختلاف
المراتب وتعددها **باعتبار ذكر او حاشا** اي اركان التشبيه **او بعضها**
اي بعض الاداة كان فقولهم باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوف
السلام لان اعلى المراتب انما يكون بالنظر الى عده مراتب مختلفة
ولانما قيده بذلك لان اختلاف المراتب قد يكون باختلاف التشبيه
مخوزيد كالاسد وزيد كالذيب في الشجاعة وقد يكون باختلاف
الاداة مخوزيد كالاسد و كان زيد الاسد وقد يكون باعتبار
ذكر الاداة كلها او بعضها بانه ان ذكر الجميع فهو ادنى المراتب وان
حذف الوجه والاداة فاعلاها والامتنوسطه وقد تقوم بعضهم
ان قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة فاعترض بانه لا قوة
مبالغة عند جميع الاداة **قالا على حذف وجهه واداته فقط** اي
بدون حذف التشبيه مخوزيد اسد **ومع حذف التشبيه** نحو اسد
في مقام الاخبار عن زيد ثم الاعلى بعد هذه المرتبة **حذف احداهما**
اي وجهه او اداته **كذا** اي فقط او مع حذف التشبيه مخوزيد كالاسد
ومخو كالاسد عند الاخبار عن زيد **ولا قوة بغيرها** وهما الاسان
الباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جميعا السامع ذكر التشبيه او بدونه

مخوزيد كالاسد في الشجاعة ونحو كالاسد في الشجاعة خبرا عن زيد
 وسن ذلك ان القوة اما بعموم وجه الشبه ظاهر او بحمل المشبه به
 على المشبه بانه هو هو فما اشتمل على الوجهين جميعا فهو في غاية القوة
 وما خلا عنهما فلا قوة له وما اشتمل على احدهما فهو متوسط والبراعه اعلم
الحقيقة والمجاز هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان
 اي هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود الاصيل بالنظر الى علم البيان
 هو المجاز اذ به يتناق اختلاف الطرق دون الحقيقة لا انها لما
 كانت كالاصل للمجاز اذ الاستعمال في غير ما وضع له فخرج الاستعمال
 فيما وضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة **اولا وتقدم ان**
باللغويين ليخبر عن الحقيقة والمجاز العقيلين الذين هما في الاسناد
 ولا اكثر ترك هذا القيد لئلا يتيههم انه مقابل للشرعي والعربي
الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت او بمعنى مغول
 من حقيقته اي ثبته بفعل الى العلمة الثابتة **الامثلة** في مكانها
 الاصيل والثانيها للنقل من الوصفية الى الاسميه وهي في الاصطلاح
العلمة المستقلة اي اي في معنى وضعت تلك العلمة له **في اصطلاح**
التخاطب اي وضعت له في اصطلاح به يقع التخاطب بالعلام المشتمل
 على تلك العلمة فالعلمة اعني في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه

هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان
 اي هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود الاصيل بالنظر الى علم البيان

هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان
 اي هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود الاصيل بالنظر الى علم البيان

المستقلة

المستعمل على ما توجه البعض مما لا معنى له واحترز بالمستعمل عن
العلم قبل الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا او بقوله فبما
وضعت له عن الخلط نحو هذا الغرس مشيرا الى كتاب وضع العلم
المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح الخطاب ولا في غيره كالاسد
في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل لا
ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله
في اصطلاح الخطاب عن المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر
غير الاصطلاح الذي به الخطاب كالصلوة اذا استعملها المخاطب
بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا الاستعمال في غير ما وضع له
في الشرع اعني الا اذا كان المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له في
اللغة **والوضع** اي وضع اللفظ **تعييني** اللفظ للدلالة على معنى نفسه
اي ليدل بنفسه لا بقربته فنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه ان
يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل
للمعروف ايضا لانا نفهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوصافها
الا ان معانيها ليست تامة في انفسها بل تحتاج الى الغير بخلاف
الاسم والفعل نعم لا يكون هذا اشاملا لوضع الحرف عند من يجعل معنى
قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره انه مشروط في دلالة على معناه

المستعمل على ما توجه البعض مما لا معنى له واحترز بالمستعمل عن العلم قبل الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وبقولهم فيما وضعت له عن الخلط نحو هذا الفرس مشيرا الى كتاب وعن الخنزير المستعمل فيما يوضع له في اصطلاح الخطاب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل الا ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله في اصطلاح الخطاب عن المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به الخطاب كالصلوة اذا استعمالها الخطاب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا الاستعمال في غير ما وضع له في الشرع اعني الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيما وضع له في اللغة **والوضع** اي وضع اللفظ **تعيين** اللفظ للدلالة على معنى نفسه اي ليدل بنفسه لا بقربة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم باللفظ كما في المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للعرف ايضا لانا نفهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوصافها الاراد معانيها ليست تامة في انفسها بل تحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا اشمالا لوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره انه مشروط في دلالة على معناه

الافرايدي ذكر متعلقة **فخرج المجاز** عن ان يكون موضوعا بالنسبة
الي معناه المجازي **لان دلالة** على ذلك المعنى انما يكون **بلفظ** لا بنفسه
كقوله المشترك فانه لم يخرج لانه قد عيّن للدلالة على كل من المعنيين
بنفسه وعدم فهم احد المعنيين بالثعيين لعارض الاشتراك لا ينافي
ذلك فالقرا مثلاً عيّن مرة للدلالة على الطهر بنفسه ومرة اخري
للدلالة على الحيض بنفسه فيكون موضوعاً وفي كثير من النسخ بدل
قوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو لانه ان اريد ان الكناية
بالنسبة الي معناها الاصيلي موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسد
في قولنا رايت اسدا يرمي موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل
فيه وان اريد انها موضوعة بالنسبة الي معنى الكناية اعني لازم
المعنى الاصيلي ففسادها ظاهر لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة
القربنة لا يقال معني قوله بنفسه من غير قربنة مانعة عن ارادة
الموضوع له او من غير قربنة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجاز
دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد وكذا
حصراً القربنة في اللفظ لان المجاز قد يكون له قربنة معنوية لا يقال
معنى العلامة انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا
حقيقة على ما صرح به صاحب المفتاح لانا نقول هذا فاسد على رأي المصنف

يبين والقسم بالثاني الذي هو شديد للكسر الشيء حتى يبين وأن لبيان تكثير
الحروف أيضاً خواص كالفعلان والفعلى بالخرىك لما فيه من حركه كالنيران
والجني وكذا باب فحل بالقسم مثل شتوت وكرم للافعال الطبيعية البلاغ
والجواز في الاصل مفعل من جاز المخان مجوزه اذا غداه فقل الى العلم
الجازية اي المنعدية مكانها الاصل او المجوزها على معنى انهم جازوا
بها وعدوها مكانها الاصل كذا في اسرار البلاغة وذكر المصنف
ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا اي حاجتي اي طريقا لها على ان
معنى جاز المخان سلبه فان المجاز طريق الى تصور معناه فالجواز
مفرد ومركب وهما مختلفان فغرفوا كلا على حده **اما المفرد فهو**
العلم المستعمل احرز بهد اعن العلم قبل الاستعمال فانها ليست
بمجاز ولا حقيقة **في غير ما وضع له** احرز به عن الحقيقة مرتجلا كان او
منقولا او غيرها وقوله **في الاصطلاح الخطاب** متعلق بقوله وضع قيمة
بدله ليدخل المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر كلفظ الصلاة اذا
استعمل الخطاب بعين الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستغلا فيما
وضع له في الجملة فليس مستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به وقع الخطاب
اعن الشرع والخبر من الحقيقة ما يعين له معنى اخر باصطلاح اخر كلفظ
الصلاة المستعمل بحسب الشرع في الاركان المحفوضه فانه بصدق علم

انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح اخر وهو اللغة
لا الحسية اصطلاح النحاطب وهو الشرع **علي وجه يصح** متعلق بالمستعملة
مع قرينه عدم ارادته اي ارادة الموضح له **فلا بد للمجاز من العلامة**
ليتحقق الاستعمال على وجه يصح وانما قيد بكونه على وجه يصح واشترط
العلاقة **ليخرج الغلط** من تعريف المجاز كقولنا خذ هذا الفرس مشيرا
الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح وانما قيد بقولنا مع
قرينه عدم ارادته ليخرج **الغناية** لانها مستعملة في غير ما وضعت
مع جواز ارادة ما وضعت له **فقط** اي من الحقيقة والمجاز
لغوي وشعري وعرفي خاص بمعنى نافله كالخوي والصرفي وغير
ذلك **او عرفي عام** لا يتعين نافله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس
الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلعرفي وان كان
الشاعر فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح
الذي وقع الاستعمال في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فان كان
اللغة فالمجاز لغوي وان كان الشرع فشرعي وللأفريقي عام او خاص
كالاسد للبع المخصوص **ورجل الشجاع** فانه حقيقة لغوية في البع
مجاز لغوي في الشجاع **وصلاة للعبادة** المخصوصة والدعاء فانها حقيقة
شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء **وفعل للفظ** المخصوص اعني

اعني ما دل على معنى في نفسه مقترنا باحد الازمنة الثلاثة والحدث فانهم
حقيقة عرفية خاصة اي نحوية في اللفظ مجاز نحو في الحدث **ودابة**
النهي الاربع والاربع فانها حقيقة عرفية عامة في الاول مجازا عرفي عام
في الثاني **والجواز موصول ان كانت العلاقة** المحيطة **غير المشابهة**
بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي **والافاستعارة** فعلى هذا الاستعارة
هي اللفظ المشغل فيما شبه بمعناه الاصيل لعلاقة المشابهة كما سجد في
قولنا رايت اسدا يرسي **وكثيرا ما يطلق الاستعارة** على فعل المشغل
اعني على استعمال اسم المشبه به في المشبه فعلى هذا يكون معنى المصد
ويصح منه الاستعارة فهما اي المشبه والمشبه **مستعار منه ومستعار له**
واللفظ اي لفظ المشبه به **مستعار** لانه بمنزلة اللباس الذي استعير
من احد فالبس غير **الموصل** وهو ما كانت العلاقة غير المشابهة
كالبعد الموضوع للجارحة المخصوصة اذا استعملت في **النفقة** لكونها
بمنزلة العلة الفاعلية للنفقة لان النفقة منها مصدر وتصل الى الفعول
وكالبعد في القدرة لان اكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد وبها
تكون الافعال الدالة على القدرة من القبض والضرب والقطع والاحت
وعبر ذلك **والراوية** التي هي في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المارة
اذا استعملت في **المارة** اي المارود الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ

للسفر والعلاقة كون البعير حاملا لها ومنزلة العلة المادية
لما اشار بالمثال الى بعض انواع العلاقة اخذ في التصريح ببعض
الاخر من انواع العلاقات فقال **ومن اي ومن المرسل تسمية الشيء**
باسم جزية في هذه العبارة نوع من الشاع والمعنى ان في هذه
التسمية مجاز امر سلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه
على نفس ذلك الشيء **كالعين** وهي الجارحة المخصوصة **في الرينة** وهي الشخص
الوقيب والعين جز منه ويجب ان يكون الجزء الذي يطلق على الكل ما
يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل
مثلا لا يجوز اطلاق اليد او الاصبع على الرس **وعكس** اي ومنه
عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كلم **كالاصابع المستعملة في الانامل**
التي هي اجزاء الانامل صايح في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم
وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم سببه **فخور عينا الغيث** اي النبات
الذي سببه الغيث او تسمية الشيء باسم مسببه **فخوام طر السما نباتا**
اي غشا لكون النبات مسببا عنه واورد في الايضاح في امثلة
لتسمية السبب باسم المسبب قوله فلان اكل الدوا اي الدية للسبب
عن الدم وهو سهو بل هو من تسمية السبب باسم السبب **او ما كان**
عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي

لكن ليس عليه الا ان **نحووا** انما **الشيء** **اسم** **الشيء** **اي** **الذين** **كانوا** **اي** **نما** **قبل**
ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ **او** **تسمية** **الشيء** **باسم** **ما** **يؤول** **اليه** **ذلك** **الشيء**
في **الحضرة** **المستقبل** **نحو** **اي** **اراي** **اعرض** **فرا** **اي** **عصير** **اي** **يؤول** **الي** **الحمر**
او **تسمية** **الشيء** **محملة** **نحو** **فليدع** **ناديه** **اي** **اهل** **ناديه** **الحال** **والنادي**
الجلس **او** **تسمية** **الشيء** **باسم** **حاله** **اي** **باسم** **ما** **يحل** **في** **ذلك** **الشيء** **نحو** **واما**
الذين **ابيضت** **وجوههم** **فمن** **رحمة** **الله** **اي** **في** **الجنة** **التي** **حل** **فيها**
الرحمة **او** **تسمية** **الشيء** **باسم** **التخو** **واجعل** **لي** **لسان** **صدق** **في** **الآخر**
اي **ذكر** **احسن** **واللسان** **اسم** **الذكر** **ولما** **كان** **في** **الآخر** **نوع**
خفا **صرح** **به** **في** **الكتاب** **فان** **قيل** **قد** **ذكر** **في** **مقدمة** **هذا** **الكتاب**
مبنى **المجاز** **علي** **الانتقال** **من** **اللزوم** **الي** **اللازم** **وبعض** **انواع**
العلاقات **بل** **الكثر** **ها** **لا** **يعني** **اللزوم** **قلنا** **ليس** **معنى** **اللزوم** **هاهنا**
امتناع **الانتقال** **في** **الذهن** **او** **الحاج** **بل** **تلاصق** **وارتباط** **ببعض**
بسببه **من** **احدهما** **الي** **الآخر** **المحملة** **وفي** **بعض** **الاحيان** **وهذا** **متحقق**
في **كل** **امر** **بين** **بعضها** **علاقة** **وارتباط** **والاستعارة** **وهي** **مجاز** **يكون**
علاقة **المشابهة** **اي** **قصد** **ان** **الاطلاق** **بسبب** **المشابهة**
فاذا **اللق** **المشقة** **علي** **شيء** **اللسان** **فان** **قصد** **تشبيهها** **بها**
مشفرة **الابل** **في** **الفيل** **فان** **استعارة** **وان** **اريد** **به** **انه** **من** **الطلاق**

المقيد على المطلق كإطلاق المرسل على الالف من غير تقدير إلى تشبيه
فجاء مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد قد يكون
استقارة وقد يكون مرسلًا **والاستقارة قد تفيد بالتحقيقية**
لميز عن التخيلية والممكن عنها **لتحقق معناها** أي ما غنى بها واشغلت
هي **فإن حسا وعقلا** بأن يكون اللفظ قد تفرغ إلى امر معلوم لمكن
أن يفرض عليه ويشار إليه إشارة حسية أو عقلية فالجسي **كقوله لبي**
اسد شاكي السلاح أي تاجر السلاح **مقدب** أي قدف به كثيرا
إلى الوقائع وقيل قدف باللم ورشي به فصار له جسامته ونباله
فلا سدها هنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا وقوله
أي والعقل **كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم أي الدين الحق**
وهو ملية الحق سلام وهذا امر متحقق عقلا قال المصنف **فالاستقارة**
ما تضمن تشبيه معناه بما وُضع له والمراد بمعناه ما غنى باللفظ
واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيد
اسد ورايت زيدا اسدا ما يكون اللفظ مستعملا فيما وُضع له
وإن تضمن تشبيه شيء به وذلك لأنه إذا كان معناه غير المعنى
الموضوع له لم يقع تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه
الشيء بنفسه على أن ما في قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز بقربية

تقيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد في الاشئلة المذكورة ليس
بمجاز لكنه مستعمل ايضا وضع له وفيه بحث لانا لان لم انه مستعمل فيما
وضع له ~~في~~ في معنى الشجاع فيكون مجازا او استعارة كما في راي اسد
يرمي بقريته جملة على زيد ولا دليل لهم على ان هذا على حذف اداة
التشبيه وان التقدير زيد كاسد واستدل لهم على ذلك بانه قد اوقع
الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون اسدا فوجب المصير
الى التشبيه بخلاف ادائه قصدا الى المبالغة فاسد لان المصير الى
ذلك انما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي فاما اذا
كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح ويدل على ما ذكرنا
ان المشبهة في مثل هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجار والمجرور
كقولهم اسد على وفي الحروب نعامه اي مجزى صايل على وكقولهم
والظفر اغربة عليه اي بالية وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلم
انهم قد اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوي او عقلي فالجمهور
على انه مجاز لغوي معنى انها لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة
المشابهة **ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوي كقولنا موضوعا**
المشبه به لا التشبيه ولا الاعم اي من المشبه والمشبه به فاسد
في قولنا راي اسد ايرمي موضوع للسمع المخصوص للرجل الشجاع

معناه **خصه بالعبادة والاستعانة** بمعنى نجعلك من بين الموجودات
مخصوصا بذلك لا نعبد ولا نستعين غيرك **وفي لا اله الا الله** تحشرون
معناه اليه تحشرون **لا اله الا الله** ويعيد القديم في الجمع اي جميع هور
التخصيص **وراء التخصيص** اي بعده اهتماما بالمقام لانهم يقدمون
الذي شأنه اهم وهم يبيانه اعني **ولقد انبأ** المحذون في اسم الله
مؤخر اي بسم الله افعل كذا ليعيد مع الاختصاص للاهتمام لان الزكي
كانوا اسدون باسماء الفئلم فيقولون باسم الآلات بسم العري ففصد
الموحد تخصيص اسم الله بالآلة بسم الله للاهتمام والرد عليهم **واورد**
اقرا بسم ربك يعني لو كان القديم مفيدا للاختصاص والاهتمام
لوجب ان يواخر الفعل ويقدم بسم ربك لان كلام الله احق برعايته
ما يجب رعايته **واجب بان الام** **فيه القراءة** لانها اول سورة نزلت
فكان الامر بالقراءة اهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله
اهم في نفسه هذا جواب جاز الله في الكشف **وبانه** اي باسم ربك
متعلق باقرا الثاني اي هو معقول اقرا الذي بعده ومعنى **اقرا الاول**
اول القراءة من غير اعتبار تعاليمه الى مقروءه كما في فلان يعمل كذا
في المفتاح **وتقديم** **مفعولاته** اي معمولات الفعل **على بعض** لان اصله اي
اصل ذلك البعض القديم على البعض الآخر **ولا يتبعني** **لعمركم** اي عن ذلك

الأصل **خالف في نحو ضرب زيد** والمراد أنه عمدة في الكلام وحقه ان
 يلي الفعل وإنما قال في نحو ضرب زيد **مر** إغلامه زيدا مقتضيا للعدل
 عن الأصل **والمفعول الأول في نحو أعطيت زيدا درهما** فإن أصله
 القديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو أنه عا ط أي أخذ للعلماء **أو**
لان ذكره أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم **هم** جعل الإهنية هاهنا قسما
 لحون الأصل التقديم وجعلها في السند إليه شاملا له ولغيره من
 الأمور المتضمنة للتقديم وهو الموافق للفتح ولما ذكره الشيخ عبد
 القاهر حيث قال إنهم أخذوا في التقديم شيئا يجري مجرى الأصل
 غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسر وجه العناية بشي ويعرف له
 معنى وقد ظن كثير من الناس أنه ملكي أن يقال قدم للعناية وللرنة
 هم من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية ولم كان هم مراد
 المصنف بالأهنية هاهنا الإهنية العارضة بحسب اعتنا المتعلم
 أو السامع بشأنه والاهتمام بحاله لغرض من الغرض **كنه ذلك مثلا**
الحاجي فلان لان الإهم في تعلق القضا هو الحاجي المقبول للتملح
 الناس من شره أو لان في التأخير **لا** أسبابا المعنى **وال**
رجل موثق من الغرضون يكتم إيمانه فانه لو أصر قوله من الغرضون
 عن قوله يكتم إيمانه **لهم** انه من صلة يكتم أي يكتم إيمانه من كل فرعون

ثم علم انه اي ذلك الرجل كان منهم اي من ال فرعون والحاصل انه ذكر لرجل
 ثلاثة اوصاف قدم الاول اعني هو من لكونه اشرف ثم الثاني لبلدايتهم
 خلاف القعود **اولان في الناجين اخلا لا بالناس كناية القاسمة**
لخواف وجس في نفسه خيفة موسى بتفديهم الجار والمجرور والمفعول على المثال
 لان فواصل الاي على الال **الفصل** في اللغة الحبس وبني الاصطلاح
 تخصيص شئ بشئ بغير محصور وهو حقيق وغير حقيق لان تخصيص الشئ
 بالشئ اما ان يكون حسب الحقيقة وفي نفس الامور ان لا يتجاوزة الي غيره اصلا
 وهو الحقيقي او بحسب الاضافة الى شئ احزاب لا يتجاوزة الى ذلك الشئ وان
 امكن ان يتجاوزة الى شئ اخر في الجملة وهو غير حقيقي بل اضافي كقولك ما يريد
 الايام معنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود لا معنى انه لا يتجاوزة الى صفة
 اخرى اصلا وانما سمى الي الاضافي والحقيقي بهذا المعنى لا ينافي كون
 التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات **ولسمى اي من الحقيقي وغيره لزمان**
فصل في اقسام الصفات وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة
 اخرى لكن يجوز ان تكون تلك الصفة للموصوف اخر **فصل في الصفات على الموصوف**
 وهو ان لا يتجاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف اخر لكن يجوز ان يكون
 لذلك الموصوف صفات اخر **والمراد بالصفة هنا الصفة التعريفية** اعني المعنى
 الثابت بالغير **الصفة الجوهري** اعني التابع الذي يدل على معنى في متبوعه

الفصل

غير الشمول ولا ينما عموم من وجه لنفسه في مثل المجنبي هذا العلم وتفاوتها
 في مثل العلم حسن ومردت بهذا الرجل واما نحو ما زيد الا اخوك وما الباب الا
 ساج وما هذا الا زيد فمن قصر الموصوف على الصفة تقديره اذ المعنى انه مقصور
 على الا نعت بكونه اخا او ساجا او زيدا **والاول** اي قصر الموصوف على الصفة
 من الحقيقي ما زيد **الا كاتب اذ** اريد انه لا ينصف بغيرها اي غير الكتابة
 وهذا **الا يعاد** يوجد للتقدير **الاحاطة** بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شي منها
 وفي ما عداها بالعلية بل هذا محال لان الصفة المنفية تنفيضا وهو من الصفات
 التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النفيضين مثلا اذ انما ما زيد
 الا كاتب واوردنا انه لا ينصف بغيرها لزم ان لا ينصف بالقيام ولا بنفيضه
 وهو محال **والثاني** اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي كثير نحو ما في **الدار** الا
 زيد على معنى ان الحصول في الدار المعينة مقصور على زيد **وقد يقصد به**
 اي بالثاني **المبالغة** لعدم **الا عند** **بغير المذكور** كما يقصد بقولنا ما في الدار
 الا زيد ان جميع من في الدار ممن عدي زيد اي الحكم بعدم نفيهم عن قصر
 حقيقيا اذ عايبا واما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير المذكور بمنزلة المعدم
 بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصل العزم
 وان كان حاصله المبكر وخالد **والاول** اي قصر الموصوف على الصفة **من غير الحقيقي**
المحتمل من صفة دون صفة اخرى او عايبا **والثاني** اي قصر الصفة على الموصوف

فلست ابصدد المقتضع عليه وهو على ما ان اسهل منه على الاول لاجتناب
الى رباذه تدقيق نظروا **اما الاصل الثاني** وهو ان الوارث يلزمه ان
يوفي من الدين بنسبة ارثه فنقول التركة ملكها المورث مالموت فقروا ان
كان ثم دس متعلق بها على الصحيح السابق فعلى هذا يلزم كل وارث ان يوفي من
الدين بنسبة ما ورث فان كان ورث نصف التركة لزمه ان يوفي نصف الدين
وان كان ورث ربعها لزمه ان يوفي ربع الدين وهكذا وهذا فيما اذا
كان الدين قدر التركة او دونها واما اذا زاد الدين على التركة فلا يلزمه ما زاد
بل القدر الزايد يحصل به التراحم ان تعدد الدين فالواجب على الوارث
اقل الامرين من وفا الدين واذا قدر التركة اذا اختلف مقدارهما وان
تساويا فواصح انه يجب وفا الدين **ونذكر** صور من ذلك فيما اذا كان الدين
لاجنبي **الصورة الاولى** ان يكون الدين اقل من التركة كما اذا كان لاجنبي في
مسبقتنا ما به ما بنه او صدقة الوارثان ولا دس للزوجة فيلزمها ان
توفي ربع المائة خمسة وعشرين لايها ورثت ربع التركة ويلزم الاخ
موفي بلامه ارباعها خمسة وسبعين لايه ورث ثلاثة ارباع التركة
الثانية ان سمى ثوبا كان يكون الدين في هذه المسئلة مائة وخمسين
لواحد او مائة واحد وخمسين لا خرفند مع الزوجة للمواحد على
النفقة الاول - مائة وثمانين ومائة والاخ مائة واثنى عشر ونصفا

بغيره والمهاجرة اليها ايما الى ان طريق بنا الخبر مسلم بن زوال
الحجة وانقطاع المودة ثم انه تحقق زوال المودة ويقره حتى
كانه برهان عليه وهذا معنى قول تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل
ان الذي سمك السما اذ ليس في رفع الله السما تحقيق وتبيين لثبائيه
لم يثبتا فظهر الفرق بين الايما وتحقيق الخبر **وبالاشارة اي**
تعريف السند اليه بابراده اسم اشارة **لتمييزه** اي السند اليه
احمل تمييز لفرق من الاعراض **فهو هذا ابو الصقر فرد** انصب على
الملح او الحال **في محاسنه** من نسل شيبان بين الصنار والسلم
وهما شجران بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان فقد العز
في الحضر او التعريف بغيره **السامع** حتى كان لا يدرك غير
المحسوس كقولهم اباي يحنن مثلهم اذا جمعنا يا جبر
المجامع او بيان حاله اي السند اليه في القرب او البعد او التوسط
كقولهم هذا او ذلك او ذاك ريد واخر ذكر التوسط لانه انما
يتحقق بعد تحقق الطرفين وامثال هذه المباحث ينظر فيها

اللغة من حيث ^{التي} تليق ان هذا امثالا للقرب وذاك للتوسط
وذلك للبعد وعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان قرب السند اليه ^{بكونه} بهذا
وهو ريد على اصل
السند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصوره على اي وجه المراد الذي هو الحكم
على

المفرد

الحاضر

كان او تحقيره اي تحقير المسند اليه نحو هذا الذي يذكره
او تعظيمه بالبعد نحو ذلك الكتاب منزلا لبعده درجة ورفعة
محملة منزلة بعد المسافة او تحقيره بالبعد كما يقال ذلك اللعين فعل
كذا منزلا لبعده عن ساحة عز المحضور والخطاب منزلة بعد المسافة
ولقد ذكر صالح للاشارة الى غلب غائب عينا كان او معني وكثيرا
ما يذكر المعنى المفرد بل قد ذكر لان المعنى غير مدر كالحسن فحاشه
بعيد او للتنبيه اي تعرف المسند اليه بالاشارة للتنبيه عند
تعقيب المشار اليه باوصاف اي عند ايراد الاوصاف على عقب
المشار اليه يقال عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعذبه بالباي
المفعول الثاني وتقول عقبته بالشي اذا جعلت الشيء على عقبه
وبهذا ظهر مناد ما قيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة لعقب
اوصاف على انه متعلق بالتنبيه اي للتنبيه على ان المشار اليه
جدير بما يرد بعده اي بعد اسم الاشارة من اجل ان متعلق جدير
اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه
نحو الذين يؤمنون بالغيب ويؤمنون الصلاة الى قوله اوليك
علي عدي من ربه واوليك هم المنفحون عقب المشار اليه وهو الذين
يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلاة

ونحو

وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالاشارة بنبيه علي ان المشار اليهم
اجتاً ما يورد بعد اوليك وهو كونهم علي الهدي عاجلا والافوز بالفلاح
اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة **وباللام للاشارة** اي
تعريف المسند اليه باللام **للاشارة الي معهود** اي الي حصته من الحقيقة
معهودة بين المتعلم والمخاطب واحد احاز او اثنين او جماعة
يقال معهودت فلانا اذا ادر كنه ولقيته وذلك لتقدم ذكره صريحاً
او كناية **نحو وليس الذكر الا انتي اي** ليس الذكر الذي **بالت** امرأة عمران
كان لي اي كالا انتي التي **وهبت** تدعى الا انتي لها اي لامرأة عمران
فالانتى اشارة الي ما سبق ذكره صريحاً في قوله تعالى رب اني وضعها
انتى لئن لم يكن المسند اليه والذكر اشارة الي ما سبق ذكره كناية
في قوله رب اني نذرت لك ما في بطني محرراً فتعالني واما ما رأت
كان يعي الذكور والاناث لكن التخرير وهو ان يعق الولد ثم
يعت المقدس اما كان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه
وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به نحو خرج الامير اذا
لم يكن في البلد الا امير واحد **والاشارة الي نفس الحقيقة** ومعهود
المسي من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد **كقولك الرجل خير من**
وقد ياتي المرفع بلام الحقيقة لو احد من الافراد باعتبار عهدته في الدين

لما بقية ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو
موضوع الحقيقة المتحدة في الذهن على وجود موجود من الحقيقة باعتبار
كونه معهودا في الذهن وحزبها من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا لها
كما يطلق العالي الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة
دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث الوجود
ولامن حيث وجودها في ضمن جميع الافراد بل بعضها **كنونك ادخل السر**
حيث لا علم في الخارج ومثله قوله تعالى واحسان ان ياكله الذئب
وهذا في المعنى كالنكرة وان كان في اللفظ تجري عليه احكام المعارف
من وقوعه مبتدأ وذا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو
ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت تام وهو ان النكرة
معناه بعض غير معين من محلة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة
وانما استفاد البعضية من القرينة كالدخول والاكل فيما هو بالمراد
وذا واللام بالنظر الى القرينة سواء بالنظر الى نفسها مختلفان
ولكونه في المعنى كالنكرة فذ يعامل معاملة المنكر ويوصف بالحملة
كنونه ولقد امر علي اليم يميني **وقد يفيد** المعرف باللام المشاؤما
الى الحقيقة **الاستغراق نحو ان الانسان** **لغنى** اشير باللام الى الحقيقة
لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي بل من حيث حقيقتها في ضمن

بعض الافراد يل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثنا الذي شره دخول
 المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد
 الذهني او الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ما ذكرنا حسب المقام والقر
 ولهذا قلنا ان الخير في قوله وقد ياتي وقد يفيد عابدا الى اللام
 المشار بها الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة
 الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن لتشير عن حضور الاجناس
 المنكرات مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبرت الحضور في الذهن فوجه
 امثاله عن تعريف العهد ان لام العهد اشارة الى حصنة معينة
 من الحقيقة واحدا كان او اثنين او جماعة ولا م الحقيقة اشارة الى
 نفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتنا مل وهو اي الاستغراق
 صر بان حقيقي وهو ان يراد كل فرد مما يتناول اللفظ لمحب
 اللغة نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرف في
 وهو ان يراد كل فرد مما يتناول اللفظ لمحب متفاهم العرف في
 جمع الامير الصاعدة اي صاعدة بلده او اطراف ملحة لانه المفهوم
 عرفا لا صاعدة الدنيا قبل المثال مبني على مذهب المازني والاقلام
 في اسم الفاعل عند غيره موصول وفيه نظر لان الخلاف المناهو
 في اسم الفاعل معنى الحدوث دون غيره نحو المومن والعافر والعالم

والجاهل لانهم قالوا هذه الصلة فعل في صورة الاسم فلا بد منه من معنى
 الحدوث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان حرفا أو تعريفا
 أو غيره والموصول ايضا مما ياتي للاستغراق نحو اكرم الذين ياتونك
 الا يزيدوا وضرب القائلين الامر **واستغراق المفرد** سواء كان حرفا
 التعريف أو غيره **اشتمل** من استغراق المثني والمجموع بقضاهي كل جماعة
 معنى انه يتناول كل واحد من الافراد والمثنى يتناول كل اثنين
 والمجموع يتناول كل جماعة **بدليل صحة الادجال في الدار اذا كان**
فيها رجل او رجلان دون لارجل فانه لا يصح اذا كان يتناول كل
 او رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم واماني المعرف باللام فلا بد
 الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره
 الكثر ائمة الاصول والنحو ودل عليه الاستغراق واسرار اليه ائمة التعبير
 وقد استبعنا العلامة في هذا المقام في الشرح فليطالع المشرو وما كان
 طائفا الحامضات اعراضا وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة معناه
 والاستغراق على تعدده وهما متنافيان اجاب عنه بقوله **والاشياء**
بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف الدال على الاستغراق
حرف التثنية والتعريف **الذي يدل على** اي على الاسم المفرد حال كونه مجردا
من الدلالة على معنى الوحدة وامتناع وصفه ببعث الجميع للمنفردة

على الشاغل الفعلي **ولانه** اي المفعول الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى
كل فرد لا مجموع الافراد ولهذا استنوع وصفه بنعت الجمع عند الجمهور
وان حواه الاختصاص في نحو الدينار الصفر والدرهم البين وبالاضافة
اي تعريف المسند اليه بالاضافة الى شي من المعارف **لانها** اي
الاضافة **احص** طريق الى احصائه في ذهن السامع نحو هو اي
اي مهيوي وهذا احص من الذي اهواه ونحو ذلك والاختصار
مطلوب لعقيق المقام وفطر السامة لكونه في السجن والجيب
على الرحيل مع **الركب اليماني** مصعد اي مبعده اذهب في الارض
وتمامه جيب وجماني لمحة موثق الجيب المجنوب المستنوع
والجمان الشخص والموثق المفيد ولفظ البيت خبر ومعناه
تأسف وتخسر او تضمنها اي لنضمن الاضافة **تعليم الشان**
المضاف اليه او المضاف او غيرهما كقولك في تعظيم المضاف اليه
عندي **حضر** تعليم كذا بان لك عبد او في تعظيم المضاف عبد الخليفة
ركب تعليم للعبد بانه عبد الخليفة **و** في تعظيم غير المضاف
والمضاف اليه **عبد السلطان** **عندي** تعليم للتعلم بان عبد
السلطان عنده وهو غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف
اليه المسند اليه وهذا معنى قوله (او غيرهما) او لنضمنها الخفيرا

ح
حضر

المصنف **خو ولد الحجام حاضر** او المصنف اليه نحو صارب زيد حاضر
او غيرهما نحو ولد الحجام جليس زيد او لاغنيائهما عن تفصيل متعذر
خواتم اهل الحق على هذا او متعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا او لا
يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على البعض نحو علم البلد
حاضرون الي غير ذلك من الاعتبارات **واما منكره** اي ينكير المستند اليه
فلافراد اي القصد الي فرد مما يقع عليه اسم الجنس **خو وجا رجل**
من افعلى لمدينه **يسعي** او النوعية اي القصد الي نوع منه **خو ورجلي**
ابصارهم عشارة اي نوع من الاغلبية وهو غلظ النعابي عن اياته
وفي المفتاح افعال للتعليم اي عشارة عظمة **او التعظيم او التخمير**
كقوله حاجب اي مانع عظيم **في حل امر** **يشينه** اي يعيبه
وليس له عن طالب العرف حاجب اي مانع حقير فكيف بالتعظيم
او التكثر كقولهم ان له لابلان وان له لغما **او القليل** نحو **رضوان**
من الله **الكبر** والفرق بين التثمين والتكثر ان التعظيم حسب ارتفاع
الشان وعلو الطبقة والتكثر باعتبار الكميات والمقادير تحقيقا
كما في الابل او تقدير الكميات في الرضوان وكذا التخمير والتقليل ولاشأ
الي ان بينهما من قال **وقد جا التكمير للتعظيم والتكثر نحو ان يزدرك**
فقد كذبت رسل من قبله اي ذوو اعدا كثير هذا ناظر الي التثمين

وذووا آيات عظام هذا ناظر الى التعظيم وقد يعنون للتخفيف والليل
 هو حصل لي منه شيء اي حقير قليل ومن تنكير غيره اي غير المسند اليه
 للأفراد او النوعية والله خلق كل دابة من ماء اي كل فرد من افراد
 الدواب من نطفة معينة هي نطفة ابيه المختصة به او كل نوع
 من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة
 التي لخص بذلك النوع من الدابة ومن تنكير غيره للتعظيم **فادوا**
لحرب من الله ورسوله اي حرب عظيم **وللتخفير ان نلق الاظنا** اي
 قلنا حقير اضيقا اذا لظن مما يقبل الشدة والضعف والمفعول
 المطلق هاهنا للنوعية لا للتأكيد وهذا الاعتبار صرح وقوعه
 بعد الاستثنا من غامع امتناع ما ضربته الاخر باعلى ان يكون المعد
 للتأكيد لان مصدر ضربته لا يخلل غير العرب والمستثنى منه نجس
 يكون متعدد الخلل المستثنى وغيره وكما ان التنكير الذي في معنى
 البعضية بعيد التعظيم فعذو صرح لفظ البعض كما في قوله تعالى
 ورفع بعضهم فوق بعضهم درجات اراد محمدا صلى الله عليه وسلم نفى هذا
 الابلهام من تعظيم فضله واعلا قدره ما لا تخفى **واما وصفه** اي وصف
 المسند اليه والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق معنى
 المصدر وهو النسب هاهنا او وفق بقوله **واما بيانه** واما الابدال

قوله والله خلق كل دابة
 من ماء يخلل بادم وحوي
 وليس يخلل بادم وحوي
 ويكثر من الحيوانا المستثنى
 المتولدة من النطفة
 كالعقرب والغراب
 والفقير والعار

اي اما ذكر النعت له **فلكونه** اي الوصف بمعنى المصدر والاحزان يكون
معنى النعت على ان يراد باللفظ احد معنييه وبغيره معناه الاخر
على ما يبيح في البديع **مبينه** اي للسند اليه **كاشفا عن معناه كقولك**
الجسم الطويل الغزير العقيق يحتاج الى فراغ ليتغله فان هذه الاوصاف
ماتوضيح الجسم وتنفيع تعريفه **ولخوه في الكشف** اي مثل هذا القول في
كون الوصف للكشف والاضحاح وان لم يكن وصفا للسند اليه **قوله**
الأنبي الذي يظن بك الظن كأن قدر ابي وقد سمعنا فالامعنى معناه
الذي الموثوق والوصف بعده مما يكشف معناه ويوضحه لكنه ليس للسند
اليه لانه مرموع على انه خبران في البيت السابق اعني قوله ان الذي
جمع السماحة والجدة والبر واليقين **جمعا** او منصوبا صفة الاسم ان
او تفيد را عني **او** لكون الوصف **مخصصا** للسند اليه اي مقبلا اشراكه
او رافعا احتماله وفي عرف النحاة التخصيص عبارة عن تقبل الاشراك
في التكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال في المعارف **فوزيد**
التاجر عندنا فان وصفه بالتاجر يرفع احتماله التاجر وغيره **او** لكون
الوصف مدحا **او** دما **فوزيد** **او** **زيد العالم** **او** **المجاهل** **حيث** **يتبع** **الوصف**
اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر الوصف والاعيان الوصف مخصصا **او** **لكونه**
تأكيد **الخواس** **الدار** **كان** **يوما عظيما** فان لفظ الاسم مما يدل على الدور

وقد يكون الوصف لبيان المقصود وصغيره كقولہ تعالیٰ وما من دابة
 فی الارض ولا طائر یطیر یخافہ حیث وصف دابة و طائر بما هو من
 خواص الجنس لبيان ان الغصد منهما الى الجنس دون الفرد وهذا
 الاعتبار افاده هذا الوصف زیادة التیجيم والاحاطة **واما توخیده**
 ای توكید المسند الیه **فللقدر** ای تفسیر المسند الیه ای تحقیق مدلوله
 ومفهومه اعني جعله مستقرا ثابتا بحيث لا یقل به غیره لخوازید
 زید اذا قلن المتعلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند الیه او عن محله
 علی معناه وقيل المراد تفسیر الحکم لخوازید اعرفت او المحکوم علیه لخوازید
 سمعت فی حاجتک وحیدی او لا غیري وفيه نظر لانه ليس من تاکید
 المسند الیه فی شیء وتاکید المسند الیه لا یكون لتفسیر الحکم نظو وسمی صرح
 المصنف رحمه الله تعالی بهذا **اولدفع توهم التجوز** ای العلم بالجواز
 لخوازید قطع اللبس الامیر الامیر او نفسه او عینه لیلای توهم ان اسناد الفعل
 الی الامیر مجاز واما الفاعل بعض علمائه **اولدفع توهم السهو** لخوازید
 زید زید لیلای توهم ان الجای غیر زید واما ذکر زید علی سبیل السهو
اولدفع توهم عدم الشمول لخوازید القوم کلمه او اجعون لیلای توهم ان
 بعضهم لم یکنی الا انکم تعذلم او انکم جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع
 من العل بناء علی انهم فی حکم شخص واحد **واما بیانه** ای تعقیب المسند الیه

محمدا

لعلی

يعطف البيان فلا يضافه باسم مختص به نحو قدم صدقك خالد ولا
 يلزم ان يكون الثاني اوضح لجوان ان لحصل الايضاح من اجتماعهما
 وقد يكون عطف البيان بغير اسم مخصوصة كقوله والمؤمن العابدات
 الطير فان الطير عطف بيان للعابدات مع انه ليس اسما مختصا بها وقد
 نفي عطف البيان لغير الايضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام
 قياما للناس ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان للعبادة
 ج. به للملح لا لا يضاف كما في الصفة لذلك **واما الابدال منه** اي من المسئلة
فزيادة التفسير من اضافة المصدر الى المفعول او من اضافة البيان
 الى الزيادة التي هي التفسير وهذا من عادة افتنان صاحب
 المفتاح حيث قال في التاكيد للتفسير وهاهنا لزيادة التفسير
 ومع هذا فلا يخلو عن نكته وهي الايمان الى ان الغرض من البدل هو
 ان يكون مقصودا بالنسبة والتفسير زيادة لحصل تبعها وضمنا
 بخلاف التاكيد فان الغرض منه نفس التفسير والتحقيق **فجوابي اخول**
زيد في بدل العل وتحمّل التفسير بالتكسر **وجاني القوم الكثر**
 في بدل البعض **وسلب زيد ثوبه** في بدل الاشتغال وبيان التفسير
 فيهما ان المشبوع يشتمل على التابع اجمالا حتى خافه مذكورا اما في البعض
 فظاهر واما في الاشتغال فلانه معناه ان يشتمل المبدل منه على البدل

محمدا رجاء نكته بين
 التفسير والسند

لا احتفال الفرس على المظروف بل من حيث يكون شعرا به اجمالا
ومتقاصيا له بوجه ما حيث يبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة
الى ذكره منتظرة له وبالمجمل يجب ان يكون المبتوع فيه بحيث يطلق
ويراد به التابع لخو الجني زيد اذا الجبلك علمه بخلاف ضرب زيد
اذا ضربت حمارة ولهذا صرحوا بان خو جاني زيد اخوه بدل غلظ
لا بدل اشغال كما نزع بعض الحاة ثم بدل البعض والاشغال بدل الغلظ
ايضا لا يخلو ايضا و تفسير ولم يتعرض لبدل الغلظ لانه لا يقع في
فصح الكلام **واما العطف** اي جعل التي معطوفا على المسند اليه **لفصيل**
المسند اليه مع اختصار خو جاني زيد وعمرو فان فيه تفصيلا للفاعل
بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان الجيئتين خانا
معا او مترتين مع مهلة او بلا مهلة واحترز بقوله مع اختصار عن
خو جاني زيد وجاني عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من
عطف المسند اليه وما يقال من انه احتراز عن خو جاني زيد جاني عمرو
من غير عطف فليس قسرا اذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه بل يحمل
ان يكون احراز ابا عن الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل الانحياز
او لتفصيل المسند بانه قد حصل من احد المذكورين او لا وعنى الاخر
بعده مع مهلة او بلا مهلة **كذلك** اي مع اختصار واحترز بقوله كذلك

ان زيدا جاك دون عمرو لمن اعتقد انهما جاك جميعا وفي كلام النخاعة
 ما يشعر بانه انما يقال لمن اعتقد انهما المجي عنهما جميعا **او صرف الحكم**
 عن المحكوم عليه **الي محكوم عليه اخر نحو جاني زيد بل عمرو وما جاني**
عمرو بل زيد فان بل للاضراب عن المنبوع وصرف الحكم الي التابع به
 ومعنى الاضراب عن المنبوع ان يجعل في حكم المسخوت عنه لا ان
 ينفي عنه الحكم قطعا خلافا لبعضهم ومعنى صرف الحكم في مثبت
 ظاهر وكذا في المنفي ان جعلناه بمعنى نفي الحكم عن التابع والمنبوع
 في حكم المسخوت او متحقق الحكم له حتى يكون معنى ما جازيد
 بل عمرو ان عمرو المثنى كما هو مذهب المبرد وان جعلناه بمعنى
 ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جازيد بل عمرو ان عمرو جاك كما هو
 مذهب الجمهور فغير اشغال **او الشك من المنعك او التشكيك للسامع**
 اي ايقاعه في الشك **نحو جازيد او عمرو** او لا بهام نحو انا او اياكم
 اعلى عدي او في صلال بين او للخيير او لا باحة نحو ليدخل الدار زيد
 او عمرو والفرق بينهما ان في الا باحة يجوز الجمع لخلاف الخيير **واما**
الفصل اي تعقيب المسند اليه بغير الفصل وانما جعله من احوال المسند اليه
 لانه يقتضى به او لا لانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له
 فلتنبيه اي المسند اليه **بالمسند** يعني لقصر المسند على المسند اليه

المنبوع

المراد بالمراد
المراد بالمراد
المراد بالمراد
المراد بالمراد

لان معنى قولنا زيد هو القيام ان القيام مقصور على زيد لا يشجأ وزه الى
عمر وقال باقى قوله فلتخصيصه بالسند مثلها في قولهم خصصت فلانا بالذكر
اي ذكرته دون غيره كأنك جعلته من بين ما يسمع انصافه بكونه مستدا اليه
مختصا بان يثبت له السند كما يقال في اياك نعيد معناه فخصك بالعبادة لا نعيد
غيرك **واما تقدم** اي تقديم السند اليه **فلنكون ذكره اظم** ولا يلقي في النقد ثم
يجرد ذكر الاهتمام بل لا بد ان يبين ان الاهتمام من اي جهة وبأي سبب
فلذا فصله بقوله **اما لانه** اي تقديم السند اليه **الاصل** لانه محكوم عليه
ولا بد من حقيقة قبل الحكم ففقدوا ان يكون في الذكر ايضا مقدما **ولا**
مقتضى للعدول عنه اي عن ذلك الاصل لا لوجان امر به على العدو لعنه فلا
يقدم كما في التاعل فان مرتبة العامل المتقدم على المحول **واما لا يمكن**
الخبر في ذهن السامع لان في السند تشويقا اليه اي الى الخبر كقوله
والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من حماده يعني خيرون
الخلايق في المعاد الجسماني والفتور الذي ليس بنفساني بدليل ما قبله
بان امر الاله واختلف الناس فداع الى ضلال وحاد يعني بعضهم يقول
بالمعاد وبعضهم لا يقول به **واما لتجميل المسرة** او **المساة للفاول**
علة لتجميل المسرة او **التظير علة لتجميل المساة** **خوسعدني دارك**
لتجميل المسرة والساح في داره صدقك لتجميل المساة **واما لا يهتم انه**

اي المسند اليه لا يزول عن الحاصل لكونه مطلوباً او انه ليس كذلك بحسب
واما الخبر ذلك مثل اظهار تعظيمه او تحقيره وما اشبه ذلك قال **عبد**
الظاهر وقد تقدم اي المسند اليه يعيد القديم تخصيصه بالخبر
الفعلي اي قصر الخبر الفعلي عليه ان ولي المسند اليه حرف اليفي اي وقع
بعدها بلا فصل نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيري
في القديم يعيد نفي الفعل عن المتعلم وثبوتة لغيره على الوجه الذي
نفي عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوتة لجميع من سواك لانه
التخصيص اما هو بالنسبة الى من تقوم الخاطبة اشراكه معه او افراد
به دون **هذا** اي ولان القديم يعيد التخصيص ونفي الحكم المذكور
مع ثبوتة للغير **يصح** ما انا قلت هذا ولا يغري لان مفهوم ما انا قلت
ثبوتة قايلية هذا القول لغير المتعلم ومنطوق لا يغري ففيها عنه
وهما مشافهتان **ولا ما انا رابيت احد** لانه يقتضي ان يكون انسان
غير المتعلم قد راي كل احد من الناس لانه قد نفي عن المتعلم الروية
على وجه العموم في المفعول فمجب ان يثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ايضاً
ليتمحق تخصيص المتعلم بهذا النفي **ولا ما انا ضربت** لا زيد لانه
يقتضي ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المبتدئ
منه مقدار عام وكلما نفيته عن المذكور على وجه الحصر لم يثبت ثبوتة لغيره

تحيتم المعنى المعمران عاما فقام وان خاصا فخاص وفي هذا المقام مباحث
ثلاثة وشأنها بهذا الشرح **والا** اي وان لم يل المسند اليه حرف النفي بان
لا يكون في الكلام حرف نفي او يكون حرف النفي متاخرا عن المسند اليه
فقد ياتي التقديم للتخصيص **رد اعلى من زعم افراد غير** اي غير المسند اليه
المذكور به اي بالخبر الفعلي او زعم مشاركة اي مشاركة الغير فيه اي
في الخبر الفعلي **فوانا سمعيت في حاجتك** لمن زعم افراد الغير بالسي فيكون
تصرف قلب او زعم مشاركة لك في السي فيكون تصرف افراد **ويؤكد على الار**
اي على تقدير كونه رد اعلى من زعم افراد الغير **بغير** لا غيري مثل لا زيد
والغير ولامن سواي لانه الدال صرحا على نفي شبهة ان الفعل صدر
من الغير **ويؤكد على الثاني** اي على تقدير كونه رد اعلى من زعم المشاركة
بغير وحدي مثل منفرد او متوحد او غير مشارك لانه الدال صرحا
على ازالة شبهة **خارجت قلب السامع** وقد ياتي لتقوي الحكم وتقريره
في ذهن السامع دون التخصيص **فهو يعطي الجزيل** قصد الى
تحقيق انه يفعل اعطاء الجزيل وسير عليك تحقيق معنى التقوي
وكذا اذا كان الفعل متفيا فقد ياتي التقديم للتخصيص وقد ياتي
للتقوي فالاول نحو انت ما سمعيت في حاجتي قصد الى تخصيصه
بعدم السي والثاني **فوانا سمعيت في حاجتك** وهو لتقوية الحكم المنفي وتقريره

بغيري
بغيري
بغيري
بغيري
بغيري

فانه **اشد لنفي العذب من لا تعذب** لما فيه من تكرار الاسناد
المفخوذ في لا تعذب وانصرف المصنف رحمه الله تعالى على مثال المفوي
ليفرع عليه الفقرة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما اشار اليه
بقوله **وكن امن لا تعذب انت** يعني انه اشد لنفي العذب من
لا تعذب انت مع ان فيه تأكيد **انه** اي لان لفظ انت او لان
لا تعذب انت **للتأكيد المحكوم عليه** بانه هو مخير الخاطبة تحفيضا وليس
الاسناد اليه على سبيل السهو والتجوز او النسيان **لا** للتأكيد **الحكم**
لعدم تكرار الاسناد هذا الذي ذكر من التخصيص تارة وللنفوي اخري
ان بنى الفعل على معرف **وان بنى الفعل على منكر** اناد القديم **تخصيص**
الجنس او الواحد به اي بالفعل **خو رجل جاني** اي لامرأة فيكون
تخصيص جنس **او لاجلان** فيكون تخصيص واحد وذلك ان اسم
الجنس حامل لمعينين الجنسية والعدد المعين اعني الواحد ان كان
مفردا والاثنين ان كان مثني والزائد عليهم ان كان جمعا فاصل
النكرة المفردة ان تكون لواحد من الجنس فقد يقصد به الجنس فقط
وقد يقصد به الواحد فقط والذي يشعر به كلام الشيخ في دلائل
الاعجاز ان لافرق بين المعرفة والنكرة في ان الباعلية قد يكون
للتخصيص وقد يكون للنفوي **روافقه** اي عبد القاهر **السماكي** يلى

ان التلذذ

ذلك اي علي ان التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه في شرايط وتفاصيل
فان مذهب الشيخ انه ان ولي حرف النفي فهو للتخصيص قطعاً والافند
يكون للتخصيص وقد يكون للتقوي مضمراً ان الاسم او مظهر معرّف
او متكرراً متبناً ان الفعل او متفياً ومذهب السجالي انه ان كان نكرة
فهو للتخصيص ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهر
فليس الا للتقوي وان كان مضمراً فقد يكون للتقوي وقد يكون
للتخصيص من غير تفرقة بين ما يلي حرف النفي وغيره واي هذا اشار
بقوله **الا انه قال التقديم يفيد الاختصاص ان جاز تقدير قوله**
اي المستداليه في الاصل موخر **علي انه فاعل معني فاعداً لا فاعلاً**
تمت فانه يجوز ان يفدر ان اصله تمت انا فنكون انا فاعلاً معني
تاكيداً للفعل وقد ر عطف علي جاز يعني ان افادة التخصيص مشروطة
بشرطين احدهما جواز التقدير والاخر ان يعتبر ذلك اي يفدر انه
كان في الاصل موخر **والا اي وان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم**
الا تقوي الحكم سواء جاز تقدير التاخير كما مر في حواتنا تمت ولم يفدر
اولم يجز تقدير التاخير اصلاً **لحوز يد فام فانه لا يجوز ان يفدر**
ان اصله قام زيد فقدم لما سيذكر ولما كان مقتضى هذا الكلام
ان لا يكون نحو رجل جاني مفيداً للتخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل

لأننا لا معنى استثناءه السعالي واخرجه من هذا الحكم بان جعله في
الاصل موخر ايلي انه فاعل معني لا لئلا بان يكون بدل من العنبر الذي
هو فاعل لئلا وهذا معني قوله **واستثنى السعالي المنكر لجعله من باب**
واسرور النجوي الذين ظلموا اي على الشر بالابدال من العنبر يعني
فقد ان اصل رجل جاني جاني رجل علي ان رجل ليس بفاعل بل هو بدل
من العنبر في جاني كما ذكر في قوله تعالى واسرور النجوي الذين ظلموا
ان الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه وانما جعله من هذا الباب
ليلا ينفى التخصيص اذا لا سبب له اي للتخصيص سواء اي سوي بغير
كونه موخر ابي الاصل علي انه فاعل معني ثم قدم ولو لا انه تخصيص
لما صح وقوعه مبشدا **اختلاف المعرف** فانه يجوز وقوعه مبشدا من غير
اعتبار التخصيص فلزم ان تعاب هذا الوجه البعيد في المنكر دون
المعرف فان قيل فيلزمه ابرار العنبر في مثل جاني رجلان ،
وجاويي رجال والاستعمال بخلافه قلنا ليس مراده ان المرفوع
في قولنا جاني رجل بدل لا فاعل فانه مما لا يقول به عاقل فضلا
عن فاضل بل المراد ان في مثل قولنا رجل جاني بفقد الاصل جاني
رجل علي ان رجل بدل لا فاعل معني مثل رجال جاويي بفقد الاصل
جاويي رجال فيشاكل ثم قال السعالي **وسرله** اي شرط كون المنكر

من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه ان لا يمنع من تخصيص
بائع كقولك رجل جاني علي ما سر ان معناه رجل جاني لا امرأه او ارجلان
دون قولهم شر اهر ذ اناب فان فيه مانعا من التخصيص اما على التقدير
الاول يعني تخصيص الجنس فلا امتناع ان يراد اهر شر لا خير لان المهر
لا يكون الا بشرا واما على التقدير الثاني يعني تخصيص الواحد فله يوه
عن سلطان استغناءه اي لنحو تخصيص الواحد عن مواضع استعمال
هذا الكلام لانه لا يقصد به ان المهر شر لا شر ان وهذا ظاهر
واذا قد صرح الامة بتخصيصه حيث تناولوه بما اهر ذ اناب لا
شر فالوجه اي وجه الجمع بين قولهم بتخصيصه وقولنا بالمانع من
التخصيص فقلع شأن الشر تنكيره اي حجا التنكير للتعظيم والتعزير
ليكون المعنى شر عظيم فقلع اهر ذ اناب لا شر حفيظ فيكون تخصيصا
بوعيا والمانع اما حان من تخصيص الجنس الواحد وفيه اي فيما ذهب
اليه السالك نظر اذ الفاعل اللغوي والمعنوي كالشكيد والابدل
نسوا في امتناع التقديم ما بعبارة على حالها اي ما دام الفاعل افعلا
والتابع تابعا بل امتناع تقديم التابع اذ في نحو من تقديم المعنوي
دون اللغوي تحكم وكذا نحو من الفتح في التابع دون الفاعل لان
امتناع تقديم الفاعل اما هو عند كونه فاعلا ولا فلا امتناع في

على انه خبر مستند محذوف او خبر ذل الكتاب او للتخدير فهو ما زيد شأ
 واما الخبيصة اي السند بالاسماء فهو زيد علام رجل او الوصف فهو
 زيد رجل علم الظنون القايذة **المعتمد** من ان زيادة الخصوص توجب
 اتمية القايذة واسلم ان جعل معمولاته المسند كالحال وخوه من
 المعقيدات وجعل الاضافة والوصف من المحققات انما هو مجرد
 اصطلاح وقيل لان التخصيص عبارة عن نفي الشيوخ ولا شيوخ للفعل
 لانه انما يدل على مجرد المفهوم والحال يقيد به والوصف **الحجبي** في الاسم
 الذي فيه الشيوخ فيتحقق منه وفيه نظر واما تركه اي ترك تخصيص
 المسند بالاضافة والوصف **فظاهر ما سبق** في ترك تقييد المسند
 لما يخ من تربية القايذة واما **التربية** فافادة السامع حكما على
 امر معلوم له **باحدي طرق التعريف** يعني انه خبي عند تعريف المسند
 تعريف المسند اليه اذ ليس في علامكم مسند اليه نكرة ومسند
 معرفة في الحلة الخبرية **باخر مثله** اي **الحجبا** على امر معلوم بامر اخر
 مثله في كونه معلوما للسامع **باحدي طرق التعريف** سواء اتخذ الطريقان
 نحو الرابك هو المطلق او مختلفان نحو زيد هو المطلق **او لا دم حكم**
 عطف على **حجبا** **كذلك** اي على امر معلوم باخر مثله وفي هذا تنبيه على
 ان كون المسند او الخبر معلومين لا ينافي افادة العلام للسامع فائدة

بجهولة لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم باسناد احدهما
الى الآخر نحو زيد اخوك **وعمر المطلق** حال كون المطلق معترفا باعتبار
تعريف العهد والجنس وهو لفظ الكتاب ان نحو زيد اخوك انما يقال لمن
يعرف ان له اخا المدحور في الايضاح انه يقال لمن يعرف زيد ابينه
سواء يعرف ان له اخا ام يعرف وجه الترفيق ماذكره بعض المحققين
من الخاء ابن اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد واللام يبق فرق
بين غلام زيد وغلام لزيد فلم يكن احدهما معرفة والاخر نكرة لكن كثيرا
ما يقال جاني غلام زيد من غير اشارة الى رعين كالعرف باللام وهو خلاف
وضع الاضافة مما في الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى
خلافه **وعكسها** اي نحو عكس المثالين المذكورين وهو اخوك زيد
والمطلق عمرو والاضابط في التقديم انه اذا كان للشي صفتان من صفات
التعريف يعرف السامع انصافه باحدهما دون الاخر في ايها كان
يبحث يعرف السامع انصاف الذات به وهو كالطالب لمحب زعمك
ان حكم عليه بالاخر فيجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ
وايها فحسان بحيث يجهل انصاف الذات به وهو كالطالب لمحب
ببقوته للذات او انتفايه عنه فيجب ان تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله
خبرا فاذا عرف السامع زيد ابينه واسمه ولا يعرف انصافه بانه

أخوة و أردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذا عرف اخاله
ولا يعرفه على اليقين و أردت ان تعينه عند ثلاث اخوك زيد
ولا يصح زيد اخوك و يظهر ذلك في نحو قولنا رايت سودا غائبا
الرماح ولا يصح رماحا الغاب **والثاني** يعني اعتبار تعريف الجنس قد
يفيد قصر الجنس على شي خفيقا نحو **زيد الامير** اذا يكن امير سواه
او بالغة للماله فيه اي لكمال ذلك الشيء في ذنوب الجنس او بالعكس
نحو عمرو والشجاع اي العامل في الشجاعة طاعة لا اعتداد بالشجاعة غيره
لفضورهما عن رتبة العمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبندا
نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في اضافة
قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس
ان جعل مبندا فهو مقصور على الخبر سوا كان الخبر معرفة او نكرة
وان جعل خبرا فهو مفتوح على المبند او الجنس قد يبقى على الملاحظة كما مر
وقد يفيد بوصف احوال او ظرف او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو
الساير اكبا وهو الامير في البلد وهو الواعب ان قنطار جميع ذلك معلوم
بالاستفرا وتصح تراكيب البلغا ومثله قد يفيد بلفظ قد اشارة الى
انه قد لا يفيد القصر كما في قول الجناس اذا قبح البع على قنيل
رايت بجاك الحسن الجميلا فانه يعرف بحسب الذوق السليم والاطبع

المستقيم والتدرب في معرفة معاني كلام العرب ان ليس المعنى ما هو على
 القصور وان امكن ذلك بحسب النظر الطاهر والتأمل القاصر وقيل في خوزيد
 المنطلق والمنطلق زيد الاسم متعين للبند تقدم او تاخر دلالة على
 الذات والصفة متعينة للغيرية تقدمت او تاخرت دلالة على الرتبة
 لان معنى البند المنسوب اليه ومعنى الغير المنسوب والذات هي المنسوب
 اليه والصفة هي المنسوب فتواقلنا زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون
 زيد مبتدا او المنطلق خبرا وهذا راي الامام الرازي رحمه الله **ورد**
ان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم يعني ان الصفة تجعل الاز
 على الذات ومبتدا اليها والاسم جعل دلالة على امر بشي ومبتدا او ماكو
 اي المبتدا **قوله** فللقوي خوزيد قام **اولغونه** سببيا لخوزيد ابوة قائم
كاسر من ان افراده يكون لغونه غير سببي مع عدم افادة القوي
 وسبب القوي في مثل زيد قام على ما ذكره صاحب المفتاح هو ان المبتدا
 لغونه مبتدا لا يستدعي ان يسند اليه شي فاذا جاء بعده ما يصلح ان
 يسند الي ذلك المبتدا صرفه المبتدا الى نفسه سواء كان خاليا عن الغير
 او متضمنا له فينعقد بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا للغير المتعدي
 بان لا يكون متساويا للخالي عن الغير كما في زيد قام صرفه ذلك الغير
 الي المبتدا اثنائيا فيلكتسي الحكم قوة فعلى هذا المحض القوي بما يكون

٢
منه الى غير المبدأ وخرج عنه نحو زيد ضربته وجبان جعل سجيناً
واما على ما ذكره الشيخ في دلائل الإعجاز وهو ان الاسم لا يوتي به معرّي
عن العوامل الا لحديث قد نفي اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد شرت
قلب السامع بانك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للاعلام
فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا اشد للثبوت
وامنع من الشبهة والشك وبالحكمة ليس الاعلام بالشيء يقتضيه مثل الاعلام
به بعد التنبية عليه والتقدمة فان ذلك محري محري تأكيد السلام
في الثبوت والاحتكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به
ومما يكون السند فيه جملة لا للسببية او النفوي خبر ضمير الشأن
ولم يتقرر من له الشهرة امره وكونه معلوماً مما سبق واما صور التخصيص
نحو انا صنعت في حاجتك ورجل جاني فيني داخله في النفوي على ما مر
واسميتها وتعليقها وتثليثها لما مر يعني ان كون المسند جملة للسببية
او النفوي وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها تعليقه
للتجدد والحدوث والدلالة على احد الازمنة على احقر وجه وكونها شرطية
للاعتبارات المختلفة الحاصلة بين ادوات الشرط **ومثلها الاختصار**
الفعلية اذ هي اي القرينة **مقدرة بالفعل على اللاح** لان الفعل هو الاصل في
العمل وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفرداً ورجح الاول

يجوز قوع الظرف صلة للموصول نحو الذي في الدار اخوك واجيب باز الصلة
 من مطلق الجملة بخلاف الخبر ولو قال اذ الفرت مقدر بالفعل على الاعم لكنا صر
 لان ظاهر عبارته يقتضي ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول
 الغير الاعم ولا يخفى نساده **واما نأخذه اى السند فلان ذكر السند اليه**
ايم كما سري مقدم السند اليه واما نقده اى السند فلتخصيصه
بالسند اليه اى لفرض السند اليه على السند على ما حققناه في غير الفصل
 لان معنى قولنا يقيمي هو انه مقصور على القيمة لا يتجاوزها الى القيمة
لحولا فيها قول اى بخلاف محور الدنيا فان فيها غولا فان قلت السند
 هو الظرف اعني فيها والسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزء منه اعني
 الغير المجزوء والراجع الى محور الجنة قلت المقصود ان عدم الغول مقصور
 على الانصاف يعني محور الجنة لا يتجاوزها الى الانصاف يعني محور الدنيا وان
 اعتبرت النبي في جانب السند فالمعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول
 في محور الجنة لا يتجاوزها الى عدم الحصول في محور الدنيا فالسند اليه
 مقصور على السند قصر اغير حقيقي وكذلك القياس في قوله تعالى لكم دينكم
 ولى دين وتظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله ان صاحب العلم الاعلى يري
 من ان المعنى صاحب مقصور على الانصاف يعلى يري لا يتجاوزها الى الانصاف
 يعلى جميع ذلك من تقرر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهم بعضهم **ولذا**

أي ولان التقديم يفيد التخصيص لم يقدم الظرف الذي هو المسند
على المسند اليه في **لا رب فيه** ولم يقل **لا فيه رب** لئلا يفيد تقديمه
عليه **ثبوت الرب في سائر كتب الله** بنا على اختصاص عدم الرب
بالقرآن وإنما قال في سائر كتب الله لانه المعتبر في مقابلة القرآن كما ان العبر
في مقابلة حور الجنة هي خمور الدنيا لا مطلق المشروبات وغيرها **او التثنية**
عطفت على تخصيصه أي تقديم المسند للتثنية **من اول الامر على انه**
أي المسند **خبر** لا نعت اذ النعت لا يتقدم على المنعوت وإنما قال
من اول الامر لانه لما يعلم انه خبر لا نعت بالتامل في المعنى وبالنظر
الي انه لم يرد في الكلام خبر المسند **القول** أي قول حسان في ملح النبي
عليه السلام **له هم لا ينبغي لخيارها** وهمة الصغري اجل من الدهر
حيث لم يقل **له هم** **او النفاذ** نحو سجدت بغرة وجهك الايام
او التثنية أي ذكر المسند اليه بان يعنون في المسند المتقدم
طول يشوق النفس الي ذكر المسند اليه بان يعنون في المسند
المتقدم فيعنون له وقع في النفس ومحل من القول لان الحاصل
بعد الطلب اعز من المتناق بلا تعب **كقوله ثلاثة** هذا هو المسند
المتقدم الموصوف بقوله **تشرق** من اشرق بمعناها مضيئاً **الدنيا**
فاعل تشرق والعايد الي الموصوف هو الغير المجرور في **بمعناها**

أي بحسنها ونضارتها أي تصير الدنيا منورة بمهجة هذه الثلاثة
• وبهايتها والسند إليه المتأخر هو قوله **شمس الفجر** و**ابو اسحاق والفجر**
ثنييه كثير ما ذكر في هذا الباب يعني باب السند والذي قبله
يعني باب السند إليه **غير مخض** **بما** كالذكر والحذف وغيرها من التعريف
والتكثير والتقديم والتأخير والاملاق والتفصيل وغير ذلك مما سبق
وانما قال كثير لان بعضها مخض بالبابين كغير الفصل المخض بمابين
السند إليه والسند وكعون المفرد فعلا فانه مخض بالسند
ادخل فعل مسند اياها وقيل هو اشارة الى ان جميعها لا يجري في غير
البابين حال التعريف فانه لا يجري في الحال والتثنية وحال التقديم فانه
الاجري في المضافات اليه وفيه نظر لان قولنا جميع ما ذكر في البابين
غير مخض **بما** لا يقتضي ان يجري شيء من المذكورات في كل واحد من
الامور التي هي غير السند اليه والسند فضلا عن ان يجري كل منها
فيه اذ يكفي لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في شيء مما يغيرها
فاظم والنظن اذ **التن اعتبارا** **ذ** **ل** **في** **ما** اي في البابين **لا تخفى**
عليه اعتباره في غيرهما من المفاعيل والمحقات بها والمضاف اليه
احوال متعلقات الفعل قد اشير في التثنية الى ان كثيرا من
الاعتبارات السابقة تجري في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب

تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بزيادة بحث ومهد لذلك مقدّمه
فقال **الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره**
معه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع
كل منهما **افادة تلبسه به** اي تلبس الفعل بفعل منهما اما بالفاعل فمن
جهة وقوعه عنه واما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه **لا افادة**
وقوعه مطلقا اي ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل
وثبوته في نفسه من غير ارادة ان يعلم ممن وقع وعلي من وقع
ادلواري ذلك لفيل وقع الغرض او وجد او ثبت من غير ذكر
الفاعل او المفعول لكونه عبثا **فاذا لم يذكر المفعول به معه** اي
مع الفعل المتعدي المسند الي فاعله **فالغرض ان كان الشاهد**
اي اثبات الفعل لفاعله او تفنيه عنه مطلقا اي من غير اعتبار عموم
في الفعل بان يراد جميع افرادة او خصوص بان يراد بعضهما ومن
غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومته وخصوصه **لأن**
الفعل المتعدي منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول **لأن المقتدر**
كما المذكور في ان السامع يفهم منهما ان الغرض الاخبار بوقوع
الفعل عن الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فان قولنا فلان يعطي
الدناير يكون لبيان جنس ما يشاء له الاعطال البيان كونه معطيا

ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد
 منه اعطاء وهو اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم **صريحان لانه اما**
ان يجعل الفعل حال كونه **مطلقا** اى من غير اعتبار عموم او خصوص فيه ومن
 غير اعتبار تعلقه بالمفعول **كناية عنه** اى عن ذلك الفعل حال كونه **متعلقا**
 بالمفعول مخصوص دل عليه قرينة **او لا يجعل كذلك** **الثاني كقوله تعالى قل**
هل يستوي الذين يظنون والذين لا يعلمون اى من يوجد له حقيقة العلم
 ومن لا يوجد واما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشدا هتما
 بحاله **السماكي** ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق انه اذا كان
 المقام خطابيا لا استدلاليا كقوله عليه السلام المؤمن **عزكم والناس**
جنب لم يحمل المعنى باللام مفردا وان اوجعا على الاستغراق بعلة
 ايهام ان القصد الى ومن اخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد
 المتساويين على الاخر ثم ذكر في بحث حذف المفعول انه قد يكون القصد
 الى نفس الفعل بتنزيل المتعدي منزلة اللازم **دهابا** في نحو فلان يعطي
 الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاا للمبالغة بالقرينة
 المذكورة في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالقرينة المذكورة
 اشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطابيا لا استدلاليا يحمل المعنى
 باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله **ثم** اى بعد كون الغرض

س

ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية **ان**
كان المقام خطايا يلتقي فيه بحجج الفن **لا استدلالا** بطلب فيه اليقين
البرهاني **افاد** المقام **او** الفعل **ذلك** اي كون الغرض ثبوته لقاعله او نفيه
عنه مطلقا مع النعيم في افراد الفعل **دفع** **للتحكم** **اللازم** من جملة على فرد دون
اخر وتحقيقه ان معني يعطي جنيذ بفعل الاعطاء الاعطاء المعروف بالام الحقيقية
تجمل في المقام الخطائي على استغراق الاعطآت وتقوم لها مبالغة لئلا يلزم
ترجيح احد المتساويين على الاخر لا يقال افادة النعيم تنافي كون الغرض الثبوت
او النفي مطلقا اي من غير اعتبار عموم ولا خصوص لاننا نقول لان لم ذلك
فان عدم كون الشئ معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفادا من
الخلام فالنعيم مفاد غير مقصود ولبعضهم في هذا المقام تخيلات
فاسدة لا طائل تحتملها فلم نفرض لها **والاول** وهو ان يحيل الفعل مطلقا
كناية عنه متعلقا بفعل مخصوص **كقول البخاري في المغتفر بالله** **تفرضا**
بالمستعين بالله شجر حساده **وعن قل عداه** **ان يري مبصرو يسبح علي**
اي ان يثرون **دور ودية** **ودوسح** **فيدرك بالبصر محاسنه** **وبالسبح**
اخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة **دون غيره فلا يجد را**
نصب عطف على يدرك اي فلا يجد اعداؤه وحساده الذين يفتنون الامامة
الي منازعته الامامة سبيلا فالخاصل انه نزل يري ويسمع منزلة اللازم

مفعول

س
اي تعلق فعل المشيئة بالمفعول **غريبا** نحو قوله **لو شأ لعداكم اجمعين** اي ولو
شأ هذا يتكلم لعداكم اجمعين فانه لما قيل لو شأ علم السامع ان هناك مشيئة
علقت المشيئة عليه لكنه مبهم عنده فاذ اجي بجواب الشرط صار مبينا وهذا
اوقع في النفس **خللان** ما اذا احان تعلق فعل المشيئة به غريبا فانه لا يخوف
حينئذ كما في **نحو قوله ولو شئت ان ابكي ذسا البغيضة** عليه ولكن مساحة
الصبر اوسع فان تعلق فعل المشيئة ببعث الدم غريب فذكره ليغترر
في نفس السامع ويانس به **واما قوله فلم يبق بقي الشوق غير تفكري**
فلو شئت ان ابكي بليت تفكرا فليس منه اي مما ترك فيه حذف
مفعول المشيئة بنا على غرابة تعلقها به على ما ذهب اليه صدر الاقل
في ضرام السقط من ان المراد لو شئت ان ابكي تفكرا بليت تفكرا فلم
يحدث مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بليت تفكرا لان تعلق المشيئة
ببعث التفكير غريب كتعلقها ببعث الدم وانما لم يكن من هذا القبيل
لان المراد بالاول البعث الحقيقي لا البعث الفكري لانه اراد ان يقول
افناني النحول فلم يبق ميني غير خواطر تجول في حتى لو شئت البعث
فمريت جفوني وعصرت عيني لئيل منها دمع لم اجده وخرج منها
بدل الدمع التفكير فالبعث الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بعث مطلق
مبهم غير معدي الي التفكير البتة والبعث الثاني مقيد معدي الي الفكر

لا يصلح تغيير الاول كما اذا قلت لو شئت ان تعيل ذرها اعطيت ربحي
 كذا في دلائل الانحياز وما نشأ في هذا المقام من سوا الفهم وقلة التدبر
 ما قيل ان العلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ما حذرت
 فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل انما حذرت لغرض اخر وقيل لا يحتمل
 ان يكون المعنى لو شئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا اي لم يبق في مادة اللام
 فصرحت انذر علي بجا التفكير فيحذرون من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشيئة لغرض
 وفيه نظر لان ترتيب هذا العلام على قوله لم يبق مني الشوق غير تفكري
 ياتي هذا المعنى عند التامل الصادق لان القدرة على بجا التفكير لا تنفك
 علي ان لا يبقى فيه غير التفكير فافهم **واما لدفع ثوبهم ارادة غير المراد**
عطف علي اما لبيان ابتداء متعلق بثوبهم كقوله ولم ذدت اي دفعت عني
من كل حادث يقال فما مل فلان علي اذا لم يعدل وك خبرية مميزة
 قوله من حامل قالوا واذا افضل بين ضم الخبرية ومميزها بفعل
 منعقد وجب الاتيان بمن لئلا يلبس بالمفعول ومحل كم النصيب علي انها
 مفعول ذدت وقيل المميز محذوف اي كم مرة ومن في من حامل زايدة
 وفيه نظر لا مستغنا عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه **وسورة**
ايام اي شدتها وصولتها **حزرن** اي قطعن الهم **الي العلم** فحذف المفعول
 اعني الهم **اذ لو ذكر الهم لم يبق** **ما توم قبل ذكر ما بعده** اي ما بعد الهم يعني

تأمل

السورة

الى العلم ان الحزم ينسب الى العلم وانما كان في بعض الليم فحذف دفعا
لغذا الثوم واما لانه اريد ذكره اي ذكر المفعول ثانيا على وجه يعنى
ايقاع الفعل على صريح لفظه لا على الغير العايد اليه اطهار العمال العناية
بوقوعه اي الفعل عليه اي على المفعول حتى كانه لا يرضى ان يوقعه على
صيره وان كان كناية عنه كقولهم قد طلبنا فلم نجد لك في السور والحمد
بالمختارم مثلا اي قد طلبنا لك مثلا فحذف مثلا اذ لذكره لكان المناسب
فلم يجده فيغوت الغرض اعني ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل
ووجوده ان يكون السبب في حذف مفعول طلبنا ترك مواضع المدوح
بطلبه مثلا قصد الى المبالغة في التاديب حتى كانه لا يجوز وجوب المثل
له لطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما يجوز وجوده واما للثيم في المفعول
مع الاختصار كقولك قد كان مثل ما يولم اي كل احد بقربنة او القام
مقام المبالغة وهذا الثيم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول الصيغة
العموم لكن يغوت الاختصار حينئذ وعليه اي على حذف المفعول للثيم
مع الاختصار ورد قوله تعالى والله يدنو الي دار السلام اي جميع عباده
فالمثال الاول يعيد العموم مبالغة والثاني تخفيفا واما الحمد الاختصار
من غير ان يعتبر معه فائدة اخري من الثيم وغيره وفي بعض النسخ عند
قيام قربنة وهو تذكرة لما سبق ولا حاجة اليه وما يقال من ان المراد

فصل

فصل

عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لجرد الاختصار ليس بسبب لان
 هذا المعنى معلوم ومع هذا جاز في سائر الاقسام ولا وجه لتخصيصه
 بجرد الاختصار خواصيت اليه اي اذني وعليه اي على الحذف لجرد الاختصار
 قوله اري انظر اليك اي ذاك وما هنا حث وهو ان الحذف للتعظيم مع الاختصار
 ان لم يكن فيه قرينة دالة على ان المقدر عام فلا تعميم اصلا وان كانت
 فالتعظيم من عموم المقدر سواء حذف او لم يحذف فالحذف لا يكون للجرد
 الاختصار واما للرباية على الفاصلة نحو قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى
 ما ودعك ربك وما بلى اي ما قلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر واما
 الاستعجان ذكره اي ذكر المفعول كقول ما يشتهى الله عنهما ما اراه الله
 اي من النبي صلى الله عليه وسلم وما اراه اي منى اي العورة واما النعنة اخرى
 طائفة او التمكن من انخاره ان مست اليه حاجة او تعينه حقيقة
 او ادعاء ونحو ذلك وفيدم مفعوله اي مفعول الفعل ونحوه اي نحو
 المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال وما امثله ذلك عليه
 اي على الفعل لرد الخطا في اليقين كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد
 انك عرفت انسانا واصاب في ذلك واعتقد انه غير زيد واخطا فيه
 وتقول لتأكيد اي تأكيد هذا الرد زيد اعرفت لا غيره وقد يكون
 لرد الخطا في الاشتراك كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا

من غير الحقيقة **تخصيص صفة بامر دون امر اخر او معناه** وقوله دون
 اخر معناه متجاوز الصفة الاخرى فان المخاطب يعتقد اشتراكه في صفتين
 والمعلم يخصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعناه دون في الاصل
 ادنى معناه من الشيء ثم استعير للنفاد في الاحوال والرتب ثم اتسع فيه
 فاستعمل في كل رتبة الى حد واحد وتخطى حكم الحكم ولنايل ان يقول ان ارد
 قوله دون اخرى ودون اخر دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد
 اخر فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين
 كقولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتباً وشاعراً ومنجياً وقولنا
 ما كاتب الا زيد لمن اعتقده الكاتب زيد او بكراً وعمل وان او يدايم من
 احد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام
 بوجه جاز امر او معناه اخر **فعل منه** اي فعل من هذا الكلام ومن
 استعماله لفظاً **الاول** كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة
 على الموصوف **صفر** **الاول** التخصيص بشي دون شي والثاني التخصيص بشي
 دون شي **والمخاطب بالاول من صفر** كل من قصر الموصوف على الصفة
 صفة على الموصوف **نفي** **الاول** التخصيص بشي دون شي **من صفة**
الشمك اي شركة صفتين في موصوف واحد في **الاول** على الصفة وشركة
 موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف **فالمخاطب** **اما**

ولا كاتب من يعتقد انصافه بالشعر والكتابة ويقولنا ما كاتب الا زيد
 من يعتقد اشتراك زيد وعمر في الكتابة ويسمى هذا **الفقر قصر افراد**
الطلع الشكر التي اعتقدها الخاطب والخطاب **بالتاني** اعني الخصيص شي
 مغان شي من صر في كل من الفصيرين **من يعتقد العكس** اي عكس الحكم الذي يشبه
 المعلم فالتخاطب يقولنا ما زيد الا قيام من يعتقد انصافه بالنعود دون
 القيام ويقولنا ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر عمر ولا زيد
 ويسمى هذا **الفقر قصر قلب القلب حكم الخطاب** او **تساو يا عنده** عطف
 على قوله يعتقد العكس على ما يفتح عنه لفظ الايضاح اي الخطاب بالتاني اما
 من يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر ان اعني الاتقان بالصفة المذكورة
 وغيرها في فقر الموصوف وانصاف الامر المذكور وغيرها بالصفة في فقر
 الصفة حتى يكون الخطاب يقولنا ما زيد الا قيام من يعتقد انصافه بالقيام
 او النعود من غير علم بالثمين ويقولنا ما شاعر الا زيد من يعتقد ان
 الشاعر زيد او عمر من غير ان يعلم على الثمين ويسمى هذا **الفقر قصر ثمينين**
 لثمينيه ما هو غير معين عند الخطاب فالحاصل ان الخصيص شي دون شي فقر
 افراد والخصيص شي مغان شي ان اعتقد الخطاب فيه العكس قصر قلب وان
 تساوي يا عنده فقر ثمينين وفيه نظر فان قولنا ما زيد الا قيام لم ترددين
 القيام والنعود فخصيصه بالقيام مردون النعود ولذا جعل السكاك الخصيص
 مدانه

كرم
 فيم يمتدح به
 فيم يمتدح به
 فيم يمتدح به
 فيم يمتدح به
 فيم يمتدح به

دون ثم يشتركا بين قصر الاولاد والنصر الذي سماه المصنف قصر نعيم

Commentary

٥٥

نعم
ف
حق

ما ينافي النيام ولقد احسن صاحب المفتاح في احوال هذا الاثر الا ان
قولنا ما زيد الشاعر لمن اعتقده انه كاتب وليس يتلوه قصص قلب
على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة وتتل هذا خارج
عن اقسام النقص على ما ذكره المصنف لا يقال هذا مشروط المحسوس او الى الثاني
في اعتقاد المخاطب لانا نقول اما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع اننا لم
نعدم حسن قولنا ما زيد الشاعر لمن اعتقده كاتب غير شاعر واما الثاني
فلان الثاني بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيره ان قصص قلب
هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيجبون هذا الاثر اذ صابعا وايضا
لم يجمع قول المصنف ان السجاني لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلى
المصنف اشترط تنافي الوصفين بقوله ليحون اثبات العنصر مشعرا بانثفا

دون شي مشترك بين قصر الاولاد والشعر الذي سماه المصنف قصر فيمين
وجعل التخصيص بين محان شي قصر قلب فقط **وشرط قصر المصنف على الشعر**

او

حج

رما

و

ح

ما يسمى حيايم ولقد احسن صاحب المفتاح في هذا الحد من سرور
قولنا ما زيد الا شاعر لمن اعتقده انه كاتب وليس يتلوه قصر قلب
على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة وتمثل هذا خارج
عن اقسام الشعر على ما ذكره المصنف لا يقال هذا بشرط الحسن او الى الثاني
في اعتقاد المخاطب لانا نقول اما الاول فلا دلالة للفظة عليه مع اننا لم
نعدم حسن قولنا ما زيد الا شاعر لمن اعتقده كاتبا غير شاعر واما الثاني
فلان الثاني بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيره ان قصر القلب
هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضاربا وايضا
لم يعم قول المصنف ان السجاني لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلل
المصنف اشتراط تنافي الوصفين بقوله ليحكون اثبات الصفة مشعرا بانثفا

دون شي مشترك كابين قصر الاولاد والقصير الذي سماه المصنف قصر نصيبين
وجعل التخصيص بين معان شي قصر قلب فقط وشرط قصر الموصوف على الصفة
افراد اعدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف
حتى يكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد الا شاعر كونه كاتباً او نبياً لا كون
معلم اي غير شاعر لان الاتهام وهو وجد ان الرجل غير شاعر تنافي الشاعرية
وشرط قصر الموصوف على الصفة تليها الحق تنافيها اي تنافي الوصفين
حتى يكون النقي في قولنا ما زيد الا فليم كونه قاعد او مضطجعا او نحو ذلك
مما ينافي التيام ولقد احسن صاحب المفتاح في احوال هذا الاشتر لا ان
قولنا ما زيد الا شاعر لمن اعتقد انه كاتب وليس يتعلم قصر قلب
على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكاتب وتمثل هذا خارج
عن اقسام القصير على ما ذكره المصنف لا يقال هذا شرط الحسن او الراد الثاني
في اعتقاد المخاطب لانا نقول اما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع اننا لم
عدم حسن قولنا ما زيد الا شاعر لمن اعتقده كاتباً غير شاعر واما الثاني
فلان الثاني بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيره ان قصر قلب
هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراد صائباً وايضاً
لم يصح قول المصنف ان السكاك لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلى
المصنف اشترط تنافي الوصفين بقوله ليحكون اثبات الصفة مشعر بان تنافي

غيرها وفيه تطريئين في الشرح وقصر النعين اعم من ان يكون الوصفان فيه
 متناهيين او لا فكل مثال يصلح لقصر الافراد او القلب يصلح لقصر النعين
 من غير عكس **والقصر طر** والمذكور هنا اربعة وغيرها قد سبق ذكره فالأثر
 المذكورة منها العطف كقولك في قصره اي قصر الموصوف على الصفة **افراد**
زيد شاعرا لا كاتب او ما زيد كاتب **ابل شاعر** مثل مثاليين اولها الوصف
 المثبت فيه معطوف عليه والمنفي معطوف والثاني بالعكس **وقلبا زيد قائم**
لا قاعدا او ما زيد قاعدا **ابل قائم** فان قلت اذا تحقق تنافي الوصفين
 في قصر القلب فاثبات احدهما يكون مشعرا بانثنا الغير فما فائدة في الغير
 واثبات المذكور على وجه البصر قلت الفائدة فيه التنبية على رد الخطأ فيه
المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيد قائم وان دل على نفي النعوت
 لكنه خال عن الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد **وفي قصرها اي قصر**
 الصفة على الموصوف **افراد** او قلبا **المقام** **زيد شاعرا** **لا عمرا** **وما ع**
شاعرا **لا زيد** وجوز ما شاعر عمرا بل زيد بتقدم الخبر لكنه يجب حينئذ
 رفع الاسمين لبطان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف مثال الافراد
 صالحا للقلب لا مشروطا بغير التناهي في الافراد وتحقق التناهي في القلب
 او رد القلب مثلا لا يفتني فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثلا واحدا
 يصلح لهما ولما كان كل ما يصلح مثلا لهما يصلح مثلا للقصر النعين لم يشعر بذكره

وهذا في سائر الطرق ومنها النقي والاستثنا كقولك في قصره افرادا
ما زيد الا شاعرو قلبا ما زيد الا فاعلم وفي قصرها افراد او قلبا ما شاعرو
الا زيد والعل يصلح مثالا للثنيين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المجيب
ومنها انما كقولك في قصره افرادا انما زيد كات و قلبا انما زيد فاعلم وفي
قصرها افراد او قلبا انما فاعلم زيد وفي دلائل الاعجاز ان انما والا والظنة
انما يستعملان في العلام المقترنة بقصر القلب دون الافراد واسا والي
سبب افادة انما القصر بقوله **لنفسه معناه** وما **ولا** واسا بلفظ النفس
الى انه ليس بمعنى ما ولا الحق كانهما لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون
في الشيء معنى الشيء وان يكون الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه
ولا يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل الاعجاز ولما اختلفوا في افادة انما
القصر وفي تعينه معنى ساو الاية بثلاثة اوجه فقال **لقول المفسرين**
انما حرم عليهم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليهم الا الميتة وهذا
المعنى هو المطابق لقراءة **الرفع** اي رفع الميتة وتقرير هذا العلام ان في
الاية ثلاث قراءات حرم ميتة للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وحرم
ميتة للمفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فعمل القراءة الاولى ما في
انما كانه اذ لو كانت موصولة لبق ان بلا خبر والموصول بلا عايد وعلى
الثانية موصولة فتكون الميتة خبرا اذ لا يصلح ارتفاعها محرم النبي للفاعل

فصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال ببين من هو مستشهد
بشعره ولهذا صرح باسمه فقال **قال الفرزدق انا الذي**
من الذود وهو المراد **الحامي الزمار** اي العهد وفي الاساس هو الحامي
الزمار اذ اجي ما لم تحم ليمن وغث من حياه وحزمهم وانما يدافع
عن احسابهم انا او مثلي لما كان غرضه ان يحفل المدافع لا المدافع عنه
فصل الغير واخره اذ لو قال وانما ادافع عن احسابهم لغار الغنى فيه
يدافع عن احسابهم لاعت احساب غيرهم وهو ليس بمقصود ولا يجوز ان
يقال انه محمول على الضرورة لانه كان يصح ان يقال انما ادافع عن احسابهم
انا على ان يعنون انا ناكيد اوليت ما هو ضروري وما خبرها اذ لا ضرورة
في العدول عن لفظ من الي لفظ ما **وسمها التقديم** اي تقديم ما حقه التخصيص
كتقديم الخبر على البند او الممولات على الفعل **كقولك في قصره** اي قصر الموصوف
تسمى انا كان الانب ذكر التعليل لان التسمية والتفسيه ان تنا فيا لم يصح
هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب **وفي قصرها انا كنيته**
تمت افراد او قلبا او تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب وهذه الطرق
الاربعة بعد اشترائها في افادة القصر **تختلف من وجوه ثلاثة** الرابع
اي التقديم **بالفحري** اي لمفهوم الغلام يعني انه اذا تأمل الذوق واليلم
فيه قصر القصر وان لم يعرف اصطلاح البلاغ فهو في ذلك ودلالة الثلاثة

الباقية بالوضع لان الواضع وضعها لمعان لتنفيد الضرر **والاصل** اي الوجه
 الثاني من وجوه الاختلاف ان **الاصل في الاول** اي طريق العطف **النسبي**
المثبت والنسبي كما مر فلا يترك النسب عليهما **الاكرهه** **الاطباء** كما اذا قيل
 زيد يعلم النحو **والنصريف** والعروض او زيد يعلم النحو **وعمر** وبكر فقولنا
 اي في هذين المقامين **زيد يعلم النحو** **ايما في الاول** فمعناه لا غير النحو
 في **النصريف** ولا العروض **واما في الثاني** فمعناه لا غير زيد اي لا عمر
 ولا بكر فخذف الاختلاف اليه من غير وبين هو علم العلم تشبيها بالغايات
 وذكر بعض الحاجة ان لا في لا غير ليست عاطفة بل النسب **الجنس** **وخو** اي نحو لا غير
 مثل لا ماسواه **ولا من عدله** وما يشبه ذلك **والاصل في الثلاثة الباقية**
النسبي المثبت **فقد** اي دون النسبي وهو ظاهر **والنسبي** اي الوجه الثالث من
 وجوه الاختلاف ان النسبي بلا العاطفة **الاجماع الثاني** **اي** النسبي والاستثنا
 فلا يصح ما زيد لا يقيم لا قاعد وقد يقع **الاستثنا** في كلام المصنفين **لان شرط النسبي**
بلا العاطفة ان لا يكون ذلك النسبي متفيا **فلهما** **بغيرها** من ادوات النسب لا بما
 موصوفة لان يتقابها ما اوجبه التبوع **لان** **يعلي** **بها** **النسبي** في شي
 قد نفيت وهذا الشرط مفعول في النسب **والاستثنا** لانك اذا قلت ما زيد
 الاقيام فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها **النازع** **كان** قلت ليس هو بقاعد
 ولا بانيام **ولا متطالع** ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيت بلا العاطفة

شروط

شيئا هو منفي قبلها بالنافية وكذا العلام في ما يقوم الا زيد وفول غيرها
يعني من ادوات النفي على ما صرح به في المفتاح وفائدة الاخر انهما
اذا كان منفيان نحو في العلام او يعلم المتعلم او السامع او نحو ذلك كما سمي
في انما لا يقال هذا يقتضي جواب ان يكون منفيان قبلها بلا العاطفة الاخرى
لنحو جاني الرجال لا الف لا هند لا فانقول العنبر لذلك الشخص اي غير لا
العاطفة التي نفي بها ذلك النفي ومعلوم انه لم ينسج نفيه قبلها بها
ان ينفي شي بلا قبل الا تيان بها وهذا كما يقال ذاب البحر لكرم ان لا
يؤدي غيره فان المقصود منه انه لا يؤدي غيره من كان ذلك الغير
كرها او غير كرم **وبجامع النفي بلا العاطفة الاخرى** والفتنة
فيقال انما انا نقي لا قيسى وهو لا يتي لا عمرو لان النفي يعني
في الاخيرين غير مصرح به كما في النفي والاشتباه فلا يعرفون النفي بلا
العاطفة منفيان بغيرها من ادوات النفي وهذا كما يقال **امتنع زيد**
عن الجي لا عمرو فانه يدل على نفي الجي عن زيد لا صرحا بل ضمنا وانما
معناه الصريح الجاب امتناع الجي عن زيد فتعبرون لانفيان لذلك
الاجاب والاشتباه بقوله امتنع زيد عن الجي من جهة ان النفي الصريح
ليس في حكم الصريح لان جهة ان النفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الصريح
كما في انما انا نقي لا قيسى اذ لا دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجي على نفي عمرو

لكن

لا خفاء ولا مرمعاً قال **الشياكي** مشرولاً بمجامعته اي مجامعة النبي بلا طرفة
الثالث اي انما ان لا يكون الوصف مختصاً بالمرصون لتحصل الفائدة
لخواصنا يستقيم الذين يسمون **الموتوي** فانه يمنع ان يقال لا الذين
لا يسمعون لان الاستجابة لا تكون الا ممن يسمع بخلاف انما يسمون
زيد لا عمر واذ النياح ليس مما يخص بزيد وقال **عبد الفاهر** لا حسن
بجامعة الثالث في الوصف **المختص** كما حسن في غيره وهذا اقرب الى الصواب
اذ لا يلزم في الاشتغال عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد واصل الثاني
اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي والاستقناء ان يكون
ما استعمله الحكم الذي يستعمل فيه النبي والاستقناء مما يجعله **المخاطب**
فيكون **اختلاف الثالث** اي انما وان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو
فيه مما يعطيه **المخاطب** ولا ينكره كما في الايضاح فتلايخذ لاول الاعجاز
وفيه بحث لان **المخاطب** اذا كان عالماً بالحكم ولم يكن حمله مشوباً بالخطا
لم يقع الفسر بل لا ينفيد الكلام سوى لاذم الحكم وجوابه ان مراده
ان انما يكون الخير من شأنه ان لا يجعله **المخاطب** ولا ينكره حتى ان
انقاره بمرور بادق بنبية لعدم اصداره عليه وعلى هذا يكون موافقاً
لما في **المفتاح** كقولك لصاحبك وقد رايت شيئاً من بعيد ما هو الا زيد
اذ اعتقده غيره اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيء غير زيد مضمراً

على هذا الاعتقاد وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لا اعتبار مناسب
فيستعمله اي لذلك المعلوم الثاني اي النقي والاستثناء **امراد** اي حال
كونه قصرا افراد نحو وما محمد الا رسول اي مقصور على الرسالة لا اعتبارها
الهلكة من الهلاك فالخاطبون وهم العمامة وحق الله عنهم كانوا عالمين
بكونه غير جامع بين الرسالة والتهمة من الهلاك لكنهم لما كانوا يعيدون
هلاك امرأ عظيم نزل استغلا عنهم هلاكه منزلة اعتقادهم اياه اي
الهلكة فاستعمله الثاني والاستثناء والاعتبار الخامس هو الله تبارك
يعلم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عليه السلام **وقلبا**
عليه على قوله افراد **انتم** **الا بشر مثلنا** فالخاطبون وهم الرسل
عليهم السلام لم يكرهوا جاهلين بغيرهم بشر ولا مكروهين ذلك لكنهم
نزلوا منزلة المنكرين **لاعتقاد القائلين** وهم الغفار **ان الرسل لا يكرهوا**
بشرا مع اصرار المخالفين على حرمي الرسالة فنزلهم القائلون منزلة
المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من الثاني بين الرسالة
والبشرية فقبلوا هذا الحسم وقالوا ان انتم الا بشر مثلنا اي انتم
مقصودون على البشرية ليس لهم وصف الرسالة التي تدعونها ولما
كان هاهنا منظر سوال وهوان القائلين قد ادعوا الثاني بين البشرية
والرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اغترفوا بكونهم

مفسودين على البشرية حيث قاله ان نحن الابشر مثلهم وثقناهم سلموا انشأ
الرسالة عنهم اشار اى جوابه بقوله **وقولهم اى قول الرسل الخاطبين**
ان نحن الابشر مثلهم من باب مجازة الخصم وادخا العنان اليه بتعليم
بعض مقدماته **ليعتر الخصم من العثار وهو الزلة** وانما يفعل ذلك
يراد بتعليمه اى اسعادت الخصم والزامه لا التسليم انشأ الرسالة فثانهم
قالوا ان ما ادعيتهم من كوننا بشر احق ولا ننكره ولكن هذا الانسان اذ ليس
الله تعالى يخطا بالرسالة فلماذا ائبتوا البشرية لانفسهم واما اثباتنا
بغير حق القصور فليعلمون على وفق كلام الخصم **وكقولك عطف على قوله كقولك**
لصاحبك وهو امثال اصل انما اى الاصل في انما ان تستعمل فيما لا
ينكره الخاطب كقولك انما هو اصل لمن يعلم ذلك وبقرينه وانما تريد
ان ترفعه عليه اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشغفا على اخيه والاوحي
بنا على ما ذكرنا ان يعون هذا المشا من الاسراج لا على مقتضى الظاهر
وقد ينزل المحمول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيشغل له **الثالث اى انما**
خوف قوله تعالى بحماية عن اليهود انما نحن مصلحون ادعوا ان كونهم مصلحين
امر ظاهر من شأنه ان لا يجعله الخاطب ولا ينكره **وهذا كجاء الاصل**
هم المستدون للرد عليهم مؤكدا بما تري من يرد الجملة للاسمية الواردة
على الثبوتات وتقرين الخبر الدال على الحصر وهو سبط خير الفصل المذكور

العلامة محرف النسيب الدال على ان مضمون العلامة ماله خطر و به غناية
 ثم التاكيد بان ثم تعفيه بما يدل على التوزيع والتوزيع وهو قول ولكن
 لا يتعرون ومزية **الفاعل العطف** انه **يعقل منها** اي من انما **الحجرات**
 اي الاثبات للذكور واليقى عما عداها **مما** مختلف العطف فانه يفهم
 منه اولا الاثبات ثم النفي نحو زيد قائم لا قاعد او بالعكس نحو ما زيد قائما
 بل قاعد **واحسن مواقعها** اي مواقع **انما** التعريفين **خواتم** اي بنده
 او لولا الاثبات فانه تعريف بان الكفار من **مطلوب** **كالمجاني**
فيلج النظر **فهم** كلفه **منها** اي كلفه النظر من البهايم ثم الفهم
 كما يقع من السند او المهر على ما مر يقع بين الفعل والفعل نحو ما قام
 الازيد **وغيرها** كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب ركبنا **فعلها**
 فحزب عمر الازيد والمفعولين نحو ما اعطيت زيدا الادرها وغير
 ذلك من المغلفات **مضى** **استبين** **توضر** **المقصود** **عليه** مع **اداة الاستدلال**
 حتى لو اريد التعريف على الفاعل قيل ما ضرب عمر الازيد ولو اريد التعريف على
 المفعول قيل ما ضرب زيد **الا** عمر او معني قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر
 الفعل السند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البهوانى في ترجع الى
 قصر العنفة على الموصوفين ويكون حقيقيا وغير حقيقى افراد او قلوبا
 وتعيينا ولا عني اعتبار ذلك **وقل** اي جاز على قلة **فعلها** اي تعدل

او قصر الموصوفين
 على الصفة

المفعول عليه واداة الاستثناء على المفعول حال كونهما **حال** وهو ان
يلى المفعول عليه **الاداة** **هو ما ضرب الامر ازيد** في قصر الفاعل على المفعول
او ما ضرب الامر ازيد عمل في قصر المفعول على الفاعل وانما قال بحالهما اخترازا
عن تقديمهما مع او الشما عن حالهما بان توخر الاداة عن المفعول عليه
كقولك في ما ضرب زيد الامر ما ضرب عمر الا زيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه
من اختلال المعنى وانفكاك المفعول وانما قل تقدمهما بحالهما **الاستثناء**
قصر المفعول على ما لان الصفة المفعولة على الفاعل مثلا هي الفعل الواقع
على المفعول لا مطلق الفعل فلا يسمي المفعول قبل ذكر المفعول فلا تخسن فقره
وعلى انفسه وانما جاز على قوله نظر الى انها في حكم التام باعتبار ذكر
المستثنى **شبهه الجميع** الى السبب في افادة النفي والاستثناء الفعر
في ما بين المبند او الخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك **ان النفي والاستثناء**
الفرع الذي حذف فيه المستثنى منه واعرب ما بعد الاستثناء **العوامل** **نحو**
الى **هو مستثناة** لان الا لاخراج والافراج ينشئ تحرجا منه
عاز **لينا** **والاستثناء** وغيره فيتحقق الاخراج **سبب** **لشئ** **في**
بان يقدّر في ما ضرب الامر ازيد ما ضرب احد وفي نحو ما كسوته **الاجبة**
ما كسوته لباسا وفي نحو ما جازي الاراكبا ما جازي ما على حال من الاحوال وفي
نحو ما سرت الا يوم الجمعة ما سرت وقتنا من الاوقات وعلى هذا القياس

وفيه **مصلحة** بمعنى في الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك وإذا كان النقي
 متوجها إلى هذا المفرد العام المناسب للمستثنى من جنسه وصفته **فإذا**
أوجبه أي من ذلك المفرد شي **بالأجاء** النقص ضرورة بقا ماعده
 على صفة الاشتغال **وي** أي **بما** يوضح التصور عليه تقول **أنا ضرب زيد**
 فيعنون النيد **الأخر** منزلة الواقع بعد **لا** فيجوز هو المفعول عليه
والأجور **تقدم** أي تقدم المفعول عليه **بأنا** على غيره **لأن** **اللباس** كما إذا
 قلنا في **أنا** ضرب **زيد** **عمر** **أنا** ضرب **عمر** **أزيد** خلاص النقي والاستقنا
 فانه **لا** **اللباس** فيه إذا المفعول عليه هو المذكور بعد **الأسواق** **أقدم** **أو** **أخر**
 وهما ليس **الأم** **مذكور** في اللفظ بل **منقضا** **وغير** **كأن** **لأن** **المادة** **النقص**
 قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **أو** **إد** **أو** **لبا** **وتعيينا**
وي **استناع** **بما** **سعة** **لا** **العالمية** **لما** **سب** **فلا** **يصح** **ما** **زيد** **غير** **شاعر** **كأن**
ولا **ما** **شاعر** **غير** **زيد** **لأن** **والله** **اعلم** **الاستماع** **أن** **الانشاء** **قد** **يطلق**
 على نفس الكلام الذي ليس لنفسه خارج **فلا** **بغنة** **أو** **لا** **بغنة** **وقد** **يقال**
 على ما هو فعل المثل **اعني** **إنا** **هذا** **الكلام** **كأن** **الاجزاء** **وكذلك** **الانظر**
 أن المراد هاهنا هو الثاني بقرينة تسميه إلى الطلب وغير **وتعين** **الطلب** **إلى**
 النقي **والاستفهام** **وغير** **هما** **المراد** **بهما** **معانيهما** **المصدرية** **بقرينة**
قوة **واللفظ** **الموضوع** **له** **كذا** **وكذا** **الظهور** **أن** **لفظ** **ليت** **مثلا** **مستعمل**

١٥
 الاستماع

لعنى الثمن لا لثمننا ليت زيد اقيام فافهم فالانسان لم يكن طلبا كافعال
المقاربة وافعال المدح والذم وصنيع العفود والعشم ورتب ونحو ذلك
فلا يحث عنها ها هنا لفلة الباحث البياضية المتعلمة بها ولان اكثرها في
الاصل اخبار نقلت الى المعنى الا فشا ان كان طلبا استدعا مطلقا باخبر
حاصر وقت الطلب لا شئنا طلب الحاصل فلما استعمل صيغ اللب للطلب
حاصل امتنع اجراوها على معانيها الحقيقية ويتولد منها تحسب الغرامين
ما يناسب المقام وانما هي اي اللب كثيرة منها الثمن وهو طلب حصول شئ
على سبيل المجبة واللفظ المروض له ليت ولا يشترط امتناع المتيقن خلاف
التزجي فنقول ليت الشباب يعود ولا نقول له يعود وكذا اذا كان
المتقن معناه الجيب ان لا يكون كمثل توقع وطاعة في وقوعه والاعمار
تزوجيا وقد معنى لعل خير هل لي ان شئني حيث يعلم ان لا شئني لانه حفيظ
شئني حمله على حقيقة الاستفهام لمحصل الجزم بانفسانية والتمنية في الثمن
بعل والعدول عن ليت هو ابراز المتيقن لعمال العناية به في صورة الممكن
الذي لا جزم بانفسانية ولا شئني بل هو لولا بان شئني بالتمني على
تقدير فان تحدثني فان النصب قرينة على ان لو ليت على اصلها اذ لا
نصب المضارع بعدها باضار ان وانما تضر بعد الاشياء الستة
والناسب ها هنا هو الثمن السطحي كان حر في التندم والعفيل

قال مر

والابلق **العامية** ولولا لولا ما خروجة منها خبر كان مأخوذة
 اي كانها مأخوذة من هل ولولا اللين اللين حال كونها مركبتين
 مولا وما الزيدتين **لثنيتهما** علة لقوله مركبتين والثني جعل الشيء
 في ثني الشيء تقول خنت العتاب كله ابا اذا جعلته ثنيها لثني الابواب
 يعني ان الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو جعل هل ولو
 ثني ثني معنى **الشيء لثني** علة لثنيتهما يعني ان الغرض من ثنيتهما معنا
 الشيء الثني ثني هما اياه في الماضي **التقديم** نحو هل لا اكرمت زيد اولوا
 اكرمت على معنى لثني اكرمته قصد اى جعله نادما على ترك الاكرام وفي
الصانع **الخصيص** نحو هل تنوم ولو ما تنوم على معنا لثني تنوم
 قصد اى حث على القيام والمذكور في الكتاب ليست عبارة السليكي
 لكنه حاصل كلامه وقوله لثنيتهما مصدر ومعناه الى المفعول الاول
 ومعنى الشيء مفعول الثاني ووقع في بعض النسخ على لفظ الفعل وهو
 لا يوافق معنا كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ كان لعدم التعلق بذلك
 وقد تنى بلفظ **فيعمل** حكم ليت وينصب في جوابه المضارع على افتراض ان
 نحو لعل ارج فازورك بالنصب لبعده الرجوع عن المصدر وبهذا ايشبه
 الحالات والمعنات التي لا طاعة في وقوعها فيقول منه معنى **الشيء** منها
 اي ومن انواع الطلب **الاستفهام** وهو طلب حصول صيغة في الذهن

ليس افادة الشيء بل
 ان يقول منه اي من معنى
 الشيء 2

لثنيتهما

فان كانت وقوع نسبة بين امرين او لا وقوعها فمصولها هو التصديق او لا
 فهو التصديق والافتاد الموضوع له **العلمة** وحل وما من واني تركم وكيف
 واني واني وسني وانيان فالعلمة للطلب التصديق اي التيقن انه حق
 واذا عانته نسبة نامته بين الشئين كقولك **اقام زيد** في الجملة الفعلية
وازيد قائم في الاسمية او للطلب التصديق اي ادراك غير النسبة كقولك في
 طلب تصور المسند اليه **ادبني** في الانا ام غسل عالما بموصول شي في الانا
 طالبا للثبوت وفي تصور المسند الى الخائبة **واسدك** ام في الزن عالما بكون
 الدبس في واحد من الخائبة او الزن طالبا للثبوت **وكذا** اي في الجملة
 للطلب التصديق **لم ينجح** في طلب تصور الفاعل **ازيد قام** كما وقع هل زيد قام
ولم ينجح في طلب المفعول **المرأى** كما وقع هل عمر عرفت وذلك لان الفذم
 يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل للطلب حصول الحاصل وهذا
 ظاهر في عمر عرفت لاني **ازيد قام** فليقابل **والسؤال عنه** اي بالعلمة
هو اليها كالفعل **أمرت** **ازيد** اي اذا كان الشك في نفس الفعل عني
 الغريب الصادر عن المخاطب الواقع على زيد وارادت بالاستفهام ان
 تعلم وجوده فيكون للطلب التصديق ومحمّل ان يكون للطلب تصور المسند
 بان تعلم انه قد نقلت فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف انه ضرب او
 الاكراه والقابل في **النت** **صرفت** اذا كان الشك في الضارب **المفعول** **ازيد**

لوقوع

مرح

٨٧
فربت اذا كان الشك في المغروب وكذا قياس بغير المثلثات وهل
الطلب التصديق فحسب و تدخل على المثلثين هل قار زيدا وهل قار زيدا
اذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت الفياض لزيد والغرض
المراد ولهذا اي ولا خفاصا بها بطلب التصديق اشنع هل زيد نام ام
غير لان وقوع المفرد عاقل ليل على ان امر متصلة وهي الطلب تعيين احد
الامرئين مع العلم بثبوت اصل الحكم وهل انما يكون للطلب الحكم ولو ظلت
هل زيد قار بدون ام غير ايقع ولا اشنع لما يبيح ولهذا ايضا جاز هل
زيد اضررت لان الشك لم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون
هل للطلب حصول الحاصل وهو محال وانما لم يمنع لاحتمال ان يكون
زيدا متحول فعل محذوف او يكون الشك لم للتخصيص لكن ذلك خلاف
الظاهر دون هل زيدا هو منه فانه لا يبيع لحوار تقديم النشر
نيل زيد اي هل فربت زيدا هزبه وجعل السكاك يبيع هل رجل
موقوف لذلك اي لان الشك لم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل
لما سبق من مذهب من ان اصل يعرف رجل على ان رجل بدل من
الغير في عرف قدم للتخصيص ويلزمه اي السكاك ان لا يبيع هل
زيد عرف لان مقدم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى مستدعي
حصول التصديق بنفس الفعل مع انه يبيع باجماع النجاة وفيه نظر

لان ما ذكره من اللزوم ممنوع لجواز ان يقع بعلة اخرى **وعلى غيره** اي غير
 العياكي **فبهما** اي يقع هل رجل عرف وهل زيد عرف **بان** **عل** **معنا قد**
في الاصل واصله اهل **وترك العزة قبلها** لكثرة وقوعها في الاستفهام
 فاقترنت مقام العزة وتعلقت عليها في الاستفهام وقد من خواص الافعال
 فعذا ما جئ بمعناها وانما لم يقع هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في
 جيزها ذهلت عنه وتسلت بخلاف ما اذا رآته فانها تذكرت المعتاد
 وحنت الى الالف المألوف فلم ترض بالفتزان الاسم بينهما **وهي** اي هل
تخصص المضارع بالاستقبال يحكم الوضع كالسين وسوف **فلا يقع هل**
تضرب زيد اي ان يكون الضرب واقعا في الحال على ما يفهم عرفا من قوله
وهو اضرك كما يقع الضرب زيد او هو اضرك قصد الى انغار الفعل
 الواقع في الحال بمعنى انه لا ينبغي ان يكون ذلك لان هل تخصص المضارع
 بالاستقبال فلا يقع لانغار الفعل الواقع في الحال بخلاف العزة وتقولنا
 في ان يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم ان هذا الاستثناء جاري في كل ما وجد
 فيه قرينة على ان المراد انغار الفعل الواقع سواء عمل ذلك المضارع في
 جملة حالية او لا تقوم تعالى اقولون علي انه ما لا تعلمون وتقولون اني
 اباك واقتسم الامير ولا يقع وضوع هل في هذه المواضع ونزل العجايب
 ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع من ان هذا الاستثناء بسبب ان الفعل

انما يشبه انما يشبه

السبعة

سنة الف

المستقبل لا يجوز تقييده بالحال واعماد فيها ولعمري ان هذه فريضة
 ما فيها مزية اذ لم ينفل عن احد من الحاجة امتناع مثل سبي زيد راكبا
 و ما ضرب زيد او هرب بين يدي الامير كين وقد قال الله تعالى سيد حلون
 جهنم ⁺ اخرين واما يوحزهم ليوم تشقق الاربعار معطعين وفي
 الخامسة ما غسل عن العار بالسيف جابا علي قضا الله ما كان جالبا
 واما هذا اكثر من ان تحصى والعجب من هذا انه لما سمع قول الحاجة
 انه يجب مجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال لثباتي الحال
 والاستقبال لمحب الظاهر على ما سذكوه حتى لا يجوز يا فتني زيد
 سيركب اولن يركب فهم منه انه يجب تجريد العامل في الحال عن علامة
 الاستقبال حتى لا يصح تشبيد مثل هل يعزب او صيغ يعزب ولن يعزب
 بالحال واورد هذا المقال دليلا على ما ادعاه ولم ينظر في صدر
 هذا المقال حتى يعرف انه لبيان امتناع تعدير الجملة الحالية بعلم
 الاستقبال **والاختصاص التصديق بها** اي لكونه مقتضوفا على
 طلب التصديق وعدم مجيها لغير التصديق كما ذكر في ما سبق **فخصيما**
المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بآخرة زمانيا اظهر
 وما موصولة وكونه مبني اخره اظهر وزمانيا خبر لكونه اي بالشي
 الذي زمانيته اظهر **كالنفل** فان الزمان جز منه موصوفه بخلاف الاسم

+

الفاعل

زيد

فانه انما يدل عليه حيث يدل بعروضه له أما اقتضا تحميمهما المتنازع بالاشتغال
 لمزيد اختصاصهما بالفعل فظاهر واما اقتضا كونها للطلب التهديق فنظ
 لذلك فلان التهديق هو الحكم بالثبوت او الانقضاء والشي والاثبات
 انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي مدلولات الافعال
 لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسماء **ولذا** اي ولان لها مزيد
 اختصاص بالفعل **كان فعل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فعل**
تشكرون وفعل انتم تشكرون مع انه موكد بالتكوير اذا انتم فاعل
 فعل محذوف لان ابراز ما سينجد في معرض الثابت **ادل على كمال**
العناية لمصولة من ابقائه على اصله لان هل في هل تشكرون وفي
 هل انتم تشكرون على اصلها لكونها داخله في الفعل تحقيقا في الاول
 وتقديرا في الثاني **وفعل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من انتم**
شاكرون ايضا وان فان للثبوت باعتبار كون الجملة اسمية لان هل
ادل للفعل من العلة فتركه معنا اي ترك الفعل مع هل **ادل على ذلك**
اي على كمال العناية لمصولة ما سينجد **ولذا** اي ولان هل ادما
 للفعل من العلة **لاحسن** هل زيد منطلق **الاسم** التخليص لانه الذي يقيده
 الدلالة على الثبوت وابرز ما سينجد في معرض الوجود وهي اي هل
 تسمان وهي التي يطلب بها وجود الشيء او لا وجوده كقولنا هل هو كذا

في قوله
 انتم تشكرون

سيبويه

اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء في اول وجوده له
كقولنا هل الحركة دائمة اولادائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة
اولا وجوده لها وقد اعتبر في هذه شيان غير الوجود وفي الاول شيء
واحد فحاشا لمركبة بالنسبة الى الاول وهي بسيطة بالنسبة اليها والباقي
من الفاذا الاستغناء تشترك في انها **الطلب التصرف** وتختلف من جهة
ان المطلوب يعمل منها تصرف شيء آخر **فيلطلب بما شرح الاسم كقولنا**
ما العنقا طالبان فيشرح هذا الاسم ويبين مفهومه فيجاب بابراد لفظ
اشهر او ماهية المسماة اي حقيقة التي هو بها هو كقولنا ما الحركة
اي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بابراد ذاتياتة **وتقع على**
البسيطة في الترتيب اي بين ما التي لشرح الاسم والتي للطلب
الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولاً شرح
الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف
مفهوم اللفظ استحالة منه ان يطلب ذلك وجود المفهوم ومن لا
يعرف انه موجود استحالة منه ان يطلب حقيقة ماهيته اذ لا
حقيقة للمععدم ولا ماهية للفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة
وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من يطلب
باسم فمفهماً وقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذ لكان

عالما باللغة واما الحد فلا يثبت عليه الا المرتاض بصناعة النطق فالمرجوح
 لا يحسن لها حقايق ومفومات ^{نظامها} حدود حقيقية واسمية واما المفومات
 فليس لها الا مفومات تلا حدود لها ^{نظامها} الا تحجب الاسم لان الحد تحجب الذات
 لا يكون الا بعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى ما يوضع في اول النعالم
 من حدود الاشياء التي بُرهن عليها في اثنا النعالم انما هي حدود
 اسمية ثم اذا بُرهن عليها واثبت وجودها صارت تلك الحدود بعضها
 حدودا حقيقية جميع ذلك مذكور في الشفا و يطلب ^{من العارض} الشخص
 اي الامر الذي يعرض ^{لذي العلم} فيفيد تشخيصه وتعيينه كقولنا من
 في الدار فجاب بزيد وحده مما يفيد تشخيصه وقال السعال ^{السعال} يسأل
 عما عن الجنس فنقول ما عندك اي اي اجناس ^{الاشياء} عندك وجوابه
 كتاب وخوه ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة فخرها العلم
 اي اي اجناس الا لفاذ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع او عن الصف
 فنقول ما زيد وجوابه لكن لم وخوه ويسأل عن الجنس من ذي العلم فنقول
 من جبريل اي البشر هم ام طلائع ام جني ^{وهو} لفظ اذ لا لم انه للسؤال
 عن الجنس وانه يعبر في جواب من جبريل ملك بل جوابه مله عاني بالوحي
 كذا وكذا مما يفيد تشخيصه ويسأل اي مما يميز اخذ ^{المشار} كذا
 بعمما وهو مخزون ما اضيف اليه ^{الخو} اي الفريدين خير منا ما اي احكام ^{الحجاب}

عليه السلام

قال المصنف

فالمرنون والعاقدون قد اشتركا في التزيفية وسالوا عما بين احد
عن الاخر مثل كون العاقرين قابلين لهذا القول ومثل كون اصحاب
محمد عليه السلام ويسال بكم عن العدد نحو سئل عن اسرايل بكم ايتناهم
من اية يئنة اي كم اية ايتناهم اعشرين ام ثلاثين فمن اية مميزة
بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم ومميزه كما ذكرنا
في الخبرية فكم هاهنا للسؤال عن العدد لكن الغرض من هذا السؤال
هو التفريع والتوزيع ويسال بكم عن الحال وما بين من المكان
ومنى عن الزمان ما ضيحا خان او مستقبلا وما بين عن الزمان
المتنيل قبل وتستهمل في مواضع التخييم مثل سال ايان يوم القيمة
واني تستعمل تارة بمعنى كيف ويجب ان يكون بعدها فعل نحو فاشرا
حر كم الى شتم اي على اي حال شتم ومن اي شق اود ثم بعد ان يكون
الماضي موضع الحشر ولم نفي اي زيد بمعنى كيف هو واخرى بمعنى
من ان لم نراي لك هذا اي من اين لك هذا الرزق الا في كل يوم ونزه
تستهمل اشارة الى انه محتمل ان يكون مشتركا بين المعنيين وان
يكون في احدهما حقيقة وفي الاخر مجاز او محتمل ان يكون معناه
اين الا انه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كما في قوله من اين
عشرون لنا اي من اين او مقدرة كقوله تعالى اي لك هذا اي من اين

على ما ذكره بعض النحاة **ثم ان هذه العلة** الاستفهامية **أثر** الاستفهام

في غير الاستفهام ما يناسب المقام حسب معونة الفرائض **كالاستفهام**

كم دعوتك والنسب نحو ما لي لا اري الدهد لانه كان لا ينبغي عن سليمان عليه السلام

بلا اذنه فلما لم يصره في محضه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه ولا يخفى

انه لا معنى لاستفهام الفاعل عن حال نفسه وتقول صاحب الكشاف نظر سليمان

الي مكان الدهد فلم يصره فقال ما لي لا اراه على معني انه لا اراه وهو

حاضر لسا تر ستره او غير ذلك ثم لا ح له انه غائب فاضرب عن ذلك واخذ

يقول هو غائب كانه يسأل عن صحة ما لا ح له يدل على ان الاستفهام على

حقيقته **والنسب على العلة نحو ما لي لا اري الدهد** والوعيد **كقولك لمن يسي**

الادب الم اوردت فلان اذا علم المخاطب ذلك وهو انك ادبت فلا تافيه

معنى الوعيد والتخويف فلا عمل على السؤال **والنقد** اي حمل المخاطب على

الافتراف بما يعونه والجمالية اليه **كما** في حقيقة الاستفهام من اياها السؤال

عنه **الهمزة** فتقول اضربت زيد اي تقديره بالفعل وانت ضربت في تقديره

بالفاعل وا زيد اضربت في تقديره بالمفعول وعلى هذا التباس وقد قيل

التعريف معنى التحقيق والتثبيت يقال اضربت زيد المعنى انك ضربه

البشة **والانواع** **كذلك** اي بايلا المنكر المجرى كالفعل في قوله ابقطنني والمشرق

في مضاجع الفاعل في قوله تعالى اعم يمشون وحمة ولبك والمفعول في قوله

لانه ايجاز اللفظ في الكلام
فيهم الهمزة في قوله
نحو

تعال **اعتبر انه اتخذ وليا** واما غير العمة فيجوز للفقير والانعار لكن الجري
 فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة العمة فلذا لم يبحث عنه **وسمه** اي من
 جحى العمة لان انعار **ليس اسم** يخاف عبده اي الله **كان لان** انعار النقي
 يقى له **ونقي النقي اثبات** وهذا المعنا مراد من قال ان العمة فيه **لنفسه**
 اي يحل المحاطب على الافراد **اي بما د حله النقي** وهو اسم كان لا بالاسم وهو
 ليس اسم يخاف فالفقير لا يجب ان يكون بالحكم الذي دخلت عليه العمة بل
 بما يعرفه الحق لب من ذلك الحكم اثباتا او نفيا وعليه قوله تعالى **انك قلت**
 للناس اتخذوني وايي اليمن من دون اسم فان العمة فيه للفقير **اي بها**
 يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لا بانه قد قال ذلك وقوله والانعار
 كذلك دليل على ان صورة انعار الفعل ان يلى الفعل العمة ولما كان له صورة
 اخرى لا يلى فيها الفعل العمة اشارة اليها بقوله **ولانعار الفعل صورة اخرى**
هو ان هو اريد اضررت ام طرأ الحق بردد الضرب **بليها** من غير ان يفتقد
 تعلقه بغيرها فاذ انكرت تعلقه بها فبقيته عن اصله لانه لا بد له من محل
 يتعلق به **ولان انعار اما للترجيح** اي ما كان يفتق ان يكون ذلك الامر الذي
 كان **هو انصبت** فان العصيان واقع لكنه منكرو ما يقال انه للفقير **فمنعنا**
 التحقيق والثبت **او اتخذ** بمعنى المايخي اي لم يكن خرا فاصلا **اي بكر بالاسم**
 اي لم يفعل ذلك او في المستقبل اي لا يكون **هو ان لم يضرها** اي انظر كم نفع

فقد

او لا يفتق ان يكون نحو
 الفصل

بسم الله الرحمن الرحيم

المعدية او الحجة معنى انكر حكم علي بنو لهما وتصوركم علي الاخذاء والحال
انك لها كارهون يعني لا يكون هذا الزام **والنعم** عطف على الاستعظام
او على الانكار وذلك انهم اختلفوا في انه اذا ذكر معطوفات كثيرة
ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف على ما قبله **فواصل انك**
نامرك ان نترك ما يعبد ابائنا وذلك ان شيعيا عليه السلام كان كثير الصلاة
وكان قومه اذا اراه يصلي تضاكلوا فقصدا بقولهم اصلوا انك نامرك
الفرز والحجزة لاحقيقة الاستفهام **والقصير نحو من هذا** استحضارا
بشانه مع انك تعرفه **والتهويل لقراءة ابن عباس رضي الله عنهما** ولقد حيا
بنو اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون بلغة الاستفهام اي من منع
اليم **ودفع فرعون** على انه مبدا ومن الاستفهامية يخبر خبره او بالعكس
على اختلاف الراي فان لا يعنى لطيفة الاستفهام فيهما وهو ظاهر المراد
به انه لما وصف العذاب بالشدة والنفاسة زادهم تعويلا بفرد من فرعون
اي هل تعرفون من هو في فرط عتوه وشدة شكفته منا
فانكم بعذاب يعنون المعبذب به مثله **ولقد اقال انه كان عالما بالمرتين**
زيادة لغريف حاله وتحويل عذابه **والاستعداد نحو ان لهم الذكري**
فانه لا يجوز حمل على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد ان يكون
لهم الذكري بقرينة قوله **وقد جاءهم رسول مبين ثم كفروا عنه** اي كيف يتذكرون

وتنقل

وينفعلون ويتفنون بما وعدوه من الايمان عند كشف العذاب عنهم
 وقد جاءهم ما هم اعظم وادخل في وجوب الادكار من كشف الدخان
 وهو ما ظهر على رسول الله صلى الله عليه وسلم من الايات والبيانات من الكتاب
 المعجز وغيره فلم يذكرها واعرضوا عنه **ومنها** اي من انواع الطلب **الاسر**
 وهو طلب فعل غيرك على جهة الاستعلاء وصيغته تستعمل في معان كثيرة **فان**
 في حقيقتها الموضوعية هي لها اخلافا كثيرة ولما لم تكن الا لا مفيضة الفتح
 بتي قال المصنف **والاظهر ان صيغة من المفترضة باللام نحو احمز ريد**
وغيرها نحو اكرم عمر او ريد بكر فالمراد بصيغته ما دل على طلب فعل غير
 كنت استعلاء سواء كان اسما او فعلا **موضوعة للطلب الفعل استقلال** اي
 على طريق طلب العلو وعدم الامر نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه ام لا
البادر الفهم عند سماعها اي سماع الصيغة **الى ذلك المعنى** اعني الطلب
 استعلاء والبادر الى الفهم من اقوي امارات الحقيقة **وقد تستعمل**
صيغة الامر لغيره اي لغير طلب الفعل **استعلاء كالاسماء نحو جالس السجين**
او ابن سيرة يجوز له ان يجالس احدهما او كليهما **لان** لا يجالس احدا
والنهي وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع التخييف وفي العماح
 الانذار تخويف مع دعوة **نحو اعلوا ما تشيتم لظهوره** ان ليس المراد
 الامر بفعل عمل شاذ **والنهي** نحو فانوا بسورة من مثله اذ ليس المراد

طلب ان ياتهم بسورة من مثلهم كونه محالا والقرآن اعني قوله من مثل منطلق
 يقاوتوا والغير لعبدنا او صفه لسورة والغير لما نزلنا او لعبدنا فان قلت
 لم لا يجوز على الاول ان يكون الغير لما نزلنا قلت لانه يقتضي ان يكون المثل
 للقرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذا التمجيز انما يكون
 عن الماقي به فحقا مثل القرآن ثابت لكنهم يجزوا عن ان ياتوا منه بسورة
 فخلات ما اذا كان وصفا للسورة فان المعجزة عنه هو السورة الموصوفة
 باعتبار انشائها الوصف فان قلت فليكن التمجيز باعتبار انشاء الماقي منه
 قلت احتمال عقيل لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساع في اعتبارات البهلاء
 واستعمالهم فلا اعتداد به ول بعضهم هنا كلام طويل لا طائل ختمه
 والتجيز لم يكرهوا لقردة خاسين والاهانه لم يكرهوا حجارة او حديد
 اذ ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك
 لكن في التمجيز يحصل الفعل اعني صيرورتهم قردة وفي الاهانه لا يحصل اذ لا يحصل
 قلة المساواة بل هو التسمية لم يوصفوا او لا نصيروا في الاباحة كان المحاكاة
 تقوم ان الفعل محذور عليه فاذن له في الفعل مع عدم الخروج في التركيب في الشبهة
 كانه متوهم ان احد الطرفين من الفعل والترك انفع له وادرج بالنسبة اليه فخرج
 ذلك وسوي بينهما والتمسوا الا بها الدليل الطويل الا الجلي بجمع وما الاصاب
 مثل بائيل اذ ليس الغرض طلب الاغلا من الليل اذ ليس ذلك في رصعه لكنه يعني ذلك

فخلصا عما عرض له في الليل من تباذخ الجوى ولاستعلا لئلا يلبس كانه
 للمعاينة له في الجلايتها قلعهذا يحمل على التمدد والنزق **والدعا** الى الطلب
 على ضيل النضر **خووب اغفر لي والالتماس** كقولك لمن يسأوك **وتبنة**
افعل بدون الاستعلاء والنضر فان قيل اي حاجة الى قوله بدون
 الاستعلاء مع قوله لمن يسأوك قلت قد سبق ان الاستعلاء لا يخلزم
 العلوة فيجوز ان يفتق من المسأوك بل من الايدي ايضا **ثم الامر**
قال السخا في حصة النور لانه الظاهر من الطلب عند الانصاف حيا في
 الاستفهام والنداء **ولتبادر الفهم عند الامر** بشي بعد الامر **خلافه**
الى تغير الامر الاول دون الجمع بين الامرين **وارادة التزاع** فان
 المولى اذا قال لعبده قم ثم قال له قبل ان يقوم اضطلع حتى المساء **يتبادر**
 الفهم الى انه غير الامر بالقيام الى الامر بالا ضطلع ولم يرد الجمع بين
 القيام والا ضطلع مع تزاعى احدهما **وفيه نظر** لانا لا نسلم ذلك عند
 خلوة المفاهم عن التزاعين **ومنها** اي ومن التزاع الطلب **التي** وهو طلب
 الكت عن الفعل استعلاء وله حرف واحد وهو لا **المجاورة** في غير الفعل
وهو كالا مرقى الاستعلاء لانه المتبادر الى الفهم وقد يستعمل في غير
 طلب الكت عن الفعل كما هو مذهب البعض او طلب التزل كما هو مذهب
 البعض **فالتهديد** كقولك لا تفعل امرك لا تفعل امري **وكالدعا**

ثم لك

والالتباس وهو ظاهر وهذه الاربعة يعنى الثمنى والاستفهام والاكر
 واليهى جود تقدير الشرط بعدها وايراد الجزأ عقبها مجز ومابان
 المضمة مع الشرط كقولك فى الثمنى **لست مالا أيقنه** اي ان اردقه أيقفه
 وفى الاستفهام **اين بينك ازل** اي ان تقر بينه اذرك وفى الامر الكسبى
اكرمك اي ان تكرمى الكرمك وفى اليهى **لا تشتم** يكن خيرا لك اي ان لا تشتم
 يكن خيرا لك وذلك لان الحامل للمعلم على الغلام الطلبي كون المطلب مقصودا
 للمعلم امالذاته او لغيره يعنى لتوقف ذلك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط
 فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعد الطلب ما يصلح توقفه على المطلوب
 غلب على لحن الخطاب كون المطلوب مقصودا لك المذكور لا لنفسه فيكون
 اذن معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا ولما جعل النجاة الاشياء
 التي يضمن الشرط بعدها حجة استار المصنف الى ذلك بقوله **واما العرض**
كذلك لا تنزل نصب خير اي ان تنزل نصب خيرا **فترأى الاستفهام**
 وليس شيئا اخر براسه لان المهمة فيه للاستفهام دخلت على معنى استنع
 محله على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول وقوله عن معونه قريبة
 الحال عوض النزول على الخطاب وطلبه منه **فترأى** تقدير الشرط **في غيرها**
 اي غير هذه المواضع **لقريبة** تدل عليه **خوام** اتخذوا من دونه اوليا
 فانه هو البري اي ان ارادوا **اوليا حق** فانه هو الذي يجب ان يثنى وحده

شلا م

ويعتقد انه الموي والسيد وقيل لا شك ان قوله امر اتخذوا الفار
توبخ بمعنى لا ينبغي ان يتخذوا من دونه او ليا وحيفيذير تب عليه
قوله فانه هو الذي من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير
الله فانه هو المستحق للعبادة وفيه نظر اذ ليس كل ما فيه معنى الشئ حكم
حكم ذلك الشئ واللبع الشقيم مشاهد صدق صحة قولنا لا تقرب زيدا ^{عليه}
فهو اخوك بالنسبة لاختلاف التقرب زيدا فهو اخوك استنهما امران
فانه لا يصح الا بالواو الحالية ومنها اي ومن انواع الطلب النداء
وهو طلب الاقبال محرف فاب مناب ادعو القضا او تقديرا وقد
استعمل صيغة اي صيغة النداء في غير محناه وهو طلب الاقبال كالخوا
في قوله لمن اقبل ليظلم يا مظلوم قصدا الى اعتراضه وحشة على زيادة
التظلم وبث الشكوي لان الاقبال حاصل والاختصاص في قوله
انا افعل كذا ايها الرجل فقولنا ايها الرجل اصله تخصيص المنادي
بطلب الاقبال عليه ثم جعل مجرد اعش طلب الاقبال ونقل الى تخصيص
مدلوله من بين امثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد باي وصفا
المخاطب بل ما دل عليه ضمير المتعلم فايها مضموم والرجل مرفوع والجمع
في محل النسب على انه قال ولهذا قال مختصا اي مختصا من بين
الرجال وقد استعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو يا الله والتعجب نحو

يأتيه والخمر والتوابع كما في نداء الاطلاق والمنازل والمطايا وما يشبه
ذلكم الخبر قد يقع موقع **الانشاء** اما **التفاول** بلفظ الماضي دلالة على انه
كان وقع بخبر وفقد الله للنفوي **او** **الظهار** **الحرص** في وقوعه كما مر في بحث
الشرط من ان الطالب اذا عظم رغبته في شيء يكثر نظوره اياه فزما
تجمل اليه حاصله خور رضى الله لفاك **والدعاء** **تضيعة الماضي من البليغ**
كقولهم رحمه الله **محمدا** اي التفاول وظهار الحرص واما غير البليغ فهو
ذاهل عن هذه الاعتبارات **او** **للاخر** **المن صورة الامر** كقول العبد
للمولى ينظر المولى ايني ساعة دون انظر لانه في صورة الامر وان قصد
به الدعاء او الشفاعة **او** **لحل** **المخاطب على المطلوب** بان يكون المخاطب من
لا يجب ان يعذب الطالب اي ينسب الي العذب كقولك لصاحبك الذي
لا يجب تعذيبك تانيق عند مقام ايتنى تحملا لطف وجهه على الايتان
لانه ان لم يانك غدا صرت حادبا من حيث الظاهر يكون كلامك في صورة
الجو ثبته **الانشاء** **الخبر** في كثير من الامور **الابواب** **الحكمة** **السابقة**
بعض احوال الاسناد والسند اليه والسند ومتعلقات الفعل والفعل
فليعتبره اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه **الانشاء** **الخبر** **الناظر**
بنور البصيرة في لطايف الغلام مثلا الغلام **الانشاء** ايضا اما موكدا
غير موكدا والسند اليه فيه اما محذوف او مذكورا في غير ذلك **الفصل** **والوصل**

١٢٣

بذا يذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عارض حاصل بزيادة حرف
 لكن لما كان الوصل بمنزلة الملعنة والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما
 تعرف بملحانها بذا في الثغريين بذكر الوصل فقال **الوصل عطف بعض**
الجل على بعض والفصل تركه اي ترك عطفه عليه فاذا اتت جملة بعد
جملة فالاولي اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا وعلى الاول
اي على تقدير ان يكون للاولي محل من الاعراب ان قصد تشريك الثاني
لها اي للاولي في حكمه اي حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتدا
 او حالا او صفة او خود ذلك **عطف الثانية عليها اي على الاول ليدل**
 العطف على التشريك المذكور **فالمفرد فاذا قصد تشريك المفرد فيه في حكم**
 اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا او خود ذلك وجب عطفه عليه **فشرط اكره**
 اي كون عطف الثانية على الاول مقبولا في الواو وخو **ان يكون بينهما**
 اي بين الجملتين جهة جامعة نحو **زيد يركب ويشعر لما بين الثانية**
 والشعر من المناسب الظاهر **او يعطى ومنع لما بين الاعطاء والمنع**
 من التضاد بخلاف زيد يركب ومنع او يعطى ويشعر وذلك لئلا يكون
 الجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون وقوله وخو اراد به ما يدل
 على التشريك كالناو ثم وحيث ذكره حشو مفسد لان هذا الحكم مختص
 بالواو لان لكل من النواو ثم وحتى معني محصلا غير التشريك والجمعية

نحو

في قوله
 زيد يركب
 ويشعر
 لما بين الثانية
 والشعر من المناسب
 الظاهر او يعطى ومنع
 لما بين الاعطاء والمنع
 من التضاد بخلاف
 زيد يركب ومنع او يعطى
 ويشعر وذلك لئلا يكون
 الجمع بينهما كالجمع
 بين الضب والنون

ان هذا الكلام لا يخلو عن
 ما هو عليه من الغلط والخطا
 في اللفظ والبيان
 في اللفظ والبيان
 في اللفظ والبيان

فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم يوجد جهة جامعة لخلاف
 الكوا **ولهذا** اي ولانه لا بد في الواو من جهة جامعة **يبين على ان**
قوله الواو الذي هو عالم **ان النوي صير وان ابا الحسين كرم** اذ
 لا مناسبة بين كرم ابي الحسين ومرارة النوي فهذا العطف غير مقبول
 سوا جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة على جملة باعتبار
 وقوعه موقع مفعولي عالم لان وجود الجامع مشروط في الصورتين وقوله
 لا فلي ما ادعت الجيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق
والا اي وان لم يقصد تشريك الثانية للاولى في حكم اعرابها **فصلت**
 الثانية عنها لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود **فخروا**
فلما الى شيئا **لهم** قالوا **انا معكم** **انما نحن مستهزرون** **ان الله يستهزئ بهم**
لم يعط الله يستهزئ بهم **علي انا معكم** **لانه ليس من مفعولهم** **فلو عطف عليه**
لزم تشريكه له في كونه مفعولا قالوا **انا معكم** **انما نحن مستهزرون** **بيان**
وليس كذلك **انما قال علي انا معكم** **لان قوله** **انما نحن مستهزرون** **بيان**
لقوله **انا معكم** **فحجه** **وحجته** **وايضا العطف على المنوع هو الاصل** **وعلى**
اي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب **ان قصد** **وبها**
اي وبها **الثانية** **بالاولى** **على معنى** **عاطف** **سوي الواو عطف الثانية**
على الاول **به اي بذلك** **العاطف** **من غير اشتراط امر اخر** **فخروا** **فخروا**

ان هذا الكلام لا يخلو عن
 ما هو عليه من الغلط والخطا
 في اللفظ والبيان
 في اللفظ والبيان
 في اللفظ والبيان

اي ايقصوا فاعاقل فان موت كل نفس تجري بقدر راحة تعالى لا الجبن بحية
ولا الاقدام يؤدبه لم يعطف ثراؤها على أوسوا لانه خبر لفظا ومعنى وأوسوا
انشا لفظا ومعنى وهذه امثال لفظا لى الانقطاع بين الجملتين باختلاف
خبر او انشا لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجملتين مما ليس له محل من
الاعراب والا فاجملتان في محل النصب قال **الحو** لاختلاف خبر او انشا
معنى فقط بان يكون احدها خبرا والاخرى انشا معنى وان كانتا
خبريتين او انشائيتين لفظا **فخر** مات فلان راحة الله لم يعطف راحة الله
على مات لانه انشا معنى ومات خبر معنى وان كانتا جميعا خبريتين
لفظا **اولا** لانه عطف على لاختلافها والغير للشان **الاجامع** بينهما
الاسياني بيان الجامع فلا يبع العطف في مثل زيد طويل عمر فإيام
واما كمال الاتصال بين الجملتين **فلهن** الثانية موكدة **للاولى**
تاكيدا معنويا لدفع توهم تجوز او غلبا لحوال **الرب** فيه بالنسبة
الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة من الحروف او جملة مشظلة **وذلك**
الكتاب جملة ثانية ولا رب فيه **ثالثة** فانه لما يولغ في وصفه **اي** صفا
الكتاب **يسلونه** متعلق بوصفه اي في ان وصفه بانه بلغ **الدرج** **القصير**
في الحال وبقوله يولغ يتعلق البان قوله **لعمل** **المبند** **اذ** **لك** **الدال** على
كمال العناية بتمييزه **والموسل** بعده الى التعليل **وعلى** **الدرجة** **وتعرف**

مقرر ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف الارب فيه فانه مخالفه
 معنى او لكون الجملة الثانية بدلا منها اي من الاول لاها اي الاول غير
 وايضا بنام المراد او كقولوا فيه حيث يكون في الزمان قصر وما او خفا
 خلاف الثانية فافها وايضا كمال الدفا والمقام يقتضي اشتباها
 اي شأن المراد لكنه كقول اي المراد مطلوب في نفسه او محسبا او ظاهرا
 او لطيفا فنقول الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتغال الاول
 نحو امدكم بما تعلمون امدكم بانعام ودين وحنان وعيون قال المراد
 النفية على نعم الله تعالى والمقام يقتضي اعتناء اي اهتماما بشاء الكثرة
 مطلوب في نفسه وذريعة الى غيره والتمس اعني قوله امدكم بانعام الى
 اخره او في شاديقه اي تادية المراد الذي هو النفية لدلالة
 اي الثاني عليها اي على نعم الله تعالى بالتفصيل من غير احاطة على
 الخاطئين المعانة بما توارثه واران وحده في التجهيز ويدرجه
 لدخول الثاني في الاول لان ما تعلمون يشمل الأنعام وغيرها و
 الثاني اعني المنزل منزلة بدل الاشتغال نحو قوله ادخل الايمان
 عند ما لا تكن في السر والنجس مسلما فان المراد به اي يقول
 ادخل كمال انعام الله لا قامته اي الخاطب وقوله لا يفتن حينا
 او في تادية لدلالة اي دلالة لا يفتن عليه اي على كمال انعام الكرامة

بالمطابقة مع التاكيد الحاصل من الوزن وكونها مطابقة باعتبار الوضع
 العربي حيث يقال لا تقم عندي ولا يقصد كنه عن الاقامة بل مجرد اظهار
 كراهة حضوره **فوزانه اي وزان لا يقيم عندنا وزان حسنها في**
الحسن الذي احسنها لان عدم الاقامة معيار للادخال فلا يكون تأكيدا
وغيره ادخل فيه فلا يكون بدل بعض ولم يعند ببدل العكس لانه انما يثبت
 عن التاكيد لمغايرة النفيين وكون المقصود هو الثاني وهذا لا يتحقق
 في الجمل لا سيما التي لا محل لها من الاعراب **مع ما بينها اي بين عدم الاقامة**
والادخال من الملازمة اللزومية فيعمون بدل الاستحالة والعلام في ان
 الجملة الاولى اعني ادخل ذات محل من الاعراب مثل ما مر في ارسوا
 نراد لها وانما قال في المثالين ان الثانية اولى لان الاولى رافضة
 مع صوب من المقصود باعتبار الاجمال وعدم مطابقة الدلالة فصار
 كغير الرافضة **او لكون الثانية بيانا لما اي لا اولى لها اي الاولى نحو**
نوسوس اليه الشيطان قال ياد فز هل اد لك على شجرة الخلد وملك لا سبي
فان وزانم اي وزان قال يادم وزان ثم في قوله انتم بالله ايوا
حقن من ما سها من ثغب ولا بد بوحيت جعل الثاني بيانا وتوضيحا
 لاول وظاهر ان ليس لفظ قال بيانا وتفسير اللفظ وسوس حتى يكون
 هذا من باب بيان الفعل دون الجملة بل المبتين هو مجموع الجملة **واما كونها**

اي الحجة الثانية **كالمنقطع عنها اي عن الاولى** فليكون عطفها عليها
 اي الثانية على الاولى **موجها للعطف على غيرها** ما ليس مقصودا ومثبه
 هذا بحال الانفصال باعتبار اشتغاله على مانع من العطف الا انه
 لما كان خارجيا يمكن رفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا من كمال الانفصال
وسبب الفصل لذلك قطعاً مثاله وتلقن سقمت اتي بقى بها اذ اها في
الصلال يعم فبين الجملتين منامته ظاهرة لاتحاد المسندين لان معناه
 اراها المنها وكون المسند اليه في الاولى محبوبا وفي الثانية **محبها**
 لكن ترك العطف لئلا يتوهم انه عطف على ابي فيعبرون من مقلونان
 سليمي **وتخل الاستحسان** كانه قيل كيف تراها في هذا الطق فقال اراها
 تتجتر في اودية الصلال **واما كونها اي الثانية كالمصلة بها اي**
بالاولى فليحتملها اي الثانية جوابا للسؤال اقصية الاولى **فتمزك**
الاولى منزلة اي السؤال لغونها بشبهة عليه ومنقضية له **فتمت**
 الثانية عنها اي عن الاولى **كما يفصل الجواب عن السؤال** لما بينهما
 من الاتصال **قال السخاوي** **فتمزك** ذلك السؤال الغرض منقضية الاولى
 وتدل عليه بالغموي **منزلة السؤال الرابع** ويطلب بالعلام الثاني فتزله
 جوابا له فيقطع عن العلام الاول لذلك وتزيله منزلة الرابع انما يعبرون
 انك كاعتبار السامع عن ان يسأل او مثل ان لا يسمع منه اي من السامع

بدلها

شيء تغييره وكراعه لعلامة او مثل ان لا ينقطع كلامك بعلامه او مثل
 النفس الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وتترك العالم غير ذلك
 وليس في كلام السعياكي ان الاولي تنزل منزلة السؤال فحان المصنف نظر
 الى ان قطع الثانية عن الاولي مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير
 تنزيل الاولي منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهر انه لا حاجة الى ذلك بل
 مجرد كون الاولي مفتحة السؤال كاف في ذلك واليه يشير في الكفاية **استينافا**
 وكذا **الجملة الثانية** نفسها تسمى استينافا ومستافعة وهو اي الاستيناف
 ثلاثة اضراب لان السؤال الذي نغشه الاولي اما عن سبب الحكم مطلقا
 نحو قال لي كيت انت قلت عليل سهر د اتم وحرن طويل اي ما باله
 عليل او ما سبب عليل بقربينة العرف والعادة لانه اذا قيل فلان
 مريض فانما يقال عن موضع ومسببه لان يقال هل سبب عليله كذا وكذا
 لا سيما السهر والحزن حتي يكون السؤال عن السبب الخاص **واما عن سبب**
 خاص لهذا الحكم **خوف ما ابري نفس ان النفس لامارة بالسوء** كانه قيل
هل النفس لامارة بالسوء بقربينة التاكيد وهذا الضرب يفرض تأكيد الحكم
 كما مر في احوال الاسناد من ان المخاطب اذا كان طالبا مترددا احسن
 نفوية الحكم بمؤكد ولا يخفى ان المراد الاقتصار استحسانا لا وجوبا والمستحسن
 في باب البلاغة بمنزلة الواجب **واما عن غيرها** اي غير السبب المطلق والخاص

الجملة

الجملة

الجملة

خبرنا الواسلما قال سلام اي هذا قال ابراهيم فاجاب سلاما
ف قيل قال سلام اي حياهم بخير احسن لكونها بالجملة الاسمية
الدالة على الدوام والثبوت وقوله **زعم العواذل** جمع عاذلة بمعنى
جماعة عاذلة **انني في غمرة** وشدة صدقوا اي الجماعات العواذل
التي في زعمهم انني في غمرة **ولكن غمري لا يخجل** ولا تنكشف بخلاف اكثر
الغمرات والشدايد كانه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا **وايضا**
سنة اي من الاستيناف وهذا الشارة الى تقسيم اخر له **ما ياتي باعادة**
اسم ما استوف عنه اي اوقع عنه الاستيناف واصل الكلام وما
استوف عنه الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم
فحو احسنت الى زيد زيد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد
وسنة ما ياتي على صفة اي صفة ما استوف عنه دون اسم والمراد صفة
تعلق لترتيب الحديث عليه **فحو احسنت الى زيد صدقك القديم**
اهل **ان ذلك** والسؤال المفرد فيها لماذا **احسنت اليه** او هل هو حقيق
بالاحسان **وهذا** **اي** الاستيناف المبني على الصفة **البلغ** الاشتمال على
بيان السبب المرجح للحكم كالصدقة القديمة في المثال المذكور لما
يسبق الى الفهم من ترتيب الحكم على الوصف الصالح للعلية على انه عليه
وها هنا بحث وهو ان السؤال ان كان عن السبب فالجواب يشمل على بيان

لا محالة والافلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا اسلاما فاما
 سلام وقوله زعم العوادل ووجه التقبيح عن ذلك مذكور في الشرح
 وقد خذ من صدر الاستيفان فعلا كان او اسما نحو يسبح له فيها بالذرة
 والامال رجال فيمن فراقا مفتوحة الباء كانه قيل من يسبحه فيقال رجال
 اي يسبحه رجال وعليه نعم الرجل ارنم رجلا زيد على قول اي قول من
 يجعل المحصور خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد ويجعل الجمل استيفانا
 جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المجهول كما هو وقد خذت الاستيفان
 كلمة اسماع قيام شي مقامه نحو نعم ان اخوتكم قرئتم لهم البيت
 اي ايدان في الرحلين المعروفين لهم في التجارة رحلة في السنة الى اليمن
 ورحلة في الصيف الى الشام وليس نعم الا ان اي موافقة في الرحلين
 المعروفين خانه قيل اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا ففيل كذبتم فخذ
 هذا الاستيفان كلمة واقم قوله لهم الا ان مقامه لدالته عليه او بدونه
 ذلك اي قيام شي مقامه اكثنا بمراد القرينة نحو نعم الماهدون اي
 نحن على قول اي على قول من جعل المحصور خبر المبتدأ اي هم نحن
 ولما فرغ من بيان الاحوال الاربعة المتضمنة للفصل شرع في بيان
 الحالتين المتضمنتين للوصل فقال اما الوصل لدفع الايهام فكقولهم
 لا واتيك الله فقولهم لا رد الكلام سابق كما اذا قيل هل الامر كذلك

منهم

فنالوا اي ليس الامر كذلك ففقه جملة اخبارية وايدك الله جملة
 انشائية دعائية فبينهما كمال الانقطاع لكن عطف عليها لان ترك
 العطف يوهن انه دعاء على المخاطب بعدم التأييد مع ان المقصود
 الدعاء بالتأييد فايما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو مضمون
 قوله لا وبعضهم لما لم يقف على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل
 عن الثعالبي حكاية شتمه على قوله قلت لا وايدك الله وزعم ان
 قوله وايدك الله عطف على قوله قلت ولم يعرف انه لو كان كذلك لم
 يدخل الدعاء تحت القول وانه لو لم يحكم الحكاية فيجوز ما قال للمخاطب
 لا وايدك الله فلا بد له من معطوف عليه **واما للتوسط** عطف على قوله
 اما الرصد لدفع الابهام اي اما الرصد لتوسط الجملتين بين حال
 الانقطاع وكمال الاتصال وقد عطف بعضهم **ايما بكسر الهمزة وتوحيث**
 مشي عميا وخبطة خبطة عشو **اذا انفتحا** اي الجملتان **خبر او**
انفتحا ومعنى او بمعنى فقط ويكون بينهما جامع **او** لانه لما سبق
 من انه اذا لم يكن جامع فبينهما كمال الانقطاع ثم الجملتان المنفتحتان
 خبر او انفتحا ومعنى قسمان لانها اما انشائيتان او خبريتان
 والمنفتحتان معني فقط منه اقسام لانها ان كانتا انشائيتين معني
 فالجملتان اما خبران او الاول خبر والثاني انشا او بالعكس وان كانتا

الجامع محقق جامع
 بينهما

قوله لا تقبل

قوله لا تقبل

خبرتين معنى فاللفظان اما انشا الف او الاولي انشا الثاني خبر
او بالعكس فالجوع ثمانية افسار والمصنف اورد للقيمين الاولين
مثالها كقولهم **قوله تعالى خادعون الله وهو خادع علم ان الابرار لن يعم**
وان العباد لن يحمي في الخبرين لفظا ومعنى الا انهما متساويان في اللفظ
والفعلية وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا في الانشايتين لفظا ومعنى
واورد للاتفاف معنى فلفظا مثالا واحدا اشارة الى انه يمكن تطبيقه
على قيمين من اقسام الستة واعاد لفظ العاف تطبيقها على انه مثال
للا اتفاق معنى فلفظا **وقال وكذره واذا خذنا ميثاق بني اسرائيل لا نقدر**
الا الله وبالله الدين احسانا وذي القربى واليتامى والمساكين وقولوا
للناس حسنا فلفظا فلو اعلوا على لا تعبدون مع اخلافا لفظا لكونها
انشايتين معنى لان قوله لا تعبدون اخبار في معنى الانشا اي لا تعبدوا
وقوله وبالله الدين احسانا لا بد له من فعل فاما ان يقدر خبرا في معنى
الطلب اي **وتحسنوا بمعنى احسنوا** فتكون الجملتان خبرا لفظا انشا
معنى وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشا اما لفظا فالملامة
مع قوله لا تعبدون واما معنى فالمبالغة باعتبار ان الخطاب كان مسامحا
الى الامثال فهو يخبر عنه كما تقول تذهب الى فلان تقول له كذا تريد
الامر وهو ابلغ من الصريح **او فيقدر من اول الامر صريح الطلب على ما هو**

قوله لا تقبل

الظاهر

الظاهري **واصنوا** بالوالدين احسانا فيكونان اثنا عشر معنى مع
 ان لفظة الاولى اخبار ولفظة الثانية انشا **والجامع بينهما** اي بين
 الجليلين **يجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والسند بين جميعا**
 اي باعتبار المسند اليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية
 وكذا المسند في الاولى والمسند في الثانية **خو يشتر زيد ويكتب**
 للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وثقارتهما في خيال اصحابهما
ويعلل زيد ومنع لضعف الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد السند اليهما
 واما عند تغايرهما فلا بد من تناسبهما كما اشار اليه بقوله **وزيد شاعر**
وعمر كاتب وزيد طويل وعمر قصير **للمناسبة بينهما** اي بين زيد وعمر
 كالاخوة والصداقة او العداوة او نحو ذلك وبالمجمل ان يكونا احدهما
 بسبب من الاخر ملائمة له فوقع اختصاص **بخلان زيد**
كاتب وعمر شاعر وهما اي بدون المناسبة بين زيد وعمر
 فانه لا يصح وان اتحد المسندان ولقد احكموا باستناع نحو خفي ضيق
 وخافني ضيق **وخلان زيد شاعر وعمر طويل مطلقا** اي سواء كان
 بين زيد وعمر مناسبة او لم يكن لعدم تناسب الشعر وطول القامة
السالك ذكرانه يجب ان يكون بين الجليلين ما يجعها عند القوة المنكرة
 معا من جهة العقل وهو الجامع العقلي او من جهة الهم وهو الجامع

تجبر

الدرهم ومن جهة الخيال وهو الجامع الخيالي والمراد بالعقل القوة العامة
المدركة للخلقيات وبالقوة المدركة للعاني الجزئية الموجودة في
المحسوسات من غير ان يتبادر اليها من طريق الحواس كادراك الشاة معني
في الذيب والخيال القوة التي تجتمع فيها صور المحسوسات وتنفق فيها
بعد غلبتها عن الحس المشترك وهي القوة التي يتبادر اليها صور المحسوسات
من طرق الحواس الظاهرة وبالفكرة القوة التي من شأنها التفصيل والتوكيد
بين الصور للاخوذة عن الحس المشترك والمعاني المدركة بالقوة بعضها
مع بعض وتعني بالصور ما يمكن ادراكه باحد الحواس الظاهرة وبالمعاني
ما لا يمكن فقال السخاكي الجامع بين الجليئين اما عقلي وهو ان يكون بين
الجليئين اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الجزعة او في الخبر او في قيد من
يتوحدان وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر المنصور ولما كان مقورا
انه لا يكون في عطف الجليئين وجود الجامع بين مفردين من مفرداتهما
باعتران السخاكي ايضا غير المصنف عبارة السخاكي وقال **الجامع بين**
الشيئين اما عقلي وهو امر بسببه يقتضي العقل اجتماعهما في الفكرة
وذلك بان يكون بينهما اتحاد في التصور او تماثل فان العقل تجرده
الجليئين عن الشخص في الخارج يرفع التعداد بينهما فيصيران متحدان
وذلك لان العقل بمجرد الجزئ عن عوارض الشخصية الخارجية وينفزع

منه الحق العقل فيدركه على ما تقر في موضعه وانما قال في الخارج لانه
لا يجرد عن الشخصيات العقلية لان كل ما هو موجود في العقل فلا بد له
من شخص يله به ثبوت عن سائر العقوليات وها هنا بحث وهو ان المثال
هو الاتحاد النوع مثل الاتحاد زيد وعمر مثلاً في الانسانية واذ
كان المثال جامعاً يترقب صحة قولنا زيد كاتب وعمر شاعر على اخوة
زيد وعمر او صداقتهما او نحو ذلك لانها تتماثلان لكونهما من افراد
الانسان والجواب ان المراد بالتماثل هاهنا اشتراكهما في وصف له
نوع اختصاص بهما على ما سينفع في باب التشبيه **او تعاقب** وهو كون
الشيئين بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر **كالمثلين العلم**
والمعلول فان كل امر يصدر عنه امر آخر بالاستقلال او بواسطة
انضمام الفيروانيه فهو عللة والآخر معلول **او الاقل والاكثر** فان كل
عدد يصير عند العد ثانياً قبل عدد اخر فهو اقل من الآخر والاخر اكثر
منه **او وحيي** وهو امر بسببه يتخالف الوهم في اجتماعهما عند المفكرة
مختلفان العقل فانه اذا خيل ونفسه ان يحكم بذكره **كذلك بان يكون بين**
نصورتها شبه تماثل طويل بياض وصفه فان الوهم يبررها في
معرض المثليين من جهة انه يسبق الى الوهم انها نوع واحد زيد في
احدها عارض مختلفان العقل فانه يعرف انها نوعان متباينان داخلان

تحت حبس واحد هو اللون **ولذلك** اي ولان الوهم يبرز في معرض المثليين
حسن الجمع بين الثلاثة التي في يوم ثلاثة **تشرق الدنيا** بها شمس
النهار ابواسحاق والقرنان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نفع واحد
وانما اختلف بالعوارض والعقل يعرف انها امور متباينة **او** يكون بين
تصورهما تضاد وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقدان على عمل
واحد بينهما غاية الخلاف **كالسواد والبياض في المحوسات والايان والكفر**
في المعنويات والحق ان بينهما تقابل العدم والملء لان الايمان هو تصديق
النبى عليه السلام في جميع ما علم بحجته به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك
والايمان له على ما هو تفسير التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار
باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه وقد يقال الكفر انكار شي
من ذلك فيكون وجوديا فيكونان متضادين **وما يمتص بها اي**
بالمذكورات كالاسود والابيض والحر والبارد والاعراض والاعراض
من المتضادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتضادين **او شبه تضاد**
كالسواد والارض في المحوسات فانها وجوديان احدهما في غاية الارتفاع
والاخر في غاية الاخطاط وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين
لعدم تواردهما على المحل لكنهما من الاجسام دون الاعراض ولا من قبيل
الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين هاهنا ليسا بداخيل في مفهوم

السواد والارض **والاول والثاني** فيما يعم المحسوسات والمعتولات فان
 الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني
 هو الذي يكون مسبوقا بموحد فقط فاشبهما المتضادين باعتبارهما
 احتمالا على وصفين لا يمكن اجتماعهما ولم يجعل المتضادين كالاسود
 والابيض لانه قد يشترط في المتضادين ان يكون بينهما غاية
 الخلاف ولا يخفى ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر
 من مخالفة الثاني مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون له
 وجود **يا فانهم** اي انما جعل التضاد وشبهه جامعا وهما لان الوهم
 ينزل منزلة **التضاد** في انه لا يحصره احد المتضادين او
 التبيينين بهما الا ويحصره الآخر **ولذلك تجد التضاد اقرب خطورا**
بالبال مع العدم من المغيرات الغير المتضادة يعني ان ذلك يفتي على
 حكم الوهم والا فالعقل يتعطل كلاهما اذا خلا عن الآخر **او خيال**
 وهو امر ليس به يقتضي الخيال اجتماعهما في المفكرة وذلك بان يكون
 بين تصورهما **تقارن في الخيال** سابق على العطف لاسباب مودية
 الى ذلك **واسبابه** اي واسباب التقارن في الخيال مختلفة **ولذلك تجد**
اختلاف الصور الثابتة في الخيالات تروها ووضوحها فكم صور لا اتفاق
 بينها في خيال ومن في اخرها لا يجمع اصلا وكم صور لا تغيب عن خيال ومن

مما لا يتبع قد ولها صاحب علم المعاني فصل اجتماع الى معرفة الجامع لان
 معظم احواله العقل والوصل وهو مبني على الجامع **لا سيما الجامع الخيالي**
فان جميعه على مجري الالف والعادة فحجب انعقاد الاسباب في اثبات الصور
 في خزانة الخيال ونبأ في الاسباب مما يتقنه المحصر فظنوا ان ليس
 المراد بالجامع العقلي ما يدرك بالعقل وبالوحي ما يدرك بالوهم وبالخيالي
 ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه ليسا من المعاني التي يدركها الوهم
 وكذا التضاد في الخيال من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع ذلك
 معاني معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس فاعتزضوا بان السواد
 والبياض مثلا من المحسوسات دون الوحيات واجابوا بان الجامع كون
 كل منهما مضادا للاخر وهذا معنى جزئي لا يدرك الا الوهم وفيه نظر
 لانا لا نسلم ان تضاد السواد والبياض معقول جزئي ^{لانه منوع} وان اراد ان مضادا هذا السواد هذا البياض معين
 جزئي فمثال هذا مع ذاك وتضاديه معه ايضا معني جزئي فلا تضاد
 بين القائل والتضادين وشبههما في انهما ان اضيفت الى العمليات كقولهم
 كانت كلييات وان اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات ثم ان الجامع جعل لبعض
 الخيالي هو تقارن الصور في الخيال وظاهر انه ليس بصورة تترسم على الاطلاق
 في الخيال بل هو من المعاني فان قلت كلام المفتح مشعر بانه يمكن
 لسمحة العلف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهما

وهو نفسه معترن بنسب ذلك حيث منع صحة نحو خفي ضيق وخافني ضيق
 ونحو الشمس ومرارة الارنب كحدثه قلت كلامه هنا ليس الا في بيان
 الجامع بين الجملتين وامان اي قدر من الجامع يجب لهجة العطف فنوضح
 الى موضع آخر وقد صرح فيه باشرط المناسبة بين المسدين والسند
 اليهما جميعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه
 واراد اصلاحه غيره الى ما تري فذكر مكان الجملتين الشين ومكان
 قوله الخاد في تصورهما اتقا في التصور وقوع الخلل في قوله الرهي
 ان يكون بين تصورهما شبه مماثل او تضاد او شبه تضاد والخيالي
 ان يكون بين تصورهما تقارن لان التضاد مثلا انما هو بين نفس
 السواد والابيض لا بين تصورهما اعني العلم بهما وكذا التقارن
 في الخيال انما هو بين نفس الصور مثلا يد من ناويل كلام المصنف
 وحمله على ما ذكره السخاوي بان يراد بالشين الجملتان وبالنسور مفرد
 من مفردات الجملة مع ان ظاهر عبارته ياتي في ذلك ولو بحث الجامع زيادة
 تحقيق وتفصيل او ردناها في الشرح وانه من المباحث التي ما وجدنا
 احدا حام حول تحقيقها **ومن حسنات الوصل بعد وجود المعجم تناسب**
الجملتين في الالاسمية والفعالية وتناسب الفعلين في المضي والمضارع فاذا

اودت بمجود الاخبار من غير تعوض للتجدد في احداها والثبوت في الاخرى
 قلت قام زيد وقعد عمر وكذا زيد قائم وعمر قاعد **الامام** مثل ان
 يراد في احداها التجدد وفي الاخرى الثبوت فيقال قام زيد وعمر قاعد
 او يراد في احداها المعنى وفي الاخرى المتعدي فيقال زيد قائم وعمر
 يقعد او يراد في احداها الاطلاق وفي الاخرى التثنية بالشروط كقوله تعالى فاذا
 جاءكم البعث فكونوا احياء او يراد في احداها الامر ومنه قوله تعالى فاذا جاء
 اجلهم لا يسألون ساعة ولا يستقدمون فعندي ان قوله ولا يستقدمون
 عطف على الشرطية قبلها لا على الجزاء اعني قوله لا يسألون اذ لا معنى
 لقوله اذ اذ جاء اجلهم لا يستقدمون **تدليل** هو جعل الشيء دثابة للشيء
 شبه به ذكر الجملة الحالية وكونها بالو او نارة وبدونها اخري عقيب
 تحت الفصل والوصل لمكان المناسبة **اصل الحال المتصلة** اي الكثير
 الراجح فيها كما يقال الاصل في العلام هو الحقيقة ان تكون بغير وار
 واحتوز بالمتصلة عن المؤكدة المفردة لمضمون الجملة فانها يجب ان تكون
 بغير وار البتة لشدة ارتباطها بما قبلها وانما كان الاصل في المتصلة
 المخلو عن الواو **لانها في المعنى حكم على صاحبها بالخبر بالنسبة الى المبتدأ فان**
 قوله جازيد راكبا اثبات الركوب لزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال

بل

حاش

على سبيل التبعية وانما المقصود اثبات الجي وحيث بالحال ليزيد في
الاخبار عن الجي هذا المعنا **وصف له** اي ولا نقا في المعنا وصف
لصاحبها **كالنعت** بالنسبة الى المنعوت الا ان المقصود في الحال
كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فيقيم الفعل وبيان
لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانه لا يقصد به ذلك بل مجرد ان
المنعوت به واذا كانت الحال مثل الخبر والنعت فحما انهما يكونان
بدون الواو فعد ذلك الحال واما ما اوردته بعض النسخ من الاخبار
والنعت المصدرية بالواو كالخبر في باب كان والجملة الوصفية المصدرة
بالواو التي تسمى واو توكيد الصوق العنة بالموصوف فعلى سبيل ^{هذا هو} ك
التشبيه واللاحاق بالحال **لكن حزن** هذا الاصل **اذا كانت** الحال
جملة اي الجملة الواقعة حالا من حيث هي جملة مستقلة بالامارة
من غير ان تتوقف على التعليق بما قبلها وانما قال من حيث هي جملة
لانها من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بعلام سابق
قد تقيده بها **فالحاج** الجملة الواقعة حالا الى ما يربطها صاحبها
الذي جعلت حالا عنه **ول من** الخبر والواو صالح للربط والاصل الذي
لا يعدل عنه ما لم تنس حاجة الى زيادة ارتباط هو الخبر بدليل الاقتصار
عليه في الحال **المفردة والخبر والنعت** فالجملة التي تقع حالا انما هي

من قوله تعالى
كلوا مما رزقكم الله
ولا تسرفوا
فيها
من قوله تعالى
ولا تسرفوا
فيها

خير صاحبها الذي تقع هي حالا عنه **وجب** فيها **الرد** ليحصل الارتباط فلا
يجوز خروجه **زيد** قائم كقولنا ذكر ان كل جملة خلقت عن الغير وجبت فيها
الرد وادان بين ان اي جملة يجوز ذلك فيها اي جملة لا يجوز فقال
ولا جملة خالية عن خير ما اي الاسم الذي **يجوز** ان ينصب عنه **حال** وذلك
بان يكون فاعلا او مفعولا معروفا او منكرا مخصوصا لا لكمة محضة
او مبتدأ او خبرا فانه لا يجوز ان ينصب عنه حال على الاعمال وانما
لم يقل عن خير صاحب الحال لان قوله كل جملة مبتدأ خبره قوله **يصح**
ان تقع تلك الجملة **حالا** اي عما يجوز ان ينصب عنه حال **بالرد** واما
ثبت هذا الحكم اعني وقوع الحال عنه لم يبع الملاق اسم صاحب الحال عليه
الا مجازا وانا قال ينصب عنه حال ولم يقل يجوز ان تقع تلك الجملة حالا
عنه لندخل فيه الجملة الخالية عن الغير المصدرية بالمضارع المثبت فيصح
استثناها بقوله **الا المصدرية بالمضارع المثبت** **خارجا** **زيد** **وتعلم** **عن**
فانه لا يجوز ان يجعل وتعلم عن حالا عن زيد لا سيما في من ان ربط
شأنها يجب ان يكون بالغير فقط ولا يخفى ان المراد بقوله كل جملة الجملة
العامة الخالية في الجملة بخلاف الانشائيات فانها لا تقع حالا البتة
لا مع الرد ولا بدونها **والاعطف** على قوله ان خلقت اي وان لم تخل الجملة
الخالية عن خير صاحبها **فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبتا** **اشنع** **خارجا**

مومنين فالنقل المنفي حال بدون الواو وانما جاز فيه الامر ان **دلالة**
على المقارنة الكونه مضارعا دون الحصول لكونه متفيا والمنفي انما
يدل مطابقة على عدم الحصول **وكذا يجوز** الواو وتركه ان كان الفعل
ما ضيا لفظا او معنى كقوله تعالى اخبرني اي يكون في غلام وقد بلغني الكبر
بالواو وقوله تعالى او جاءكم حصرت صدورهم بدون الواو وهذا في
الماضي لفظا واما الماضي معناه فالمراد به المضارع المنفي بلم او لما فانهما
يقلبان معني المضارع الى المضي فاورد للمنفي بلم مثاليين احدهما مع
الواو والاخر بدون واقتصر في المنفي بل على ما هو بالواو وكانه
لم يبلغ على مثال ترك الواو الا انه متقنضا اليقاس فقال وقوله
تعالى اي يكون في غلام ولم يمسس بشر وقوله فاعلموا ان الله
وفضل لم يستهم سوء وقوله ام حسبتم ان تتركوا الجنة ولما ياتكم
مثل الدين ظلم من قبلهم اما المثبت اي اما جواز الامر في
الماضي المثبت فدلالة على الحصر يعني حصول صفة غير ثابتة
لكونه فعلا متبنا دون المقارنة لكونه ما ضيا فلا يقارن الحال
ولهذا اي ولعدم دلالة على المقارنة سري ان يكون مع قد
ظاهرة كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر او مقدرة كما في قوله تعالى
حصرت صدورهم لان قد تقرب الماضي من الحال والاشغال المذكور

واردها هنا وهو ان الحال التي نحن بصددتها غير الحال التي تقابل الماضي
وتقرب قد (الماضي منها) فنحو المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضيين
ولفظة قد تقرب الماضي من الحال التي هي زمان النظم وربما تبعد
عن الحال التي نحن بصددتها كما في قولنا جاني زيد في السنة الماضية وقد
ركب فرسه والاخذ ارعن ذلك مذكور في الشرح **واما البين** اي اما
جواز الامرين في الماضي النقي **فلان** على المقارنة **دون الحصول**
اما الاول اي دلالة على المقارنة **فلان** **لما لا استغراق** اي لا امتداد
النق من حين الانشغال الى زمان النظم **وغيرها** اي غير لما مثل لم ربما
لا نقلاً مقدراً على زمان النظم **مع ان الاصل استمراره** اي استمرار ذلك
الانشغال لما سيجي حتى يظهر قرينة على الانقطاع كما في قولنا لم يضرب
زيد امس لكنه ضرب اليوم **فيحصل به** اي بالنقي او بان الاصل فيه
الاستمرار **الدلالة عليها** اي على المقارنة **عند الاطلاق** وترك التثنية
بما يدل على انقطاع ذلك **الا انشغال** **المثبت** **فان وضع الفعل على**
افادة الجدة من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب
مثلاً لكن في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضى واذا
قلت ما ضرب اذا استغراق النقي لجميع اجزاء الزمان الماضى نحن
لا قطعياً بخلاف لما وذلك لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنقي

في طريقه فيفيض ولا ينفق ان ذلك الاثبات في الجملة انما ينافية
 النفي دائما **وتحقيقه** اي تحقيق هذا الكلام **ان استمرار العدم**
لا يستمر الى سبب بخلاف استمرار الوجود يعني ان ابقاء الحادث
 وهو استمرار وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود
 ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا
 يحتاج الى وجود سبب بل يكفي مجرد انشأ سبب الوجود ولا يصل في
 الحوادث العدم حتى توجد عللها في الجملة لما كان الاصل في المنفي
 الاستمرار حصل من الطلاقة الدلالة على المقارنة **واما المثال** اي عدم
 دلالة على المحصول **فلكونه متغيرا** هذا اذا كانت الجملة فعلية **وان كانت**
اسمية فالشهور جوارز تركها اي الواو **لعكس ما مر في الماضي المبني**
 اي دلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لا على صفة غير ثابتة لدلالة
 على الدوام والاثبات **لخوطنة** فهو **الي في** معنى مشافها وايضا المشهور
ان دخولها اي الواو **اولي** من تركها لعدم دلالة اي الجملة الاسمية
 على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها **فمن زيادة** رابطة **الخر**
فلا يغلوا انه انداد او انتم **تظنون** اي وانتم من اهل العلم والمعرفة اي
 وانتم **تظنون** ما بينهما من الشفاوت **وقال عبد القاهر** ان كان **المستد**
 في الجملة الاسمية الحالية **صير في الحال** وجبت الواو سواء كان خبره فعلا

معمول

خوجاني زيد وهو يسرع او اسما خوجازيد وهو يسرع وذلك لان الجملة
لا يترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل ونضم اليه في الاثبات وتقدر
تقدير المفرد في أن لا يستأنف لها الاثبات وهذا مما يمنع في خوجاني زيد
وهو يسرع او وهو يسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وحيت بعينه المنفصل
المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صريحا في انك لا تحذف سبيلا الى ان تدخل
يسرع في صلة اليجي اليه وتقفه اليه في الاثبات لان اعادة ذكره لا تكون
حتى يقصد استئناف الخبر عنه باليسرع والا لكانت تركت المبدأ الحقيقية
وجعلته لغوا في البين وجري مجري ان تقول جاني زيد وعمر يسرع امامه
ثم تزعم انك لم تسأنف كلاما ولم تنبذ السرعة اثباتا وعلى هذا الاصل
والقياس الالهي الجملة الاسمية الامة الواو وما جاب عنه فسيل سبيل
الشي الخاضع عن قيامه واصيله بجزء من التاويل ونوع من التشبيه هذا
كلامه في دلائل الانجاز وهو مشعر بوجوب الواو في خوجازيد يسرع او يسرع
وجازيد وعمر يسرع او يسرع امامه بالبطريق الاولى ثم قال الشيخ رحمه الله
وان جعل الحرف كلفه سيف حالك فيهما اي في هذا الحال تركها اي ترك
الواو **خروج** قول بشار اذا انكرتني بلدة او نكرتها **خرجت مع البازي**
سواد اي بقية من الليل يعني اذا لم يعرف قدر ي اهل بلدة او لم يعرفهم
خرجت منهم مصاحبا للبازي الذي هو البكر الطيور مستخدما على شيء من ظلم الليل

غير منظر لا ينفار العبع ففعله على شواذ حال ترك فيها الواو ثم قال
الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للتركب لا اعتمادا على ذي الحال
لا مبدا وينبغي ان يقدرها هنا خصوصا ان التركب في تقدير اسم الفاعل
دون الفعل العلم الا ان يقدروا فعل ماضٍ هذا كلامه وفيه نظر والظاهر ان
مثل على كنهه سيف محتمل ان يكون في تقدير المفرد وان يكون جملة الاسمية قد
خبرها وان تكون فعلية مقدرة بالماضى او المضارع فعلى تقديرين شتى
الواو وعلى تقديرين لاجب الواو فمن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ رحمه الله

ايضا ونحس الترك اي ترك الواو في الجملة الاسمية نارة لدخول حرف الباء على
يخصل بذلك الحرف نوع من الار بناط كقولهم فقلت عسى ان تبصر بي فلما

بنى حوالى الاسود الحوارى من حور اذا غضب ففعله بنى الاسود
جملة اسمية وقعت حالا من مفعول تبصر بنى ولو ادخل فلما عليها
لم نحس العلام الا بالواو وقوله حوالى اي في الكافي وجوابي لما في حرف

التشبيه من معنى الفعل ونحس الترك نارة اخرى لوضع الجملة الاسمية
الواقعة حالا بعقب مفرد حال كقولهم والله يشهد لنا سئلنا بترداك
تجمل وتعلم ففعله برد اك تجمل حال ولو لم يتقدم ما قومه سالما لم

نحس فيها ترك الواو **الباب الثامن** الاجاز والامتنان
والساواة قال السخاكي اما الاجاز والامتنان فلعوننا تسليين

حالة من يتيهم

الباب الثامن

اي من الامور النفسية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شي اخر فان الموجز
انما يكون موجزا بالنسبة الى كلام اريد منه وكذا المطب انما يكون مطبعا
بالنسبة الى ما هو افق من لا يفسر الكلام فيها **الابواب الخمس** والبعين
اي لا يمكن التنبص على ان هذا المقدر من الكلام ايجاز وذكرا الباب اذ **رب** الكلام
موجز يكون مطبعا بالنسبة الى كلام اخر **والطبيب** انما يكون بالعكس
والبناء على امر اي والابناء على امر يعرفه اهل العرف وهو **شعار**
الاورسط الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ولا في غاية الفعالة **اي كلام**
في بحر ثم في **نادية المعيار** عند المعاملات والمجاورات وهو **اي**
هذا الكلام لا **يحد** من **الاورسط** في **باب** **البلاغة** لعدم رعاية متنبص
الاحوال **ولا يندم** ايضا منهم لان غرضهم تادية اصل المعنى بدلالة وضعه
والفاظ كيف كانت ومجوزة تاليف يخرجها عن حكم التعميق **فالاجاز** **اد** **القصور**
باجل من عبادة المنعوت **والاكتاب** **اد** **او** **بكثر** **منعوت** **فالانقصار**
لكونه **تسميا** **يرجع** **فيه** **تارة** **الى** **ما** **سبق** **اي** **الى** **كون** **عبادة** **المنعوت**
اكثر **منه** **ويرجع** **تارة** **اخرى** **الى** **كون** **المنعوت** **خلينا** **باب** **بسط** **ما** **ذكر**
اي **من** **الكلام** **الذي** **ذكره** **المتكلم** **وتوهم** **بعضهم** **ان** **المراد** **بما** **ذكره** **منعوت**
الاورسط **وهو** **غلط** **لا** **حق** **على** **من** **له** **قلب** **او** **الى** **السمع** **وهو** **شهيد**
يعني **كأن** **الكلام** **يوصف** **بالاجاز** **لكونه** **اقل** **من** **المنعوت** **كذلك** **يرسم**

به لكونه اقل مما يقتضيه المقام فطلب الظاهر لانه لو كان اقل مما يقتضيه
 المقام ظاهرا وتحقيقا لم يكن في شيء من البلاغة مثاله قوله تعالى رب
 اني وهن العظم مني الاية فانه اطناب بالنسبة الي التعاريف اعني قولنا
 يا رب تحت والجار بال نسبة الي مقتضى المقام ظاهرا لانه مقام بيان
 انفراض الشباب والما من الشيب فينبغي ان يلبس فيه العلامة غاية البسط
 فلا يجاز معنيان يلزمها عموم من وجه وفيه **نكران كون الشيء**
لا يمتنع تخمين معناه اذ كثيرا ما تحقق معاني الامور النسبية وتعرف
 تعريفات تليق بها كالابوة والاحوة وغيرها والجواب انه لم يرد
 تفسير بيان معناها لان ما ذكره بيان لمعناها بل اراد التحقيق والتعيين
 في ان هذا الغد راجح وذاك اطناب ثم **التساوي المتعارف البسط**
المصرح بان يقال الراجح هو الاد اقل من المتعارف او تمايلتي
 بالمقام من كلام ايسر من العلامة المذكور **والجواب** اذ لا تعرف
 كيفية متعارف الاواسط وكيفيته لاختلاف طبقاتهم ولا يعرفون
 كم مقدار اي مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه ويرجع اليه
 والجواب ان الالفاظ متوالي المعاني والواسط الذين لا يقدرون
 في تادية المعاني على اختلاف العبارات والنصرف في المعاني العبارات
 لم حدم من العلامة مجري بينهم في المحاورات والمعاملات معلوم للبلغا

نفسه

الاعتبارات

وغيرهم فالبناء على المتعارف وادفع بالنسبة اليهما جميعا واما البناء على البسط
 الموصوف فالنا هو للبناء العارفين بمقتضيات الاحوال بعد ما يمكن لهم
 فلا يحمل عندهم ما يفتضيه كل مقام من مفرد البسط **والاخر** الى العوارف
ان يقال المنبر من طرق التعبير عن المراد تادية اصله بلفظ **مساوله**
 اي لاصل المراد او بلفظ **ناقص عنه** وان او بلفظ **زايد عليه** **لغايدة** فالحسنة
 ان يكون اللفظ بمفرد اصل المراد والاحراز ان يكون ناقصا عنه وانما به
 والاطنا ان يكون زائدا عليه **لغايدة** **واحرز** **بوان** **عن الاخلال** وهو
 ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير وان به **كقولهم والعيش خير** **اي**
فلال النور **اي الحق** **والجمله** **من عايش كذا** **اي محدودا** **متعونا** **اي**
الناعم **فلال العقل** **يقول** ان اصل المراد ان العيش الناعم في فلال النور
 خير من العيش الشاق في فلال العقل لفظه غير وان بذلك فيكون محلا
 فلا يكون مقبولا **واحرز** **بغايدة** **عن التطويل** وهو ان يريد اللفظ
 على اصل المراد لا لغايدة ولا يكون اللفظ الزايد متعينا **فخ** قوله
وقد ذرت الابرار اهنسيه **والتي** **اي** **وحده قولها كذبا** **ومسائل العذب**
والين **واحد** **مفهوم** **قد ذرت** **اي** **قطعت** **والراعيان** **العرقان** **في باطن**
الذراعين **والغير** **في** **راهنسيه** **وفي** **الين** **لجوزة** **الابرش** **وفي**
قد ذرت **وفي** **قولها للرب البيت** **في** **قصة** **قمل** **الرب** **لجوزة** **وهي** **معرفة**

العيش

دلم

واحرز

واحترز ايضا بزيادة **عن الحشو** وهو زيادة معينة لا غاية **المفسد**
 للمعنى **فانما في قوله ولا فضل فيها اي في الدنيا للجماعة والنبي وصير**
الغنى لولا انما شعوب وهي علم الميتة صرنا للضررة وعدم الفئيلة
 على تقدير عدم الموت انما يظهر في الجماعة والصبر ليس في الشجاع **والعذر**
 الهلاك وتيقن الصابر من زوال المكروه بخلاف الباذل ماله اذا تيقن **بالعذر**
 بالموت وتخليق المال وعناية عذاره ما ذكره الامام بن جني وهو ان
 في الخلود وتغل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخا
 ما يستكن الثورس ويسهل الثورس مثلا يظهر لبذل المال كثير فضل
 وعن الحشو **غير المفسد** للمعنى **كقولهم فاعلم علم اليرم والامس قبله ولكنني**
عن علم ما في حذو علم فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال
 ابصرته يعني وسمعت به باذني وكثنته بيدي في مفاير فينفر الى الكيد
 المساواة قد معالفتها الاصل والمفيس عليه **هو لا يحسن المكر السني**
الا باهله وقوله فاعلم علم اليرم الذي هو مديري وان قلت اني لست
عندي والسبح اي موضع البعد عنك ذرا سعة شبهه في حال محله وهو لم
 بالليل قيل في الآية حذف المسنن منه وفي البيت حذف جوار الشرط
 فيكون كل منهما انجازا المساواة وفيه نظران اعتبار هذا الحذف
 رعاية الامر ليعمل لا ينشغل اليه في نادبة اصل المراد حتى لو وضع به

في الخلود وعسر الرخا
 الى الامور ما كان بدله
 منيب افضل ما اذا
 تيقن من

لكن المتنازلا بل تطويلا وبالمجدة لا نسلم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل
المراد والاحجاز ضربان احراز القصر وهو ما ليس بخلاف نحو ولكم في القصاص
حيوة فان معناه كثير ونظمه يسير وذلك لان معناه ان الانسان اذا
علم انه متى قتل قتل جان ذلك اذ اعياى ان لا يقدر على القتل فارتفع بالقتل
الذي هو القصاص كثير من قتل الناس لبعضهم لبعض وقيل ان ارتفاع القتل
حيوة لهم ولا حذف فيه اي ليس فيه حذف شي مما يودي به اصل
المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الطرف رعاية لا مرفق حتى
لو ذكر كان تطويلا وفضل اي رحمان قوله ولهم في القصاص حيوة
علي ما كان يحددهم او جزاء كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل انق
للقتل بعلية حروف ما يناظره اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل
انق للقتل منه اي من قوله ولهم في القصاص حيوة وما يناظره منه
هو قوله في القصاص حيوة لان قوله لهم زايد على معنى قولهم القتل
انق للقتل فحروف في القصاص حيوة مع التثوين احد عشر وحروف
القتل انق للقتل اربعة عشر اعني الحروف المثلثة اذ بالعبارة
يتعلق الاحجاز لا بالعبارة والنقص اي وبالنقص على المطلوب
يعني الحيوة وما يفيد شكر حيوة من التظيم لنعته اي مع القصاص
اياهم مما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد فحصل لهم في هذا الجنس

من الحكم اعني الفصاح حيوة عظيمة **او من النورية** اي نعم في الفصاح
نوع من الحيوة وهي **الحيوة الحاصلة** المقبول اي الذي يقصد قتله
والقائل اي الذي يقصد القتل **بالاثر** **داع** عن القتل لمعان العلم
بالاقتصاص **واطرادة** اي ويكون قوله ولحم في الفصاح حيوة
مطر د ا إذا الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف القتل فانه قد
يكون انق للقتل كالذي على وجه الفصاح وقد يكون ادعي له كالقتل
فلما **وخلوه عن التكرار** بخلاف قولهم فانه يستعمل على تكرار القتل
ولا يخفى ان الخالي عن التكرار اقل من المستعمل عليه وان لم يكن
مخلا بالفصاحة **واستغنايه عن تقدير** **محدوث** بخلاف قولهم
فان تقديره القتل انق للقتل من تركه **والمطابقة** اي وباشتمام
على صيغة المطابقة وهي الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة كالفصاح
والحيوة **والجواز** **المحدث** عطف على الجواز **الفصاح** **والمحدث** **امام**
جملة **عمدة** كان او فضله **مضاف** بدل من جرء جملة **هو** **اسأل** **القرية**
اي اهل القرية **او موصوف** **هو** **ابن جلا** وطلاع الشيا ممتنع
العامية تعرفونى التثنية العقبية وفلان طلاع الشيا اي **رقاب**
لصعاب الامور وقوله جلا جملة وقعت صفة **المحدث** اي انا ابن
رجل جلا اي انكنت امره او كشت الامور وقيل **جلاها** **علم** **محدث**

ع

احزم

عده

لحيظ

ومن اتفق من قوله وقال
بدل ما بعد يعني قوله
اولئك اعظم درجة

الشترين انه متقول من الجملة اعني الفعل مع الضمير لا عن الفعل وحده
او صفة نحو وكان وراهم ملك ياخذ كل سيفه غصبا اي كل سفينة
صغيرة او نحوها كسليم او غير معيبة بدليل ما قبله وهو قوله فاردت
ان اعينها لدلالة على ان الملك كان لا ياخذ المعيبة او شرط كما مر
في باب الانسان او جواب شرط وحذفته يحون اما نحو لا ياخذ
نحو اذا قيل لم اتقدا ما بين ايديهم وما خلفهم لعظم تركون فعذا
شرط حذفت جوابه اي اغضوا بدليل ما قبله وهو قوله تعالى
وما ياتينهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين اولادهم
عليه اي جواب الشرط شي لا يحيط به الوصف او لذهب نفس السامع
كل مذهب ممكن مثالي ولو ترى اذ وقفوا على النار يحذف جواب
الشرط للدلالة على انه لا يحيط به الوصف ولذهب نفس السامع كل
مذهب ممكن او غير ذلك المذكور بالسند اليه والمسند والمفعول
كما مر في الامواب السابقة وكالمعطون مع حزن العطف نحو لا يستوي
سلك من اتفق من قبل الشيخ وقابل اي من الذين اتفقوا آمن بعد وقالوا
واما جملة عطف على اما جز جملة فان قلت ماذا اراد بالجملة هاهنا حيث
لم يبعد الشرط والجزء جملة قلت اراد بالعلام المستعمل الذي لا يكون
جزءا من كلام اخر مسببة عن سبب مذكور نحو الحق يسقط الباطل

فقدرا

فقد اسبب مذكور حذف مسببه اي فعل ما فعل او سبب لذكور
لخر قوله يقال قتلنا اضرب بعصاك الحجر فالتجوز ان تذكر فخره
بها فيجوز قوله فخره بها جملة محذوفة على سبب لقوله فالتجوز
وجوز ان يذكر ان فخره بها جملة فالتجوز فيجوز المحذوف
هو جملة هو الشرط ومثل هذه الفاتسي فافصح قيل على التقدير
الاول وقيل على الثاني وقيل على التقديرين او غيرهما اي غير السبب
والمسبب فخره الماحذوف على ما مر في بحث الاستئناف
من انه على حذف المبند او الخبر على قول من يجعل المخصوص خبر
مبند او اما اكثر عطف على اما جملة اي اكثر من جملة واحدة نحو انا
ابنيهم يتاويله فارسلون يوسف في فارسلون الي يوسف لاستغفره
الرويا ففعلوا فانا وقال له يا يوسف والحذف على وجهين
ان لا يفسر شي مقام المحذوف بل يكفى بالقرينة كما مر في الامثلة
السابقة وان يفهم المحذوف ان يتخذ بول فقد كذبت رسل من قبله
فقوله فقد كذبت ليس جزء الشرط لان تعذيب الرسل متقدم على
تعذيبه بل هو سبب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامه اي فلا
يجوز وا صبرتم الحذف لا بد له من دليل وادلة كثيرة منها
ان يدل العقل عليه اي على الحذف والمقصود الاظهر على تعيين

المحذوف **محو حركت عليه** المبيضة فان العقل دل على ان هاهنا حذفاً
 إذ الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دون الاعيان والمفصول
 الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية ثنائوها الشامل للاكل وشرب
 الابان فدل على تعيين المحذوف وفي قول من فيها ان يدل ادني شاع
 وكأنه على حذف مضاف ومنها ان يدل **العقل عليه** اي على الحد
 وتعيين المحذوف **محو حركت** فالعقل يدل على امتناع المحي لثباته
 تعالى ويدل على تعيين المراد ايضا اي امره او عذابه فالامر المعين
 الذي يدل عليه العقل هو احد الامرين لا احدهما على التعيين ومنها
 ان يدل **العقل عليه** والعادة على التعيين **محو حركت** لكن الذي لمنقوشه
 فان العقل دل على ان فيه حذفاً اذ لا معنى للقول على ذات الشخص
 واما تعيين المحذوف فانه **محو حركت** ان يقدر في حبه لقوله قد شغلها
 حيا وفي مرادته لقوله تراود فتأها عن نفسه وفي شأنه
 حتى يشغلها اي الحب والمرادة والعادة دلت على الثاني اي
 مرادته لان الحب المفروض لا يلام صاحب عليه الغيرة اي الحب
 المفروض اياه اي صاحبه فلا يجوز ان يندر في حبه ولا في شأنه
 لكونه شاملاً ويتعين ان يندر في مرادته نظر الى العادة
 ومنها ان **الشرع في العقل** يعنى من ادله تعيين المحذوف لامن

في العادة

في العادة

ادلة المحذوف لان دليل المحذوف هاهنا هو ان الجائر والمجور لا بد
 ان يتعلق بشئ والشروع في الفعل دل على ذلك الفعل الذي شرع فيه
 نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبداءه ففي القراءة يقدر
 بسم الله اقرا وعلى هذا القياس ومنها اي من ادلة تعيين المحذوف
 الا قران كنزلهم للمعسر بالزنا والبغين فان مقارنه هذا
 الكلام لا عراس المحاطب دل على تعيين المحذوف اي اعرس
 او مقارنه المحاطب بالاعراس وتلقسه به على ذلك والزنا
 هو الاثام والافاق والبالا لاسبته والاقبال ما بالابضاح
 بعد الاثام ليزي المعنى في صورتين مختلفتين احدها بمعنى
 والاخرى موضحة وعلمان خبر من علم واحد او ليتكن في النفس
 فضل تكن لما جبل الله النفوس عليه من ان الشئ اذا ذكر معها
 ثم بين كان اوقع عندها او لتكمل لذة العلم به اي بالمعنى لما
 لا تخفى من ان نبيل الشئ بعد الشوق والطلب الذي هو ربا شرح
 لي صدري فان اشرح لي يعيد طلب شرح الشئ قال اي اللطاب
 وصدري يعيد تفسيره اي تفسير ذلك الشئ ومنه اي من الابضاح
 بعد الاثام باب نعم على احد التولين اي قول من جعل الخموص
 غير ميثدا اذ لا اريد الاختصار اي ترك اللطاب كفي نعم زيد

دل

وفي هذا الشعر بان الاختصار قد يطلق على ما يشتمل المساواة
 ايضا **وجه حسنة** اي حسن باب نعم **سوي** ما ذكره من الابيضاح
 بعد الابهام **اي ان العلام** في معرض الاعتدال من جهة الاثناب
 بالابيضاح بعد الابهام والابحاز يحدد المبدأ **وايهام الجمع بين**
المثنائين الابحاز والاطناب وقيل الاجمال والتفصيل ولاشك ان
 ايهام الجمع بين المثنائين من الامور المستغربة التي تستلذهما
 النفس وايضا قال ايهام لان حقيقة جمع المثنائين ان يصدق على
 ذات وصفات يشع اجتماعهما على شئ واحد من جهة واحدة وهو محال
وسمى اي من الابيضاح بعد الابهام **التوسيع** وهو في اللغة لف
 الفطن المندون وفي الاصطلاح ان يوتي في بحر العلام **تشق**
مفسر يا حسين ثانيا معطوف على الاول نحو **تشقبت** ابن ادم
ويشتب فيه فصلتان الحرس وطول العمل **واما** بذكر الخاص بعد
 العام عطف على قول امابا بالابيضاح بعد الابهام والمراد الذكر
 على سبيل العطف **للتفصيل** على تفصيله اي مزية الخاص حتى كان ليس
 من جنسه اي العام **تزيلا** للتغاير في الوصف منزلة للتغاير في
 الذات يعني انه لما امتاز عن ساير افراد العام بماله من الاوصاف
 الشريفة جعل كأنه شئ اخر مغاير للعام لا يشمله العام ولا يعرف له

كذا في نسخة

منه نحو ما نقلوا على الصلوات والصلوة الواسطة اي الواسطة من
 الصلوات اي الفضلى من قولهم لا فضل الاوسط وهي صلاة العصر
 عند الاكبر واما بالنكبة لئلا يكون المصابا لا تقوى ولا وثاق
 النعمة كتاكيد الانذار في كلا سوف تغفون ثم كلا سوف تغفون
 فقول كلا ردع عن الانفعال في الدنيا وتبئيه وسوف تغفون انذار
 وتخويف اي سوف تغفون الخطايا فيما انتم عليه اذا غفرتهم ما فداكم
 من هول المحسروني نكبة فاجيد للردع والانذار وفي ثم دالة
 على ان الانذار الثاني ابلغ من الاول تنزيلا بعد المرتبة
 منزلة بعد الزمان واستعمال اللفظ في مجرد التدبير في دوح
 الادب واما بالايغال من اوغل في البلاد اذا ابعديتها واختلف
 في تفسيره قيل هو حتم البيت لما تعيد لئلا يتم المعنى
 بدونها كزيادة البالغة في قولها اي الحنفا في مرثية اخيهما
 صخر وان صخر الشام اي يفتدي الداء به كما في قولها اي جبل مرتفع
 في راسه ناه فقولها عاثة علمه وان بالمقصود اعني التشبيه
 بما يفتدي به الان في قولها في راسه نار زيادة مبالغة وتخييل
 اي وتخييل التشبيه في قولها كان يبيون الوقف حول خيانتها
 وارجلنا الحزب الذي لم يثق بالحزب بالفتح الحزب اليها اي الذي

فيه سواد وبياض مشبه به عيون الوحش واتي بقوله لم يتغير حقيقة
 للتشبيه لانه اذا كان غير مشقوب كان اشبه بالعين قال الاصمعي
 الطي والبفرة اذا كانا جيتين فغيو منها كلها سودا امانا
 بدا بياضها واما شبهتها بالجزع وفيه سواد وبياض بعد ما يمشي
 والمراد كثرة الصيد يعني مما اكلنا كثرت العيون عندنا كذا في
 شرح امري القيس فعلى هذا التفسير تختص الايغال بالشعر
 وقيل لا تختص بالشعر بل هو ختم العلام بما يفيد نكتة يتم المعنى
 بدونها ومثل لذلك في غير الشعر بقوله تعالى قال يا قوم اسعوا
 المسلمين اسعوا من لا يسألكم اجر او هم مهتدون فقوله وهم
 مهتدون مما يتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لا محالة الا ان
 فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل واما بالتوسيل
 وهو تعقيب الجملة بالجملة تسبق على معناها اي معنى الجملة الاولى
 للتوكيد ففواعم من الايغال من جهة انه يكون في ختم العلام
 وغيره واخص من جهة ان الايغال قد يكون بغير الجملة وغير
 التاكيد وهو اي التذليل ضربان ضرب التخرج مخرج المثل
 بان لم يستعمل باقادة المراد بل توقفت على ما قبله نحو لا خير بام
 ما كنزوا وعل بخازن الا الكفور على وجه وهو ان يراد وطل بخازني

م ١٦٢

ذلك الجزاء المخصوص فينعلق بما قبله واما على الوجه الاخر وهو
 ان يراد وهل يعاقب الا للفور من اعلى ان المجازاة هي المخافاة
 ان خيرا فخير وان شرا فشر فهو من الضرب الثاني **وضرب**
أخرج عن المثل بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلي منفصل عما
 قبله جار مجري الامثال في الاستقلال ونحو الاستعمال نحو
وقل جال الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو ايضا
 اي التذليل يفتسم قسمة اخري واتي بلفظ ايضا لئليها على ان هذا
 التقسيم للتذليل مطلقا لا للضرب الثاني **اما** ان يكون **لتأخير**
 منطوق **كقوله الآية** فان زهوق الباطل منطوق في قوله وزهق
 الباطل **واما التاكيد** مفهوم **كقوله** **ولست** على لفظ الخطاب **يستقيم**
اذا لا لئله حال عن اخا لعمومه او عن ضمير الخطاب في **لست** على
نقلت اي تفرق وذهب خصال فهذا الكلام دل مفهوما
 على نفي العامل من الرجال منفع الفعل مرضي الخصال **واما بالنقل**
وليس الاحتراز ايضا لان فيه التوقي والاحتراز عن عموم
 خلاف المقصود وهو ان يوتي في كلام يورهم خلاف المقصود
ما يدفعه اي يدفع ايها خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون
 في وسط الكلام وقد يكون في اخره فالاول **كقوله** **نسي ديارك**

وقد اكد بقوله اي
 وقد استفهام
 ان تعاري اي ليس في الرجال هو

غير متغيرها نصب على الحال من فاعل سبق وهو صوب الربيع
اي نزول المطر ووقوعه في الربيع **وذكره** اي تسهيل فلما
كان المطر قد يتوكل الى خراب الديار وفسادها اتي بقوله غير
مفسدها د فعلا لذكر **والثاني** خواذله على المؤمنين فانه لما كان
مما يوههم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله اعزة على المنافقين
تليها على ان ذلك هو اضع منهم للمؤمنين ولهذا اعد على الذل على
لنفسه معنى العطف وبحوز ان يقصد بالنعدية بعلي الدلالة على
انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خائفون لهم
اجتمعتهم **واما بالنعيم** وهو ان يورث في كلام لا يوههم خلافاً المقصود
بفضلته مثل مقول او حال او نحو ذلك مما ليس بحمله مستقلة ولا
وكن كلام ومن زعم انه اراد بالفضل ما يمت اصيل المعنى بدونه
فقد كذبه كلام المصنف في اننا نضاح **وانه** لا تخصيص لذلك بالنعيم
لكنه كالمبالغة نحو **ويطعمون الطعام على حبه** في وجد وهو ان
يكون الضمير في حبه للطعام اي يطعمونه مع حبه والاحتياج اليه
وان جعل الضمير لله تعالى اي يطعمونه على حب الله وهو لتأدية اصل
المراد **واما بالاعتزاز** وهو ان يورث في اننا العظام او بين كلامين
متصليين معني بخلافه او اكثر لا عمل لها من الاعراب لكنه سوى

والفرد الغير المتعارف ويكون الملائمة على المعهود اعني حائما ^{يا} العالم
حقيقة وعلى غيرة ممن يتصف بالجود استعارة بخورايت القوم
حائما **وقريبتها** يعني ان الاستعارة لكونها مجازا لا بد لها من
قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له **وقريبتها اما امر** ^{جاء}
كافي قوله رايت اسدا يري او اكثر اي امر ان او امور يكون
كل واحد منها **كقوله** **وان تعافوا** اي تكرهوا **العدول** **والايمان**
فان في **ايماننا** **نيرانا** اي سيوفنا لمع كمثل النيران فتغلغل
تعافوا بجل من العدول **والايمان** قرينة على ان المراد بالنيران
السيوف دلالة على ان جواب هذا الشرط محاربتون وتلجأون
الى الطاعة بالسيوف **او معان** **مليئة** مربوطة ببعضها ببعض
تكون الجميع قرينة لاكل واحد وهذا ظهر من قول من زعم
ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابلا له وقسمها
كقوله **ومما خفي** **من فصله** اي فصل سيف الممدوح **شككنا** ^{من}
انخفاي انقلب والبال للثغدية والمعنى رب نار من حد سيفه
تقبلها على **اروس** **الاقران** **حس** **سمايك** انا مله الحس التي هي في
الجود وعموم العطايا **سمايك** اي تقيسها على الكفاية في الحرب فيعلم
بها ولما استعار السمايك لانا مل الممدوح ذكر ان هناك صاعقة

٥٥ ويتبين انهما من فصل سبعة ثم قال علي اروس الاقران ثم قال نفس
فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد
بالسماء الانامل **الحي** اي الاستعارة باعتبار الطرفين المتعارضة
والمستعار له **قسان** لان اجتماعهما اي اجتماع الطرفين في شيء **اما**
مكن نحو اجييناه في اوس كان ميتا فاجييناه اي ضا لا فديناه
استعار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء للعددية التي هي
الدالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والعددية مما يمكن
اجتماعهما في شيء لان المستعار منه هو الاحياء لا الحيوة وانما قال نحو
اجييناه لان الطرفين في استعارة الميت للضال مما لا يمكن اجتماعهما
اذ الميت لا يوصف بالضلال **وليس** الاستعارة التي يمكن مكن اجتماع
طرفيها في شيء **وقاية** لما بين الطرفين من الاتفاق **واما** منع عطف
على اما مكن **كاستعارة اسم المعدم للوجود لعدم غنايه** هو
بالفتح النفع اي لا تنفع النفع في ذلك الموجود كما في المعدم ولا
شك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة الوجود
لعدم وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي هي ذكره وتدل في الناس
اسمه **وليس** الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء عنادية
لغايرو الطرفين وامتناع اجتماعهما **ومنها** اي من العنادية **الاستعارة**

الشمعية والثليبية وهما ما استعمل في هذه اي الاستعارة التي ..
استعملت في ضد معناها الحقيقي او نقيضه لما سري لتزليل التضاد
او التناقض منزلة الشا سب بواسطه ميلح او تفك على ماسبق
تحقيقه في باب التشبيه نحو **فبشرهم بعذاب اليم** اي انذرهم استيعر
البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور في المخبر به للانذار
الذي هو عذبه بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل
التفك ولا مستهزا كقولك رايت اسدا وانت تريد جنانا على
سبيل التلميح والظرائف ولا تخفى امتناع اجتماع التبشير والانذار
من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجبن والاستعارة **باعتبار المالح**
اي ما قصد اشراك الطرفين فيه **فسمان لانه** اي الجامع **امادخل**
في مفهوم الطرفين المتعارفه والمتقاربه نحو قوله عليه السلام
خير الناس رجل يسك بعنان فرسه **كلما سمع هبة طار اليها**
او رجل في شعبة في غيمة حتى ياتيته الموت قال جار الله الهبة
الصيحة التي يفرغ منها واصلا من هاج يبيع اذ جبن والشعبة
راس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد
لجهاد في سبيل الله او رجل اعنزل الناس وسكن في بعض دوس
الجبال في غنم له قليل يرعاهها ويكنى بها في امر معاشه ويعبد الله

محتى باشية الموت استنفار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما

فان الجامع بين الطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل

فيهما اي في العدو والطيران الا انه في الطيران اقوي منه في العدو

والاظهر ان الطيران هو قطع المسافة بالجنح والسرعة لازمة له

في الاكثر لادخله في مفهومه فالاولي ان مثل باستعارة التقليل

الموصح لازالة الاتصال بين الاجسام المترتبة بعضها ببعض

لتزيق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قول تعالى وقطعناهم

في الارض اسما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي

في القطع اشد والفروق بين هذا وبين اطلاق المرسس على الاف

مع ان كل من المرسس والتقليل خصوص وصف ليس في الاف

وتعريف الجماعة هو ان خصوص الوصف في المرسس والحاصل

ان التشبيه هاهنا منظور بخلافه ثمه فان قلت قد تغور

في غير هذا الفن ان جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف

يكون جامعا والجامع يجب ان يكون في الاستنفار منه اقوي قلت

امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية والمفهوم واجب

ان يكون ماهية حقيقة بل قد يكون امرا مركبا من امور بعضها

قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين

مع كونه في احد المفهومين اسد واقوي لا تري ان السواد
من مفهوم الاسود اعني المركب من السواد والحمل مع اختلافه
بالسدة والضعف **واما غير داخل** عطف على اماد داخل **كما مر** من
استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المنهطل ونحو
ذلك لظهور ان الشجاعة عارض للاسد لا داخل في مفهومه وكذا
النهطل للشمس **وايضا** الاستعارة تقسيم اخر باعتبار الجامع وهو
انها **امامية** وهي **المبتدلة** لظهور الجامع **فيها** نحو **رايت اسدا**
يري او **خاصية** وهي **الغريبة** التي لا يطلع عليها الا الخاصة الذين
اوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة **والغريبة قد تكون**
في نفس الشبه بان يكون تشبيها في نوع غريبة **كما في قوله** في
وصف الفرس **بانه** مودب **وانه** اذا نزل عنه **والقنانه** في
قربوس **سرجه** وقف **مجانته** الى ان يعود اليه **واذا اجيبي**
قربوسه اي مقدم **سرجه** **بعنانه** **على الشيعم** الى **انصراف**
الزائر الشيعم والشيعمة هي الحديد المعلقة في فم الفرس
واراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه
من قربوس السرج ممتدا الى جانب ظهره ثم استعار الاجنبيا
وهو حنم الرجل ظهره وساقية بتوب او غيره لوقوع العنان

في قلوب السرج محاب الاستعارة غريبة لغرابية الشبه وقد
جعل الغرابية **بشعر** في الاستعارة العامة كما في قوله اخذنا
باطراف الاحاديث سيدنا **وسالت باعناق الميلي الاباطح** جمع ابطح
وهو سيل الحافيه دقاق الحي استعار سيلان السيول الواقع
في الاباطح السير الابل سير احيثا في غاية السرعة المشبهة علي بن
وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد لقررت فيه بما افاده
اللفظ والغرابية **اذ استند الفعل** اعني سالت اي **الاباطح دون**
الميلي واعناقها حتى افاد انه امتلات الاباطح من الابل كما في قوله
تعاين واشتعل الراس شيئا **وادخل الاعناق في السير** لان السرعة
والبطء في سير الابل يظهران غالبا في الاعناق ويثبت امرهما في
العوادي وسائر الاجزا يستند اليها في الحركة ويتبعها في الثقل
والخفة **والاستعارة باعتبار الثلاثة** المستعار منه والمستعار له
والجامع **سنة اقسام** لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان
او عقليان او المستعار منه حسي والمستعار له عقلي او بالعكس
تصير اربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لا غير لما سبق في الشبيه
لخر في القسم الاول اما حسي او عقلي او مختل لتصير ستة والى هذا
انشار بقوله **لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي نحو فاخرج**

لم يجد اجدا فان المشعار منه ولد البئر والمشعار له الجيرون
الذي خلقه الله تعالى من حلي العبط التي سبغتها نار السامري عند
القاية في تلك الحلي التربة التي اخذها من موالي نرس جبريل
عليه السلام والجامع الشغل فان ذلك الجيرون كان على شكل
ولد البقرة والجميع من المشعار منه والمشعار له والجامع جسي
مدرك بالبصر واما على نحو رواية لم الليل سلخ منه النهار فان
المشعار منه معني السلخ وهو كشط الجلد من نحو الشاة والمشعار له
كث العنوة عن مكان الليل وموضع القاظله وما حيايان
والجامع ما يعقل من ترب امر على اراضي حصوله عقيب حصول
دايما او غالباً كترتب ظهور النجم على الكشط وترتب ظهور الظلمة
على كث العنوة عن مكان الليل والترتب امر عقلي وبيان ذلك
ان الظلمة هي الاصل والنور طار عليها ليسترها بقضوية فاذا
عزبت الشمس وقد سلخ النهار من الليل اي كشط وازيل عما
يكشف عن الشيء الطاري عليه السائر له فيجعل ظهور الظلمة بعد
ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور السلخ بعد سلخ اهابه عنه
وجنيد صح قوله فاذا هم مظلون لان الواقع عقيب اذهاب
العنوة عن مكان الليل هو الاظلام واما على ما ذكر في المتن

من ان المتعارف ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان
الواقع بعده انما هو الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق
بين العلمين بمحل كلام المفتاح على القليب اي ظهور ظلمة الليل من
النهار او بان المراد من الظهور التمييز او بان الظهور معنى الوجود
كما في قول الحماسي وذلك عاريا ابن ربيعة ظاهر وفي قول ابي ذؤيب
وتلك شحاة طاهر عندك عاذها اي زایل وذكر العلامة في شرح
المفتاح ان السليح يكون بمعنى التزع مثل سلحت الاصاب عن الشاة
وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلحت الشاة عن الاصاب فذهب
صاحب المفتاح الى الثاني وصرح قوله فاذا هم مظلون بالانوار الزاخرة
وعدمه مما يختلف باختلاف الامور والعادات فان زمار النهار
وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن
للعلم شان دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما ينبغي ان
لا يحصل الا في اضعاف ذلك الزمان عدد الزمان قريبا وجعل
كانه نيفا جيثم عقيب اخراج النهار من الليل بلا مهلة وعلي هذا
حسن اذا المناجاة كما يقال اخرج النهار من الليل ففاجاه دخول
الظلام ولو جعلنا السليح بمعنى التزع وقلنا تزع ضوء الشمس عن
الهماء ففاجاه الظلام لم يستقم ولم يحسن كما اذا قلنا كسر الكون

فناجاه الانحسار **واما مختلف** بعضه حسي وبعضه عقلي **كقولك**
رايت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس في حسن اللغة وهو
حسي **وباعثة الشان** وهي عقلية **وللا** عطف على قول وان كانا
حسيين اي وان لم يكن الطرفان حسيين **فما** اي الطرفان **اما**
عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المشعار منه الرقاد
اي النوم على ان يكون المرقد مصدرا او يكون الاستعارة
اصلية او على انه معني المخان الا انه اعتبر التشبيه في المصدر
لان المنشود بالنظر في اسم المخان وسائر المشغلات انما هو
المعنى اليائم بالذات لانفس الذات واعتبار التشبيه في المنفرد
الا هم أدنى وسقسم لعدا زيادة تحقيق في الاستعارة البقية
والشعار له الموت والجميع عدم ظهور الفعل **فالجميع عقلي** وقيل
عدم ظهور الافعال في المشعار له اعني الموت اقوي ومن
شرط الجامع ان يكون في المشعار منه اقوي والحق ان
الجامع هو البعث الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوي لكونه
مما لا شبهة فيه لاحد وقرينة الاستعارة هو كون هذا الكلام
كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون **واما**
مختلفان اي احد الطرفين حسي والاخر عقلي **والحسي هو المشعار**

فوق صدى ما تومر فان الشعار منه كسر الزجاجة وهو حسي واللفظ
له التبليغ والجامع التأثير وعما غلبان والمعنى ابن الامر ابانة
لا ينبغي كما لا يلين صدى الزجاجة واما عكس ذلك اي مختلفان والحسي
هو المتقاربه نحونا لما طغا الما حملناكم في الجارية فان الشعار له كثرة
الماد وحسي والشعار منه التكرار والجامع الاستغلا المفرد
عقليان والاستعارة باعتبار اللفظ الشعار قسما لانه اى اللفظ
الشعار ان كان اسم جفسي حقيقة او تاويلا كما في الاعلام المشفرة
بنوع وصيغة فاصلية اى فالاستعارة اصلية كما سيد اذا استعير
للرجل الشجاع وقيل اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين
والثاني اسم معنى والافريقية اى وان لم يكن اللفظ الشعار اسم
جفسي فالاستعارة تبعية كاللفظ وما يشق منه مثل اسم الفاعل
والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف وانما كانت تبعية
لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يغني كون المشبه موصوفا
بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه به في وجه الشبه وانما يصلح
للموصوفية الحقائق اى الامور المتغيرة الثابتة كقولك جسم ابين
وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشقة لكونها
متغيرة غير متغيرة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال

وعرضه للمغات ودون الحروف وهو ظاهر كذا ذكره وفيه ..
لحظ لان هذا الدليل بعد استفادته لا يتناول اسم الزمان
والمكان والالة لانها تعلم للموصوفية وهم ايضا صرحوا بان
المراد بالصفات هو الصغات دون اسم الزمان والمكان والالة
يجب ان يكون الاستعارة في اسم الزمان ونحوه اصلية بان
يقدر التشبيه فيه نفسه لاني مصدره وليس كذلك للقطع باننا
اذا قلنا هذا مقل فلان للموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا
ومر قد فلان لغيره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت
بالرقاد وان الاستعارة في المصدر لاني نفس المكان بل التحقيق
ان الاستعارة في الافعال وجميع الصفات التي تكون النقص
بها الى المعاني القائمة بالذوات تبعية لان المصدر الدال
على المعنى القائم بالذات هو المقصود الاعم الجدير بان يعتبر
فيه التشبيه ولا لذكرت الالفاظ الدالة على انفس الذوات
دون ما تقوم بها من الصفات **فالتشبيه في الاولين** اي الفعل
وما يشق منه لمعنى المصدر وفي الثالث اي الحروف **للتعلق**
معناه قال صاحب المنهاج المراد بتخلفات معاني الحروف
ما يعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معانيها

٢٠ **بند** الغاية وفي معناها الطرف وهذه ليست معاني الحروف
والا الحركات حروفها بل اسما لان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى
وانما هي متعلقات لمعانيها اي اذا اناوت هذه الحروف معاني
رجع تلك المعاني الى هذه بنوع استدلال نقول المصنف في تمثيل
متعلق معنى الحرف **كالجود في زيد في نعمة** ليس بجمي واذا كان التشبيه
لمعنى المصدر والمتعلق معنى الحرف **فيقدر التشبيه في نطق الحال والحال**
ناطقة بجدة الدلالة بالنتق اي لجعل دلالة الحال مشبهها ونطق الناطق
مشبهها به ووجه التشبه ايضاح المعنى واصالة في الذهن ثم يستعار
الدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فنكون
الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق
النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازم له
يكون مجازا مرسلا وقد عرفت انه لا امتناع في ان يكون اللفظ الواحد
بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العارفين
ويقدر التشبيه في **لام التعليل نحو فالتفقه اي موسى ال فرعون**
ليكون لهم عدوا وحرنا للعداوة اي يقدر تشبيه العداوة **والجود**
بعد اللفظ بعلمته اي علة اللفظ **الغاية** كالحمية والنبني
في الترتيب على اللفظ والحصول بجده ثم استعمل في العداوة والحزن

ما كان حقاً ان يستعمل في العلة الغائية فمخون الاستعارة فيها انبعا.
للاستعارة في المجرور وهذا الطريق ما خوذ من كلام صاحب الكشاف
ومبنى على ان متعلق معنى اللام هو المجرور على ما سبق لكنه غير مستقيم
على مذهب المصنف في الاستعارة المصروفة لان المتروك يجب ان يكون
هو المشبه سواء كان الاستعارة اعلية او تبعية وعلى هذا الطريق
المشبه اعنى العداوة والحزن مذكور لا متروك بل تحقيق الاستعارة
التبعية ها هنا انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط ترتب
علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوع للشيء به
اعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فجرت الاستعارة اولاً في
في العلية والعرضية وتبعيتها في اللام كما مر في نطقت الحال
فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استيعرت لما يشبه العلية فصار
متعلق معنى اللام هو العلية العرضية لا المجرور على ما ذكره المصنف
سواء في هذا المقام زيادة تحقيق او ردناها في الشرح **ومدار**
قريبها اي قرينة الاستعارة التبعية **في الاولين** اي الفعل وما
يشق منه **على الفاعل نحو نطقت الحال بعدا** فان النطق الحقيقي
لا يسند الى الحال **او المفعول** نحو جمع الحق لنا في اما **قبل النحل**
واحي السما فان القتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان

• بالجمل والجود ونحو **نفرهم للذميات** **نذرها** ما كان خلا عليه
كل زراد اللزمة من الاسنة القاطع فاراد بلذميات طعات
منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة والنسبة للبالبز
كاجري والقد الفلع وزرد الدرع وسردها يسجها فالمفعول
اعنى اللذميات قرينة علي ان نفرهم استعارة **او الجور**
فبشرهم بعذاب اليم فان ذكر العذاب قرينة علي ان بشر استعارة
تبعية **تفحيتة** وانما قال مدار قرينتها على كذا لان القرينة لا تنحصر
فيما ذكر بل قد تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا
والاستعارة باعتبار اخر غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ
ثلاثة اشعار لانها اما ان لم تقرن بشي يلائم المستعار له والمستعار منه
او قرن بما يلائم المستعار له او قرن بما يلائم المستعار منه الاول
مطلقة وهي ما لم تقرن بصفة ولا تفريق مما يلائم المستعار له والمستعار
منه نحو عندي اسد **والمراد بالصفة المعنوية** التي هي معنى قايم
بالغير **لا لفظ النحوي** الذي هو احدى التوابع **والثاني مجردة وهي**
ما قرن بما يلائم المستعار كقوله غير الرد اي كثير العطا استعار
الرد للعطا لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرد كما يلقى عليه
ثم وصفه بالغير الذي يناسب العطا مجرد للاستعارة والقرينتين سياقا والعلام

اعني قوله **اذا تبسم صاحبا** اي شاربعا في الضحك اخذ افيه ونظامه
غلقت بفحله رقاب المال اي اذا تبسم غلقت رقاب امواله
في ايدي السائلين يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر
على انفعاله **والثالث مرشحة وهي ما ترون بما يلائم المشعار**
معه حواديت الذين اشروا الضلالة بالهدى مما دعت بحار علم
استعير الاشتر الاسفدال والاخييار ثم فرغ عليها ما يلائم
الاشتر من الزنج والتجارة **وقد جمعنا** اي التجريد والترشيح
كقوله **لدي اسد شاكي السلاح** هذا تجريد لانه يلائم المشعار
اعني الرجل الشجاع **مقدّم له ليد المغارة لم تقلم** هذا ترشيح لان
هذا الوصف مما يلائم المشعار منه اعني الاسد الحقيقي واللبد جمع
الليدة وهي ما تلتد من شعر الاسد على منكبيه والتقليم مبالغة
القلم وهو القطع **والترشيح ابلغ** من الاطلاق والتجريد ومن جمع
التجريد والترشيح **لاشعاره على تحقيق المبالغة في التشبيه** لان في
الاشعار مبالغة في التشبيه مرسخة بما يلائم المشعار منه
تحقيق له في تقوية **ومبناه** اي مبني الترشيح **على تباين التشبيه**
وادعا ان المستعار له نفس المشعار منه لا شيء تشبيه له حتى
انه ينسب على علو القدر الذي يستعار له علو المعان ما ينسب على

علو المخان كقولهم ويصعد حتى يظن الجحول بان له حاجة في السما

استعار الصعود لعلو القدر والارتقا في مدارج العمال ثم بني على ما بني على علو المخان والارتقا الى السما من لمن الجحول ان له حاجة

في السما وفي لفظ الجحول زيادة مبالغة في المدح لما فيه من الاشارة الى ان هذا انما يظنه الجحول واما العاقل فيعرف ان لا حاجته

في السما لانصافه بسائر العمالات وهذا المعنى مما خفي على بعضهم فوهم ان في البيت تفسير في وصف علوه حيث اثبت هذا الفن

للخامل الجمل بمعرفة الانشيا **ونحوه** اي مثل البناء على علو القدر ما بني على علو المخان لثنا بني الشيبه **ما مر من النجيب** في قوله

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس واليهي عن اي عن المعجب في قوله لا تعجبوا من يلي غلاله قد زار راره على القدر

اذ لولم يقصد تناسي الشيبه وانجاره لما كان للمعجب واليهي عنه جهة على ما سبق ثم اشار الى زيادة تفسير لهذا العلامة فقال

واذا جاز البناء على الفرج اي المشبه به مع الاعران بالاصل

اي السبه وذلك لان الاصل في الشيبه وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوي واعرف الا ان المشبه هو الاصل من جهة ان العرض

يعود اليه وانه المقصود في العلامة بالنبي والاثبات كما في قوله

في الشمس **شكراً** في السماء فعز امر من عزاه عمله على العزاه وهو
الصبر **الفواد عزاً حميداً** فلن تستطيع انث **اليها** اي الي الشمس
المعزول ولن تستطيع الشمس اليك **الزوال** العامل في اليها الي
الشمس واليك هو المصدر بعد ما ان جوزنا تقديم الفزق على المصدر
والا فمخزون يفسره الفا هو فنوله هي الشمس تشبيه الاستعارة
وفي التشبيه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى العلامة علي
المشبه به اعني الشمس وهو واضح فنوله اذا حاز البنا شرط جوابه
قوله **مع محمدا** اي محمد الاصل كما في الاستعارة البناء على الفرع **اولي**
بالجواز لانه قد طوي منه ذكر المشبه اصلاً وجعل العلامة خلواً
عنه ونقل الحديث الي المشبه به وقد وقع في بعض اشعار العجم
التي عن الثعب مع الضرب باداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا
من قصر دوايبه فانها خاليل ووجه كالربيع والليل في الربيع
مايل الي القصر وهذا المعنى من العزابة والملاحة بحث الخفي
واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه بعناه الاصل
اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه **التشيل**
وهو ما يكون وجهه منزعاً من متعدد واحترز بعداً عن
الاستعارة في المفرد **اليها** لغة في التشبيه كما يقال **للزرد في امر**

ان ارادك تقدم رجلا وتوخر اخري شبه صورة تردده في ذلك الامر
بصورة تردده من فاعر ليه **ارة** يريد الذهاب فيقدم رجلا
وتارة لا يريد فيوخر اخري فاستعمل في الصورة الاولى العلام الدال
بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه التشبه وهو الاقدام تارة والايام
اخرى منترج من عدة امور كما ترى **وهذا المجاز المركب يسمى التمثيل**
لكون وجهه منترجا من عدة امور **على سبيل الاستعارة** لانه قد ذكر
فيه التشبيه به واريده المشبه كما هو شأن الاستعارة **وقد يسمى**
التمثيل مطلقا من غير تعيين بقولنا على سبيل الاستعارة ومما عمن
التشبيه بانه يقال له تشبيه تمثيل او تشبيه "تمثيلي" وفي تخصيص المجاز
المركب بالاستعارة نظر لانه كما في المعربات موضوعه بحسب الشخص
فالمركبات موضوعه بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غير ما وضع
له فلا بد من ان يكون ذلك لعلاقة فان كانت هي المشابهة فاستعارة
والا فغير استعارة وهو كثير في العلام كالمثل الخيرية التي لم تستعمل
في الاخبار **ومتي فشا استعماله** اي المجاز المركب **كذلك** اي على سبيل
الاستعارة **سمى مثالا** **لذلك** اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله
على سبيل الاستعارة **لا يغير الامثال** لان الاستعارة يجب ان يكون
لذلك المشبه به فلا يحوز المستعمل في التشبه فلو غير المثل لما كان

ان و

لفظ المشبه به فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاً ولهذا لا يلتزم في المثال
 الى مصادر بها تذكيراً وتانياً وافراداً وتثنيةً وجعاً بل انما ينظر
 الى موارد بها كما يقال للرجل بالصيف ضيقت اللبن بكسرتا الخطاب
 لانه في الاصل امرأة **فصل** في بيان الاستعارة بالكناية والاشعار
 التخيلية ولما احتاجنا عند المصنف امرين معنيين غير داخلين
 في تعريف المجاز اورد لهما فضلاً على حدة ليستوفي المعاني التي
 يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال **قد يضمن المشبه في النفس**
فلا يصرح بشئ من اوطانه سوي المشبه واما وجوب ذكر المشبه
 به فالتام هو في التشبيه المصطلح وقد عرفت انه غير الاستعارة بالكناية
 ويدل عليه اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس **بان ثبت للمشبه امر**
مختص بالمشبه به من غير ان يكون هناك امر متحقق حساً او عقلاً
 يطلق عليه اسم ذلك الامر **فيسمى التشبيه** المضمر في النفس استعارة
 بالكناية **او كناية عنها** اما العناية فلا لانه لم يصرح به بل انما دل عليه
 بذكر خواصه ولو ان منه واما الاستعارة فمجرد تشبيه وليس
 اثبات **ذلك الامر** الذي يخص المشبه به **للمشبه استعارة تخيلية**
 لانه قد استيعر للمشبه ذلك الامر الذي يخص المشبه به وبه يكون
 كمال التشبه به وقوامه في وجه المشبه لتحيل ان المشبه من جنس المشبه به

كما في قول العذري وإذا الميت الشيت اظهارها الميت كل قيمة
لا تنفع القيمة الخرز التي تجعل معادة اي واذا علق الموت محلبة
في شي ليدهب به بطلت عنده الجمل **شبه العذري في نفسه الميت بالبيع**
في اغتيال النفوس بالفسد والظلمة من غير تفرد في بيع وضار
ولا رقة لمرحوم ولا بقيا على ذي فضيلة **فثبت لها اي للميت اظهار**
التي لا تعمل ذلك الاغتيال فيه اي في البيع بدونها تحقيقا للمبالغة
في التشبيه فتشبيه الميت بالبيع استعارة بالكناية واثبات الاظهار
لها استعارة تخيلية **وكما في قول الاخرولين نطقت لشكر ترك**
مفعولها لسان حالي بالشخاية انطق شبه الحال بالسان من علم
في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فثبت لها اي
لحال اللسان الذي به قوامها اي قوام الدلالة فيه اي في الانسان
المعلم وهذه الاثبات استعارة تخيلية فعلى هذا كل من لفظي
الاففار والميتة حقيقة مستقلة في معناها الموضوع له وليس في
العلام مجاز لغوي والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية
فعلان من افعال المعلم متلازمان اذ التخيلية يجب ان يكون
قرينة للمعنية البنية والمعنية يجب ان يكون قرينة للتخيلية
البينة فمثل اففار فلو كنا الميتة الشبيهة بالبيع اهلكت فلانا

يكون ترشيحا للشبهة كما ان اطو لكن في قوله عليه السلام اسرعكن
لحو قايي الموكن يدا اي نعمة ترشيح للبحار ولكن تغيير الاستعارة
بالكنية مما ذكره المصنف من الاستدلال في كلام السلف ولا هو مبني
على مناسبة لغوية ومعناها الماخوذ في كلام السلف هو ان يصح
بذكر المشعار بل بذكر ود ثفة ولازمة ليستغل منه الى المقصود
كما هو شأن الدال عليه فالمقصود بقولنا اطار المنية استعارة
السبع المنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع الا اننا لم نضج بذكر
المشعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى
المقصود كما هو شأن العناية فالمشعار هو لفظ السبع الغير
المصرح به والمشعار منه هو الحيوان المقتبس والمشعار له
هو المنية قال صاحب الكشاف ان من اسرار البلاغة ولطائفها
ان يعثر عن ذكر الشئ المشعار ثم يرمز اليه بذكر شئ مرادفة
فيه هو ابدل الرمز على معناه نحو شجاع يفتخر من اقارنه ففيه
تفيم على ان الشجاع اشد هذا كلامه وهو صريح في ان المشعار
هو المشبه به المزدرك هو رمز المرموز اليه بذكر لوازمه ويسمي
العلام على ما ذكره السجاني **وكذا قول زهير** اي سلاحي ازا
من الصحو خلافت السكر **الفلح عن سلمي واقصر باطد** يقال اقصر

عنه الشئ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه اي امتنع باطله عنه وتركه
بحالهم وغرس افراس القبي ورواه جله اراد زهير ان يبين انه ترك
ما كان يرتكبه ومن الجملة والقي والغرس عن معاودة
فبطلت الالة الصغرى في معاودته والالة لما كان يرتكبه فشبّه زهير
في نفسه القبي خفة من جعل في السير كالج والجمارة تقضى منها
اي من تلك الجملة الوطرق اهلت الاشياء ووجه الشبه الاشتغال
الثام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلجة ولا محذور
عن معركته وهذا التشبيه المصغر في النفس استعارة بالخناينة
فأثبت له اي للصبي بعض ما يختص تلك الجملة اعني الافراس
والرواحل التي بها قوام جملة السير والسفر فاثبات الافراس
والرواحل استعارة تيميلية فالقبي على هذا التفسير من الصبوة يعني
الميل الى الجملة والقوة يقال صبا يصبوا صبوة وصبو اي مال
الى الجملة والقوة كذا في الصحاح لامن القبي بالفتح يقال صبي صببا
مثل سمع سمعا اي لعب مع العبيان وحمل انه اي زهير اراد
بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة
لها في استيفاء اللذات اراد بها الاسباب التي قلما يتأخذ
في اتباع التي الاوان القبي وعنفوان الشباب مثل المال والمال

مفات

والاعوان فنكون الاستعارة اى استعارة الافراس والرواحل
تحقيقية لتحقق معناها عقلا كما اريد بها الدواعي وحسب اذا
اريد بها اسباب اتباع الغي من المال والمثال مثل المصنف بثلاثة
اشكال الاول ما يكون التخيلية اثبات ما به كمال المشبه به
والثاني ما يعنون اثبات ما به قوام المشبه والثالث ما محتمل
التخيلية والتحقيقية **فصل** في مباحث من المقيضة والجاز والاستعارة
بالغنايم والاستعارة التخيلية وقع في المقتض محالنا لما ذكره
المصنف والعلام عليها **عرف السطحي الحقيقة اللغوية** اى غير
العقلية **بالحكمة المستعملة** فيما وضعت له من غير ثاويل في الوضع
واحتراز بالقيد الاخير وهو قوله من غير ثاويل في الوضع عن
الاستعارة **على ارجح القولين** وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوي
لغونا مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فوجب الاحتراز واما على القول
بانها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يوجب الاحتراز
عنهما **فانها** اى انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها
مستعملة فيما وضعت له بئاويل وهو اذ عا دخول المشبه في جنس
المشبه به يجعل افراده قسامين متعارفا وغير متعارف **وعرف**
السطحي الجاز اللغوي **بالحكمة المستعملة** في غير ما معنى موضوعته له

• بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتهما مع قرينة مانعة
 عن إرادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام
 في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي العلم موضوعه
 له في اللغة أو الشوع أو العرف عراً بالنسبة إلى النوع حقيقته ذلك
 العلم حتى لو كان نوع حقيقتهما لغوياً يخون العلم قد استعملت في
 غير معناها اللغوي فيخون مجاز الغوياً وعلى هذا التماس ولما كان
 قوله استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتهما منزلة قولنا
 في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا أو هي وادخل المفصود إقامته
 المصنف مقامه اخذاً بالحاصل من كلامه السخاكي فقال **في غير ما وصف**
له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن إرادته
أي إرادة معناها في ذلك الاصطلاح والسخاكي بقيد التحقيق
حيث قال موضوعه له بالتحقيق ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة
التي هي مجاز لغوي علمي ما مر من أنها مستعملة فيما وضعت له بالناويل
لا بالتحقيق فلو لم يقيّد الوضع بالتحقيق لم تدخل في التعريف لأنها
ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالناويل ولما عرّبت العبارة المفتاح معنا
فاسد لأنه قال ومتولى بالتحقيق احتراز عن أن لا يخرج الاستعارة
فما ظهر أن الاحتراز إنما هو عن خروج الاستعارة لا عن عدم خروجها

فيجب ان يكون لازيدة او يعنون المعنى احراز ليلالحق الاستعارة.
ورد ما ذكره السكاكي **بان الوضع** وما يشق منه كالوضع مثلا
اذا اطلق لا يتناول الوضع **بناويل** لان السكاكي نفسه قد فسر
الوضع بتعيين اللفظ باز المعنى بنفسه وقال قولي بنفسه احراز
عن المجاز المعين باز معناه بقرينة ولا شك ان دلالة الاسدي على
الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فحينئذ لا حاجة الى تفسير ذلك الوضع
في تعريف الحقيقة بعدم النواويل في تعريف المجاز بالحقق اللهم
الا ان يقصد زيادة الامضاح لا يتم الحد ويمكن الجواب بان
السكاكي لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره يقتناول الوضع
بالتاويل بل مراده انه قد عرض للفظ اشتراك بين المعنى المذكور
وبين الوضع بالتاويل كما في الاستعارة فحينئذ ناه بالتحقيق لمكون
قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي يستعمل
فيه احيانا وهو الوضع بالتاويل وبهذا يخرج الجواب عن السؤال
اخر وهو ان يقال لو سلم تناوُل الوضع للوضع بالتاويل فلا يخرج
الاستعارة ايضا لانه يصدق عليها انما مستعملة في غير ما وضعت له
في الجملة اعني الوضع بالحقيق اذ غاية ما في الباب ان الوضع يتناول
الوضع بالحقق والتاويل لكن لاجته لخصيصه بالوضع بالتاويل

فقط حتى يخرج الاستعارة البسه **وردة** ايضا ما ذكره **بان التفسير**

باصطلاح الخطاب او ما يودي بمعناه كما لا بد منه في تعريف المجاز

ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشاعر في الدعا مجازا كذلك

لا بد منه في تعريف الحقيقة ايضا يخرج عنه نحو لفظ اللفظ لانه

مستعمل في ما وضع له في الجملة وان لم يكن لما وضع له في هذا الاصطلاح

ويمكن الجواب بان قيد الحقيقة مراد في تعريف الامور التي تختلف

باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخفى ان الحقيقة والمجاز كذلك

لان العلم الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون حقيقة وقد يكون

مجازا بحسب وضعين مختلفين فالمراد ان الحقيقة هي العلم المستقلة

فيما هي موضوعه له من حيث انها موضوعه له لا يتعلق الحكم بالوصف

مقيد لهذا المعنى كما يقال الجواد لا خيب سايله اي من حيث انه

جواد وجنيذ يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعمل في عرف

الشرع في الدعوات استعمله في الدعا ليس من حيث انه موضوع

للدعا بل من حيث ان الدعا جزء من الموضوع له وقد حجاب بان قيد

اصطلاح الخطاب مراد في تعريف الحقيقة لكنه الكثر بذكره في تعريف

المجاز لكن البحث عن الحقيقة غير مقصود في هذا الفن وبان

اللام في الوضع للعمد اي الوضع الذي وقع به الخطاب فلا حاجة

الى هذا المقيد وفي كليهما نظر واعتراض ايضا على تعريف المجاز بانه .
يتناول الغلط لان الغرض من حد هذا الغرض مشير الى كتاب
بين يديه مستعمل في غير ما وضع له والاشارة الى الغتاب قرينه
على انه لم يرد بالغرض معناه الحقيقي **وقسم السكاكي المجاز اللغوي**
الراجع الى معنى العلم المنقضى للنايذة الى الاستعارة وغيرها
بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة ولا في غير استعارة
وعرف الاستعارة بان يذكر احد طرفي التشبيه ويريد به اي
بالطرف المذكور الاخر اي الطرف المترك مدعيها دخول المشبه
في جنس المشبه به كما يقال في الحمام اسود وانت تريد الرجل النجاس
مدعيها انه من جنس الاسود فيثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم
جنسه وكما يقول انشبت المنية اظفارها وانت تريد بالمنية
السبع بادعاء السبعية بها فيثبت لها ما يخص السبع المشبه به
وهو الاظفار وليس المشبه به سوا كان المذكور او المترك
مستعارا منه وليسمى اسم المشبه به مستعارا وليسمى المشبه
بالمشبه به مستعارا له **وقسمها اي الاستعارة الى المصح**
والملكن عنها وعن المصح بها ان يكون الطرف المذكور
من طرفي التشبيه هو المشبه به **وجعل منها اي من الاستعارة**

أي من الاستعارة المصريح بها **تحقيقية** و**تخييلية** وانما يقل قسمها
اليك لان المتبادر الى الفهم من التحقيق والتخييل ما يكون على النظم
وهو قد ذكر قسمها اخر سماها المحتملة للتحقيق والتخييل كما ذكره
في بيت زهير **وفسر التحقيق** بما مر اي ما يكون الشبه المنزك
محققا حسا او عقلا **وعد التمثيل** على سبيل الاستعارة كما في قوله
اراك تقدم رجلا وتوخر اخري **منها** اي من التحقيق حيث قال
في قسم الاستعارة المصريح بها التحقيق ومن الامثلة استعارة وصف
احدي صورتين متضعتين من امور لوصف صورة اخري **ورد**
ذلك **بانه** اي التمثيل **مستلزم للتركيب المتاني للأفراد** فلا يصح
عده من الاستعارة التي هي من اقسام المجاز المفرد لان تناقي
اللازم يدل على تناقي الملزومات ولا لازم اجتماع المتناهيين
فضرورة وجود اللازم عند وجود الملزوم والجواب انه عد التمثيل
قسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لامن الاستعارة
التي هي مجاز مفرد وقسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها
لا موجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اما
حيوان او غيره فالحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون على ان
لفظ المعناه صريح في ان المجاز التي جعله مفتما الى اقسام

ليس الجاز في المفرد المفسر بالعلمة المستعملة في غير ما وضعت له لانه
قال بعد تعريف الجاز ~~ان~~ المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي
واللغوي قسمان راجع الى معنى العلمة وراجع الى حكم العلمة والراجع
الى المعنى قسمان خال عنه الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة
قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان الجاز العقلي والراجع
الى حكم العلمة خارجان عن الجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يريد
بالراجع الى معنى العلمة اعم من المفرد والمركب ليعم الحصر في الضمير
واجب بوجوه اخر الاول ان المراد بالعلمة اللفظة الشاملة للمفرد
والمركب نحو كلمة الله الثاني اننا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب
بل هو استعارة مبنيّة على التشبيه التمثيل وهو قد يكون طرّاه
مفرد بين كما في قوله تعالى مثله كمثل الذي استوقد ناراً الاية
الثالث ان اضافة العلمة الى شئ او تقييدها واقتزائها بالث
يشي لا يخرجها عن ان تكون كلمة فالاستعارة في مثل اراك تقدم
رجلاً وتوخر اخري هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخر
اخرى والمستعار له هو التردد فهو كلمة مستعملة في غير ما وضعت
وفي الكلام نظر او ردناه في الشرح **وفسر السكاكي الاستعارة**
التجيلية بما لا تحقق لمعناه حسار لا عقلاً بل هو اي معناه

صورة و**هيئة** **محمضة** لا يشوبها شيء من التحنيق العقلي او الحس كلفظ
 الاظفار في قول العذري واذا الخيت انضمت اظفارها فانه لما
 شبه المنيّة بالسبع في الاعتيال اخذ الوهم في تصويرها اي المنيّة
 بصورة اي السبع واخترع لوازمه لها اي لوازم السبع للمنيّة
 وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس فاخترع لها اي
 للمنيّة صورة **مثل صورة الاظفار** المحققة ثم الملق عليها اي على ذلك
 الحثل اعني الصورة التي هي مثل صورة الاظفار **لفظ الاظفار** فيكون
 استقارة تضرحية لانه قد الملق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة
 على المشبه وهو صورة و**هيئة** شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة
 اضا فتا الى المنيّة والخيالية عنده قد تكون بدون الاستعارة
 بالكناية ولهذا قيل بنحو اظفار المنيّة الشبيهة بالسبع فصرح
 بالشبيهة لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية
 في المنيّة وقال المصنف انه بعيد جدا الا يوجد له مثال في العلام **في**
 اي في تغيير الخيلية مما ذكر **نفس** اي اخذ على غير الطريق لما فيه
 من كثرة الاعتبار التي لا يدل عليها دليل ولا لمس اليها حاجة
 وقد يقال ان النفس فيه هو انه لو كان الامر كما زعم لوجب ان
 تسمى هذه الاستعارة **توحيية** لا خيلية وهذا في غاية السقوط

لانه يكن في التسمية ادبي مناسبة على انهم يسمون حكم الوهم تخيلا
ذكر في الشان القوة المعجزة جلوه في الريبسة الحائلة في الحيوان
حكما غير عيلى ولكن حكما تخيليا **وتخالف** تفسيره للتخيلية بما ذكر
تفسير غيره لها اي غير المعاني للتخيلية **يجعل الشيء الذي يجعل اليد**
للشمال وجعل الاظفار للمنية قال الشيخ عبد الفاهر انه لا خلاف
في ان اليد استعارة ثم انك لا تسطيع ان تزعم ان لفظة يد قد نقل
عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على
انه اراد ان يثبت للشمال يدا وبعضهم في هذا المقام كلمات
واحدة "بتينا فسادها في الشرح نعم نجه ان يقال ان صاحب المفتاح
في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبار ان ليس بصدد التقليد
لغيره حتى يعرض عليه بان ما ذكره هو مخالف لما ذكره غير
ويضفي ما ذكره السعياكي في التخيلية **ان يكون الترشيح** استعارة
تخييلية للزوم **مثل ما ذكره** السعياكي في التخيلية من اثبات صورة
وهية **فيه** اي في الترشيح لان في كل من التخيلية والترشيح اثبات
بعض ما يخص المشبه به للمشبه فعما اثبت للمنية التي هي المشبه
ما يخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت لاختيار
الغلاة على الفلدي الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو

• الاشترا الحقيقي من الرخ والتجارة وكما اعتبرها مودة وهمية
 شبيهة بالافتقار فليعتبرها هنا حقيقة معني وهي مثلية بالتجارة
 واخر تشبيه بالرخ بعون الرخ والتجارة بالمشبه اليها استعارتين
 تخيليةتين اذ لا فرق بينهما الا بان التفسير عن المشبه الذي اثبت
 ما يخص المشبه به كالمية مثلا في التخيلية بلفظ الموضوع له كلفظ
 المية وفي الترشيع بغير لفظه كلفظ الاشترا المعبر به عن الاختيار
 والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشترا ليس بموضوع
 وهذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوقع في التخيلية وعدم اعتباره
 في الترشيع فاعتباره في احدهما دون الاخر تحكم والجواب ان الامر
 الذي هو من خواص المشبه به لما قرن في التخيلية بالمشبه كالمية
 مثلا جعلناه مجازا عن امر متوهم ممكن اثباته للمشبه في الترشيع
 لما قرن بلفظ المشبه به لم نحتاج الى ذلك لان المشبه به جعل حائلا
 هو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به في قولنا
 رايت اسدا يفترس اقزانه هو الاسد الموصوف بالاقراس
 الحقيقي من غير احتياج الى توهم صورته واعتبار مجاز في الاقراس
 بخلاف ما اذا قلنا رايت شجاعا يفترس اقزانه فانه محتاج الى ذلك
 ليصح اثباته للشجاع فليشمل في الكلام دقة **وما يعني باللفظ هنا اي**

اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ان يكون الطرف المذكور
من طرفي التشبيه هو المشبه ويراد المشبه به على ان المراد بالمنية
في مثل النسب المنية لانها هي السبع بادعاء السبعية لها
وانحار ان يكون شيئا يجر السبع بقربته اضافة الاظفار التي
هي من خواص السبع اليها اي الى المنية فقد ذكر المشبه وهو المنية
واراد المشبه وهو السبع فالاستعارة بالكناية لانها غير التخييل
معنى انه لا يوجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخييلية
لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخيلية
ورد ما ذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها بان لفظة المشبه فيها
اي في الاستعارة بالكناية كلفظة المنية مثلا مستعمل فيما وضع له تحيفا
للفظ بان المراد بالمنية هو الموت لا غير والاستعارة ليست
كذلك لانه فسرهما بان يذكر احد طرفي التشبيه ويريد به الطرف
الآخر ولما كانا هما مظنة سوزا وهو انه لو اريد بالمنية معناها
الحقيقي فاما معنى اضافة الاظفار اليها اشار الى جوابه بقوله
واضافة نحو الاظفار قريبة التشبيه المضمر في النفس بمعنى تشبيه
المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من اقوي اعراض المصنف
على السكاكي وقد يجاب عنه بانه وان صرح بلفظة المنية الا ان المراد

• به السبع ادعائاً اشار اليه في الفتاح من انا نجعلها هذا اسم المنية السبع
مراد قاله بان يدخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التشبيه لجعل
افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم يحيل ان الواضح كيف
يصح انه ان يضع اسمين كلن في المنية والسبع الحقيقية واحدة ولا يكرنا
مترادفين فينا في لنا بهذا الطريق ديموي السبعة للمنية مع الفرع
بلفظ المنية وفيه نظر لان ما ذكر لا ينفي كون المراد بالمنية غير ما
وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف الاستعارة للفظ بان
المراد بها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادفاً
لفظ السبع بالناويل المذكور لا يفرض ان يكون استعماله في الموت
استعارة ويمكن الجواب بانه قد سبق ان قيد الجثية مراد
في تعريف الحقيقة اي هذه الكلمة المستعملة فيما هي موضوعه بالتحقيق
من حيث انها موضوعه له بالتحقيق ولا نسلم ان استعمال لفظ المنية
في الموت في مثل اظهار المنية استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث
انه موضوع له بالتحقيق مثله في قولنا دنت منية فلان بل من
حيث ان الموت جعل من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له
بالناويل وهذا الجواب وان كان مخرجاً عن حقيقته الا ان تحقيق
كونه مجازاً او مراداً به الموت الاخر غير ظاهر بعد **واختار السخاكي**

وَرَدَ الاستعارة **الشيعة** وهي ما يكون في الحروف والافعال وما يشق
منها **الى** الاستعارة **المكنى عنها** **يجعل قريتها** اي قريته الشيعة
استعارة **مكتبا عنها** ويجعل الاستعارة **الشيعة قريتها** اي قريته
الاستعارة **المكنى عنها** **على نحو قول** اي قول السخاكي **في المياه والظفارها**
حيث جعل المنيئة استعارة بالغباية واما في الاظفار اليها قريتها
ففي قولنا نطق الحال بهذا جعل العموم نطق استعارة غردت
بقريته الحال والحال حقيقة فهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن النظم
ونسبة النطق اليها قريته الاستعارة وهذا في قول لعربهم
لهذه ميات **يجعل** اللذمات استعارة بالكناية عن الملعومات السنية
على سبيل النظم ونسب القري اليها قريته وعلى هذا القياس وانما
اختر ذلك ايتار الضغط وتقليل الاقسام **وَرَدَ** ما اختاره
السخاكي **بانه ان قَدَر** **الشيعة** كنطق في نطق الحال بهذا
حقيقة بان يرد بها معناها الحقيقي لم تكن الشيعة استعارة تخيلية
لانها اي التخيلية مجاز عنده اي عند السخاكي لانه جعلها من
اقسام الاستعارة المصرح بها المفتر بدكر المشبه به واردة
المشبه لان المشبه فيها يجب ان يكون مما لا تحقق لمعناه
حسا ولا عقلا بل وحيا فيكون مستعمل في غير ما وضعت له بالتحقيق

فيعود مجازا واذالم يكن التبعية تخيلية فلم يكن الاستعارة الملكية عنها
مستلزمة للتخيلية بمعنى انها لا توجد بدون التخيلية وذلك لان
الملكي عنها قد وجدت بدون التخيلية في مثل نطقت الحال بعدا
على هذا التقدير وذلك اي عدم استلزامه الملكي عنها للتخيلية باطل
بالاتفاق وانما الخلاف في ان التخيلية هل تستلزم الملكي عنها فخذ
السحاكي لا يستلزم كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع ومعدا
فهرضا ما قيل ان مراد السحاكي لا ينفك الملكي عنها عن التخيلية
ان التخيلية مستلزمة للمكي عنها لا على العكس كما فهمه المصنف فلم يكن
ان تنازع في الاتفاق في استلزام الملكي عنها للتخيلية لان كلام الكشاف
مشعر بخلاف ذلك وقد صرح في المفتاح ايضا في بحث المجاز العقلي
بان قرينه الملكي عنها قد تحون امرا ومعبا كالظفار المنية وقد يكون
امرا محققا خال الانبات في اثبت الربيع البقل والعزم في هزم
الا ميرا الجند لان هذا لا يدفع الاعتراض عن السحاكي لانه
صرح في المجاز العقلي بان نطقت في نطقت الحال امر وعي جعل قرينه
للمكي عنها وايضا فلما جلوز وجود الملكي عنها بدون التخيلية
كما في اثبت الربيع ووجود التخيلية بدونها كما في اظفار المنية
الشبيهة بالسبع فلا جهة لتوهم ان الملكي عنها لا يستلزم التخيلية

والا اي وان لم يقدّر النبعة التي جعلها السكاكي قرينة الملكى عنهما
حقيقة بل مجازا **فصحن النبعة** كلفنت مثلا **استعارة** ضرورة
انه مجاز علاقة المشابهة والاستعارة في الفعل لا يكون الا بنبعية
فلم يكن ياد هب اليه السكاكي من رد النبعة الى الملكى عنها **مغنيا عما**
ذكره غيره من تقسيم الاستعارة الى النبعة وغيرها لانه اضطر الى
اخر الامر الى القول بالاستعارة النبعة وقد جاب بان كل مجاز يكون
علاقة المشابهة لا يجب ان يكون استعارة لجواز ان يكون له علاقة
اخرى باعتبارها وقع الاستعمال كابين النطق والدلالة فانها
لازم للتفويل بل انما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار
علاقة المشابهة وقصد المبالغة في التشبيه وفيه نظر لان السكاكي
قد صرح بان نطقت هاهنا امر مقدر وهي كالظفار المينة استعار
للمصورة الدائمة الشبيهة بالاطفار الحيقية ولو كان مجازا امر سلا
عن الدلالة لكان امرا محققا عقليا على ان هذا الاجري في جميع
الا مثله ولو سلم بعود الاعتراض الاول وهو وجود الملكى عنهما
بدون التخيلية ويمكن الجواب بان المراد بعدم انفصال الاستعارة
بالخاتمة عن التخيلية ان التخيلية لا يوجد دونها فما شاع من كلام
الفصحى اذا لا نزاع في عدم شيوع مثل اظفار المينة المشبهة بالسبع

واما العلامة في الصنع واما وجود الاستعارة بالكناية بدون التخييلة
 فتابع على ما قد رصاحب الكشاف في قوله تعالى ينفخون عهده الله
 وصاحب المفتاح في مثل ابنت الربيع فصار الحاصل من مذهبه ان
 قريظة الاستعارة بالكناية وقد يكون استعارة تخييلة مثل الانفار
 ونقلت الحال وقد يكون استعارة تحفيظية على ما ذكر في قوله
 يا ارض ابلعي ما اكل ان البلع استعارة عن غور الحامي الارض
 والحال استعارة بالكناية عن الغدا وقد يكون حقيقة كما في ابنت
 الربيع **فصل في شرايط حسن الاستعارات حسن** **الاستعارة**
التحفيظية والتخييل على سبيل الاستعارة رباعية جهات حسن التشبيه
 كان يكون وجه التشبه شاملا للطرفين والتشبيه وايضا بافادة ما غلب به
 من الغرض ونحو ذلك **وان لا تشم رائحة لفظا** اي وبان لا يشم كل من
 التحفيظية والتخييل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يفسد الغرض
 من الاستعارة اعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في التشبيه
 من الدلالة على ان المشبه به اقرب في وجه التشبه **وكذا لا يري ولا يشرط**
 حسنه ان لا يشم رائحة التشبيه لفظا **يوقى ان يكون التشبه** اي ما به
 المشابهة بين الطرفين **جليا** بنفسه او بواسطة عرف او اصطلاح
 خاص **ليلا يصير** الاستعارة **الغازا** وتحيية ان روي شرايط الحسن

ولم يسمي رايحه الشبيه وان لم ترع فأت الحسن يقال الغز في كلامه اذا
 عني مراده ومنه اللغو والجمع الغار مثل رطب وارطاب **كالرقيق**
 في التحقيق **رايت اسدا** او **اريد انسانا** الخ فوجه الشبه بين
 العرفين خفي وفي القليل **رايت ابلا مائة** لا تجد فيها راحلة **واريد**
الناس من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة
 والراحلة البعير الذي يركله الرجل جلا حان او ناقة يعني ان
 المرعى المنتخب من الناس في عترة وجوده كالخيصة التي لا توجد
 في كثير من الابل **وبعدا** **ظهر ان الشبيه اعم** **محلا** اذ كل ما ياتي
 فيه الاستعارة يتما في فيه الشبيه من غير عكس لجواز ان يكون وجه
 الشبه غير حلي فتصير الاستعارة الغار الحافي المثالين المذكورين
 فان قيل قد سبق ان حسن الاستعارة برعاية جهات حسن
 الشبيه ومن جملتها ان يكون وجه الشبيه بعيدا غير متماثل
 فامشراط جلاليه في الاستعارة يتما في ذلك قلنا الجلا والمقام
 يقبل الشدة والضعف فيجب ان يكون من الجلا بحيث لا يصير
 الغار او من الغرابه بحيث لا يصير متما لا **ومفضل** اي بما
 ذكرنا من انه اذا خفي الشبيه لم تحسن الاستعارة وشغل **انه**
اذا اقوي الشبيه بين العرفين حتى اخذنا العلم والنور والشبه

والظلم: **الحسن التشبيهي** وتعين **الاستعارة** ليلا يصير كتشبيه الشيء
 بنفسه فاذا فهمت مسلة يقول حصل في قلبي نور ولا تقول علم كالنور
 واذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة
والاستعارة المكنى عنها **كالخفيفية** في ان حينها برعاية جهات
 حسن التشبيه لانها تشبيه مضمرة **والاستعارة التخييلية** **حسنا**
حسب المكنى عنها لانها لا تكون الا تابعة للمكنى عنها وليس لها في نفسها
 تشبيه بل هي حقيقة فحسنا تابع لحسن متبوعها **فصل** في بيان
 معنى اخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك او القسامة **وقد**
يطلق المجاز على كلمة **تغير حكم اعرابها** اي حكمها الذي هو الاعراب على
 ان الاضافة للبيان اي تغير اعرابها من نوع الى نوع اخر **حدف لفظ**
او زيادة لفظ فالاول كقول تعالى **وجاء ربك واسأل القرية** والثاني
 مثل قول تعالى **ليس مثلهم شيء** اي جاء امرؤ بك لاستحالة المجي على الله تعالى
واسأل اهل القرية للقطع بان المقصود هاهنا سوا اهل القرية
 ولو جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل **وليس مثل**
 شيء لان المقصود في ان يكون شيء مثل الله تعالى لان في ان يكون شيء مثل
 فالحكم الاصيل لربك والقرية هو الجرح وقد يغير في الاول الى الرفع وفي
 الثاني الى الغضب بسبب حذف المضاف والحكم الاصيل في مثله هو الغضب

لان خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الخاف وكما وصف الغلة
بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصيل كذلك وصف به باعتبار
نقلها من اعرابها الاصيل فظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا
النوع من المجاز هو نفس تغير الاعراب وما ذكره المصنف اقرب
والقول بزيادة الخاف في قوله تعالى ليس عسله ش اخذ بالظاهر
وحتمل ان يحون زايدها ويكون نفيًا للمثل بطريق الكناية التي هي
ابلى لان الله تعالى موجود فاذا نفى مثل مثله لزم نفي مثله ضرورة
انه لو كان له مثل لكان هو اي الله تعالى مثل مثله فلم يقع نفي مثل
مثله كما نقول ليس لابي زيد اخ اي ليس لزيد اخ نفيًا للمتروم
ينفي لانه **الكنائية** في اللغة مصدر كنيته بعد اعراسه
وعن كنهته اذ لم يترك التصريح به وفي الاصطلاح **لفظ اريد به**
لانهم معناه مع جواز ارادته مع اي ارادة ذلك المعنى مع
لازمه خلفه طويل النجاد المراد به طول القامة مع جواز ان
يؤراد حقيقة طول النجاد **فظهر انما خالف المجاز من جهة ارادة**
المعنى الحقيقي مع ارادة ملازمه كارادة طول النجاد مع ارادة
طول القامة بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي
للزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي وقوله من جهة

الكنائية

ارادة المعنى معناه من جملة جواز ارادة المعنى ليوافق ما ذكره
في تعريف الكناية لان الكناية كثيرًا ما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي
للتلغ بعمه مولنا فلان طريق النجاد وجبار العلب ومموز الفصيل
وان لم يكن له نجاد ولا طلب ولا فصيل ومثل هذا في الكلام اكثر من
ان تحصى **وها هنا** بحث لا بد من التفصيل له وهو ان المراد بجواز ارادة
المعنى الحقيقي في الكناية هو ان الكناية من حيث انها كناية لا تنافي
ذلك كما ان المجازين فيه لكن قد تشعب ذلك في العناية بواسطة خصوص
المادة كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء انه من باب
الكناية كما في قوله مثلك لا يحل لا تعلم اذا انفعه عن يماثله يكون على
احص اوصافه فقد نفوه عنه كما تقول بلغت اترابه يريدون
بلوغه فتقولنا ليس كانه شيء وقولنا ليس كمثله **عبارتان** معتقدتان
على معنى واحد هو نفى المماثلة عن ذاته لا فرق بينهما الا ما عليه الكناية
من المبالغة ولا يخفى هاهنا امتناع ارادة الحقيقة وهو نفى المماثلة
عمن هو مماثل له وعلى احص اوصافه **وفوق** بين الكناية والمجاز
بان الاشتغال فيها اي في العناية **من اللازم** الى الملزوم كالانتقال
من طول النجاد الى طول القامة **وعنه** اي في المجاز الانتقال **من الملزوم**
الى اللازم كالانتقال من الغيب الى البين ومن الاسد الى الشجاع **ورد**

هذا الفرق بان اللازم ما لم يكن ملزوما بنفسه او بانفعال قرينة
اليه لم ينقل منه الى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم مجوز ان يكون
اعم ولا دلالة للعام على الخاص **وحينئذ** اي اذا كان اللازم ملزوما
يكون **الانتقال من الملزوم الى اللازم** كما في المجاز فلا يتحقق الفرق
والسحاكي معترف بان اللازم ما لم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه
وما يقال ان مراده ان الملزوم من خواص الكناية دون المجاز او
شروطها دونها صلا لا يل عليه وقد حجاب بان مراده باللازم
ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع للورق القامة
ولعد اجور كون اللازم احصى كالفاحك بالفعال للانسان فالكناية
ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع ولا ديف ويراد به متبوع
ومردون والمجتمعات بالعكس وفيه نظر ولا يخفى عليه ان ليس المراد
باللزوم ها هنا امتناع الانتقال **وهي** اي الكناية **ثلاثة اقسام الاولى**
تأتمها باعتبار كونها عبادة عن الكناية المطلوب بها غير صفة
والنسبة فيها اي من الاولى **ما هي معنى واحد** مثل ان ينفق في صفة
من الصفات اختصاصا لموصوف معين فيذكر تلك الصفة لينتقل
بها الى ذلك الموصوف **كقولهم** العناريين بعل ابيض **مخدم** **والثانية**
جامع الاصناف المخدم القاطن والضيق الحقد ومجامع الاضغان

معنى واحد كناية عن الغلوب ومنها ما هي مجموع معاني بان يؤخذ هذه
فيقتضي الى لازم اخر واخر لصير حملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها
اليه كمؤلفا كناية عن الانسان في مستوي القائمة عريضة الاطوار
وليس هذا خاصة مركبة **وشرطها** اي شرطها تين الكنايتين **الاختصاص**
بالممكن منه ليحصل الانتقال وجعل السجالي الاولى منها اعني ما هي معي واحد
قريبة بمعنى سهولة الماخذ والانتقال فيها ليسا فيها واستغنائها
عن ضم لازم الي اخر وتلفيق بينهما والثانية بعيدة لخلاف ذلك
وهذه غير البعيدة بالمعنى الذي سمي **الثانية** من انقسام الكناية
المطلوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان
قريبة وبعيدة **فان لم يكن الانتقال** من الكناية الى المطلوب
بواسطة قرينة والقرينة قسار **واحدة** ليحصل الانتقال منها بسهولة
كقولك كناية عن طول القائمة طويل بخادده وطويل الخادد **والاولى** اي
طويل بخادده كناية **سادجة** لا يشوبها شيء من التصرع **وفي الثانية**
اي طويل الخادد تصرع **ما لتفتن الصفة** اي طويل الخادد الغير الراجع الى
الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فتمثل على نوع
لتصرع بثبوت الطول له والدليل على تفتنه الخبير انك تقول هند طويلة
الخادد والزيدان طويلان الخادد والزيدون طولان الخادد فتشونت

ومثني وتجمع الصفة البتة لاسنادها الي ضمير الموصوف بخلاف عند
لمويل نجادها والزيدان طويل نجادها والزيدون طويل انجادهم
وانما جعلنا الصفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصرخ ولم نجعلها
تصرخا للقطع بان الصفة في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الغير
رعاية لا امر لغلي وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها
او غيبة علمت على واسمها وخفاها بان يتوقف الانتقال منها على
تأمل واعمال روية **كقولهم عن الابل عويض الفنا** فان عرض
الفنا وعظم الراس بالافراط مما يستدل به على البلاء فهو ملزم
لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الي البلاء نوع خفا
لا يبلغ عليه كل احد وليس الخفا بسبب كثرة الوسائط والانتقال
حتى يكون بعيدة **وان كان الانتقال من العناية الي المطلوب**
بها بواسطة متعينة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضاف فانه
ينشغل من كثرة الرماد الي كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها
اي ومن كثرة الاحراق الي كثرة الطباخ ومنها الي كثرة الاكل
جمع آكل ومنها الي كثرة الضيفان بكسر الصاد جمع ضيف ومنها الي
المقصود وهو المضاف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة
على المقصود وضوحا وجهها خفا **الثالثة** من اقسام العناية

المطلوب بها نسبة اي اثبات امر الى اخر او نفيه وهو المراد بالاخص
في هذا المقام كقولهم ان الساحة والحرقة هي كمال الرجولية والذكي
في قبة ضربت على ابن المشرح فانه اراد ان يثبت اختصاص
ابن المشرح بهذه الصفات اي ثبوتها بترك المشرح باخصاصها
بان يقول انه محض بها او نحو مجرور علقا على ان يقول او منصوب
علقا على انه محض بها مثل ان يقول سماعة ابن الحسج والسماحة
لا ابن المشرح او سمح ابن السراج او حصل السماحة لم او ابن الحسج
سمح كذا في المتنوع وبه يعرف ان ليس المراد بالاخصاص هاهنا
الحصر الى العناية اي ترك النصريح الى العناية بان جعلها اي
تلك الصفات في قبة مقيما على ان محلها ذو قبة وهي تكون فوق القبة
بمخذهما الروسية مضروبة عليه اي على ابن المشرح فاذا اثبات
الصفات المذكورة لانه اذا اثبت الامر في معان الرجل وخبرته
اثبت له ونحوه اي مثل البت في كون العناية لنفسه الصغر الى الموت
بان يجعل فيما تحيط به ويشتمل عليه قولهم المجدس بين توبيه والكرم
بين تزديته حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بل كفي به عن ذلك
بكونهما بين تزديته وتوبيه فان قلت هاهنا قسم رابع وهو ان
يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا كثر الرماد في ساحة

قلت ليس هذا كناية واحدة بل كناية **ثلاث** احداها المطلوب بولت
 نفس العنق وهي كثرة الرماد كناية عن المعنوية **والثانية** المطلوب
 بها نسبة المعنوية الى زيد وهو جعلها في ساحة ليفيد **اثنائها**
 له **والموصوف في هذين القسمين** اعني الثاني والثالث **قد يكون**
غير مذكور كما يقال في عرض من يودي المسلمين المسلم من سلم
المسلم من لسانه ويده فانه كناية عن نفي صفة الاسلام
 عن المودي وهو غير مذكور في الغلام واما القسم الاول وهو
 ما لا يكون المطلوب بالكناية نفس الصفة ويكون النسبة مصححا
 بها فلا يخفى ان الموصوف **فيها** يكون مذكورا الاحالة لفظا او
 تقدير او قوله في عرض من يودي معناه في التعريض به يقال
 نظرت من عرض بالضم اي من جانب وتاجية قال **السجاني**
الكناية ينفوت الى تعريض وتلويح ورمز وايما **واشارة**
 واما قال بشفاف ولم يقل تنقسم لان التعريض وامامه ما ذكر
 ليس من اقسام الكناية فقط بل هو اعم كذا في شرح المغناح وفيه
 نظر والاقرب انه ايمان قال ولعل لان هذه الاسماء قد تنداخل
 وتختلف باختلاف الاعتبار من الوضوح والغموض وقلة الوسائط
 وكثرتها **والمناسب للعرضية التعريض** اي الكناية اذا كانت

مذكور كما مر وقد
 يكون وورود

في حية مسوقة لاجل الخط موصوف غير مذكور كان المناسب ان
يطبق عليها اسم التعريض لانه امانة الكلام الي معرض يدل علي
المقصود يقال عرضت لفلان وبفلان اذا قلت قولاً وانت تعنيه
فما نك اشترت به الي جانب وتريد جانبها **اخر** المناسب **لغيرها**
اي لغير العرضية **ان كثرت الوسائط** بين اللازم والمذوم كما في كثير
الرماد وجبان القلب ومزول التفصيل **المتوخ** لان التلوع هو
ان تشير الي غيرك من بعد **و** المناسب لغيرها **ان قلت** الوسائط
مع خفا في اللزوم كعريض الفقا وعريض الرسادة الرمز لان
الرمز ان تشير الي قريب منك علي سبيل الخفية لان حقيقة الاشارة
بالشفة والحاجب **و** المناسب لغيرها ان قلت الوسائط **بلا خفا**
كما في قوله او ما رايت المجد التي رخله في آل الملح ثم لم يتحول
الايمان **والاشارة** ثم قال السخاكي والتعريض قد يكون مجاز **القول**
ادبني فتشعر وانك تريد بها الخطاب **انسانا** مع الخطاب
دونه اي لا تريد الخطاب ليحسون اللفظ مستقلا في غير ما وضع له ليكون
مجازا **وان اردتها** اي الخطاب وانسانا اخر مع **جميعا** **كان** **خداية**
لانك اردت باللفظ المعنى الاصيل وغيره معا والمجاز بينا في ارادة المعنى
الاصيل **ولا بد فيها** اي في الصورتين **من قرينة** **دالة** علي ان المراد في الصورة

الاولي هو الانسان الذي مع المخاطب وحده يصحون مجازا وفي الثانية
كلاما جميعا ليحسون كناية وتحقق ذلك ان قولك اذ ينقضي فستعبر
كلام دال على تعديد المخاطب بسبب الابد او يلزم تعديد كل من صدر
عنه الابد فان استعملته و اردت به تعديد المخاطب وغيره من
المؤذيين كان كناية وان اردت به تعديد غير المخاطب بسبب
الابد والعلاقة اشراكه للمخاطب في الابد اما تخفيفا واما فرضا
وتقدير امع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا
فصل اطبق البلغا على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والنسخ
لان الاشتغال ينهك عن الملزوم الى اللازم وهو كدعمي الشيء
فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لاشتغال الفاعل الملزوم
من لازمه واطبقوا ايضا على ان الاستعارة ابلغ من التشبيه
لانها نفع من المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس معنى
كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئا منها يوجب ان يحصل في الواقع
زيادة في المعنى لا يوجد في الحقيقة والنسخ لا المراد انه يفهم زيادة
تأكيد للاشياء ويفهم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ حد
الجمال كما في المشبه به وليس بفاصر فيه كما يفهم من التشبيه والمعنى
لا يتغير حاله في نفسه بان يعتبر عنه بعبارة ابلغ وهذا مراد الشيخ عبد

التقابل حقيقيا او اعتباريا وسوا كان تقابل المضاد او تقابل
الاجاب والسلب او تقابل العدم والمصلحة او تقابل النضامين او
ما يشبه شيئا من ذلك **ويكون ذلك الجمع بلفظين من نوع واحد**
من انواع الكلمة اسميين نحو وتحسبهم ايضا ظاهرا وهم رتود او فعيل
نحو حي ونميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت فان
في اللام معنى الانقاع وفي على معنى التصور اي لا ينفع بطاعتها
ولا تنفرد بمعصيتها غيرها او من نوعين نحو او من كان ميتا فانه ميتا
فانه قد اعتبر في اللاحيا معنى الحيوة والموت والحيوة مما يتقبلان
وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل **وهو اي المطابق ضربان**
المطابق للاجباب كما مر وطابق السلب وهو ان يجمع بين فعل مصدر
واحد احدها مثبت والآخر منفي او احدهما امر والآخر في فلاول
نحو ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر من الحيوة الدنيا
والثاني نحو لا تعلمون الناس واخوتوني ومن الطبايع ما ساه
يعصمهم تذبيجا من دنج المطر الارض زينة وفرة بان يذكر في معنى
من المدح وغيره الوان لفقد العناية او التودية واراد بالالوان
ما فوق الواحد لقرينة للامثلة فتدريج العناية **نحو قوله تزدري**
من توديت الثواب احده رد اتياب الموت حراما اتي لها

أي لهذا الثياب **البلل** **الاويهي من سندس خضر** معنى ارتدبى الثياب
المملوكة بالدم فلم ينفذ يوم قتله ولم يدخل في ليلة الاوقد صارت
الثياب من ثياب سندس خضر من ثياب الجنة فقد جمع بين الحمرة
والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل وبالثاني العنايه عن دخول
الجنة وتذبيح الثوريم كقول الحريري قد اعتبر العيل منى الاخضر وازور
المجوب الاصفر واسود نومي الالبين وايضه وودي الاسود حتى
رئي لي العدو والازرق فيا حبا الموت الاحمر فالعني الغريب للمجوب
الاصفر انسان له صفرة والبعيد الذهب وهو المراد هاهنا فيكون
تورية وجمع الالوان لفصد التورية لا يقتضي ان يكون في كل لون
تورية كما توهم البعض **ويحق به** اي بالطباق شيان احدهما الجمع
بين معنيين متعلق احدهما بما يقابل الاخر نوع تعلق مثل السببية
واللزوم **خواشد على الكفار رجما يلقيهم فان الرحمة** وان لم تكن مقابلة
للسدة لكنها **مسببة عن البلى** الذي هو ضد السدة والثاني الجمع بين
معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معنيهما الحقيقيان
خو مولد لا تعجبى باسم من رجل يريد نفسه **ضحك المشيب براسه**
اي يظهر ظهورا تاما **فكر** ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل البها الا
انه قد عبر عنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل للبها **ويسمى الثاني**

ايها المضاد لان المعنيين قد ذكر البلفظين موهان بالاضاد نظرا
الي الظاهر ودخل فيه اي في الطباق بالتفسير الذي سبق ما تختص
باسم المقابلة وان جعله السخاكي وغيره قسما براسة من المحتمنات
المعنوية وهي ان يوتي معنيين متوافقين او اكثر ثم يوتي بما يقابل
ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين او المعاني المتوافقة على الترتيب
ويدخل في الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجملة والمراد
بالشواقي خلاف التقابل حتى لا يشترط ان يعوضا متساويين في ثقل
كقابلة الاثنين بالاثنتين نحو فليضحكوا قليلا وليسكروا كثيرا اتي بالعكس
والقلة المتوافقين ثم بالثقل والكثرة المتقابلين لها ومقابلة الثلاثة
بالثلاثة نحو قوله ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا واقبح الكفر
والا فلاس بالرجل اتي بالمحسن والدين والمغني ثم بما يقابلها من العني
والكفر والا فلاس على الترتيب ومقابلة الاربع بالاربعة نحو فاما
من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى واما من خلف
واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره لليسرى والتقابل بين الجميع
ظاهر الاضامين الاتفا والاساغنا فيقنه بقوله المراد باستغنى
انه وهديتما عند الله تعالى حاتم مستغن عنه اي عما عند الله تعالى
فلم يبق او المراد باستغنى استغنى لشيء وان الدنيا عن نعم الجنة فلم

يتفق فيكون الاستغناء مستتباً لعدم الاتفاق وهو مقابل للاتفاق يكون
هذا من قبيل قوله تعالى اشد اعلی الكفار واما بينهم **وزاد السخاكي**
في تعريف المأبلة قيدا اخر حيث قال هي ان تجتمع بين شيئين متوافقيين
او اكثر وضدبها **واذا شرطها هنا** اي فيما بين المتوافقيين والمتوافقات
امر مشروط ثم اي فيما بين ضديها او اضدادها **ضده** اي ضد ذلك الامر
كما بين الايتين فانه لما جعل التفسير مشتركاً بين الاعطاء والاتفاق
والضديين جعل ضده اي ضد التفسير وهو التعبير المعبر عنه
بقوله فسيفسه للعري **مشركاً بين اضدادها** وهي الخل والاشتقاق
والنخذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين من المقابلة لانه
اشروط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس
ضده **ومنه** اي ومن المعنوي مراعاة التظهير وسمي **الناسب والتوفيق**
والايتلاف والتلفيق ايضا وهي جمع امور وما يناسبه **الا بالنضاد**
والمناسبة بالنضاد ان يكون كل منهما مقابلاً للآخر وهذا القيد يخرج
الطباق وذلك قد يكون بالجمع بين امرين نحو الشمس والقمر بحسبان
جمعاً بين امرين ونحو قوله في صفة الابل **كالقسي** جمع قوس المعطافات
المخفيات **بل لا سلم** جمع سلم مبرية مخوفة على الاوتار جمع وتر
جمعاً بين ثلاثة امور **ومنها** اي من مراعات التظهير ما تسميه بعضهم تشابه

الاطراف وهو ان حسن الكلام مما يناسب **الجداه** في المعنى نحو لا تدرك
الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير فان اللطيف
يناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير يناسب كونه مدركا بالابصار
وهو لان المدرك الشيء يكون خيرا عالما **واللحن** بها اي مراعاة التنظير
ان يجمع بين معنيين غير متناسبين بل نظير يكون لهما معنيان متنا
وان لم يكونا مقصودين هاهنا نحو الشمس والقمر بحسان والنجم
اي النبات الذي ينجم اي يظهر من اللدض لا ساق له كالقول والشجر
الذي له ساق **يسجدان** يتفادان له تعالى فيها خلفا له فالنجم بهذا
المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لانه قد يكون يعني الكوكب
وهو مناسب لها **ويسبي ايها** الناسب للمثل ما مر في اسما
النضاد ومنه اي من المعنوي **الارصاد** وهو في اللغة نصب الرقيب
في الطريق **ويسمي بعضهم** التشبيهم ويرد مستعمل فيه خطوط مستوية
وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة هي في النثر منزلة البيت في
النظم فنقوله هو يتلوع الاشجاع بخواهر لفظه فقره ويقوع الاسماع
بواحر وعظه فقره اخري والفقرة في الاصل حلي لصاع على شغل
فقره الظاهر **او** البيت ما يدل عليه اي على ان يجعل العجز وهو اخر
طلة من الفقرة **او البيت اذا عزت** الروي فنقوله ما يدل فاعل

تجعل وقول اذا عرف متعلق بقوله بدل والروي الحرف الذي بنى عليه
او اخر الانبيات او الفقير ووجب تكريره في كل منهما وقيد بقوله اذا
عرف الروي لان من الارصاد ما لا يعنى فيه العجز لعدم معرفته بحرف
الروي كما في قوله تعالى وما كان الناس الا امة واحدة فاخلقنا اولاد
كله سبقت من ربه لنفخ بليلهم فيما فيه يخلفون فلولا يعرف ان حرف
الروي هو النون لما يوحى ان العجز فيما فيه اخلفوا او اخلفوا
فيه والارصاد في الفقه نحو وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم
يظلمون وفي البيت نحو قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الي
ما تسطيع ومنه اي ومن المعنوي المشاكلة وهو ذكر الشيء للفظه
غيره لو توقعه اي ذلك الشيء في صحته اي ذلك الغير تخفيفا او تفديرا
اي وقوعا محققا او مفذرا **قالوا** كقولهم **قالوا** اخرج شيئا من
اخرجت عليه شيئا اذا سألته اياه من غير رويه وطلبة على سبيل
التعليق والتحكم وجعل من اخرج الشيء ابتدعه غير مناسبت على
ما لا يخفى **فجاء** مجزوم على انه جواب الامر من الاجادة وهو تحمين
الشيء **لذلك** **فجاء** قلت **المعنى** **الي** **الحجة** **وقد** **بينا** اي خيلوا ودخروا
خيالة الجينة بلنذا البلع لو توقعها في صحة بلع الطعام ونحوه **فلم**
ما **في** **فني** **ولا** **اعلم** **ما** **في** **فني** **حيث** **اطلق** **الفن** **على** **ذات** **الله** **تعالى** **لوقته**

في حجة نفسي **والثاني** وهو ما يكون وقوعه في حجة الغير تذيير **اخو**
قولهم قولوا **امنا بالله** وما انزل اليك قوله **صبغة الله** ومن احسن
من الله صبغة ونحن له عابدون **وهو** اي قوله صبغة الله **مصدر** لانه
فعله من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ
موكدا **امنا بالله** اي تطهير الله لان **الايمان** يطهر **النفوس** فيكون
امنا مثملا على تطهير الله لنفوس المؤمنين وذا الاعليم فيكون
صبغة الله بمعنى تطهير الله موكدا **المضمون** قولهم **امنا بالله** ثم اشار
الى وقوعه مطهر الله في صبغ **ص** عبر عنه بالصبغ تذيير **اي** قوله
والاصل فيه اي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ **ان**
النصارى كانوا **يخسبون** اولادهم في **ماء اصفر يسمونه المعمودية**
ويقولون انه اي النفس في ذلك الماء **تطهير لهم** فاذا فعل الواحد
منهم مولده قال **الان** صار نصرانيا حقا فامر المسلمون بان يقولوا
للكفار **اي** قولوا **امنا بالله** وصبغنا الله بالايان صبغة لا مثل
صبغتنا وطهرنا به تطهير الا مثل تطهيرنا هذا اذا كان الخطاب
في قولوا **للعافرين** وان كان الخطاب **للمسلمين** فالمعنى ان المسلمين
امرؤا بان يقولوا **صبغنا الله بالايان** صبغة ولم يصبغ صبغنا
ايها النصارى فجعل عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكله لوقوعه

في محبة صيغة النصارى فغير ا. بعدة القرنة الحالية التي هي سبب
الزول من نفس النصارى اولادهم في اطا الاصغر وان لم يذكر ذلك لفظا
ومنه اي من المعنوي **المزوجة وهي ان يزواج** اي يوقع المزاوجة
على ان الفعل مسند الى غير المصدر او الى الظرف اعني قوله **بين معينين**
في الشرط والجزا والمعنى يجعل معينين واقعان في الشرط والجزا مزدوجين
في ان رتب على كل منهما معنى رتب على الاخر **كقوله اذا ما بقي الناهي**
ومعنى عن جها **فلجى الهوى** ولزم من اصاحته الى الواشي اي استمع
الى العام الذي لم يحدثه ووجه فصدق فيما افترى على **فلجى بها**
العجز وراج بين يعنى الناهي واصاحته الى الواشي الواقفين في الشرط
والجزا في ان رتب عليها لجاج شي وقد يتوهم من ظاهر العبارة ان
المزاوجة هي ان الجمع بين معينين في الشرط ومعينين في الجزا كما جمع
في الشرط بين يعنى الناهي ولجاج الهوى وفي الجزا بين اصاحته
الى الواشي ولجاج العجز وهو فاسد اذ لا قايل بالمزاوجة في مثل
قولنا اذ اجابني زيد فسلم علي - اجلسه وانعم عليه وما ذكرناه
الماخوذ من كلام السلف **ومنه** اي من المعنوي **العكس** والتبديل
وهو ان يقدم جزو في الكلام على جزء اخر ثم **يوخر ذلك** المتقدم عن
الجزا المؤخر او لا والعبارة القرينة ما ذكره بعضهم وهي ان يقدم

في الغلام حرام ثم يعكس فيبغض ما اخرت وتؤخر ما قدمت وظاهر
عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات اشرف العادات
وليس من العكس **ويصح العكس على وجوه منها ان يقع بين احد**
طرفي جملة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات
العادات فالعادات احد طرفي الغلام والسادات مصناف اليه
لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بان قدم اول العادات على
السادات ثم السادات على العادات **ومنها اي من الوجوه ان يقع**
بين متعلقه فعلان في حلتين نحو يخرج الي من الميت ويخرج الميت من
الي فاي والميت متعلقا بخروج وقد قدم اول الي على الميت وثانينا
الميت على الي **ومنها اي من الوجوه ان يقع بين متعلقين في طرفي حلتين**
خروا عن حل لم ولا هم يخلون لهن قدم اولاهن على وهم وثانينا
هم على هن وهما لفظان وقع احدهما في جانب المسند اليه والاخر
في جانب المسند **ومنه اي من المعنوي الرجوع وهو العود الى الله**
السابق بالقبض اي بنقضه وابطاله **لكنه كقولهم قف بالديار التي**
لم يبعثها اليكم اي لم سبها تظاول الزمان وتقاد� العهد ثم عاد
الي ذلك ونقضه بقوله **بلى وغيرها الارواح والدم اي الرياح**
والامطار والكنة اظمار الحيز والبدلة كانه جبر اولها لا تحقق له

ثم اتفق بعض الافاضة فنقض الخلام السابق قايلا بل معناها الغدوم
وغيرها الارواح والدم **ومنه** اي ومن المعنوي التوريه **ولسلي** النظام
ايضا وهو ان يطلق لفظه **معناها** قريب **وبعيد** ويراد **البعيد**
اعتمادا على قرينة خفية وهي **ضربان** الاولى مجردة **وطر** التورية التي
لا تجامع شيئا مماثلة **ثم** المعنى القريب هو الرحمن على العرش استوي
اراد باسواء معناه البعيد وهو استوي ولم يقرن به شيء مماثلة
ثم المعنى القريب الذي هو الا استفرا **والثانية** **مرسحة** وهي التي
تجامع شيئا مماثلة **ثم** القريب المعنى **نحو** **والسما** **يلينا** **ها** بايد اراد
بالايدي معناها البعيد وهو القدرة وقد قوت **معها** ما يلائم المعنى
القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله **يليناها** **والسما** **يلائم**
اليد وهذا مبني على ما اشهر بين اهل الظاهر من المفسرين **والا**
فالتحقيق ان مثل هذا التمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله
من غير ان يتجمل للفردات حقيقتهم او محاز **ومنه** اي من المعنوي
الاستخدام وهو ان يراد بلفظه **معنيان** احدهما **ثم** يراد بغيره
اي بالضمير العايد الى ذلك اللفظ معناه **الاخر** او يراد **بالحصن** **ير**
احدها اي احد المعنيين **ثم** يراد **بالاخر** اي بغيره **الاخر** معناه
الاخر وفي كلامهم يجوز ان يكون المعنيان حقيقيين وان يكونا مجازيين

وان يعونا مختلفين **والاول** وهو ان يراد باللفظ احد المعنيين وبغيره
 معناه الاخر كقوله **اذ انزل السما بارض قوم**، **وعيناه** وان كانوا
عضا با جمع غرضان اراد بالسما الغيث وبغيره في عيناه التبت
 وكلتا المعنيين مجازي **والثاني** وهو ان يراد باحد صغيريه احد
 المعنيين وبالبغير الاخر معناه **الاجز كقوله فسقى العطاء والساكين**
وان لم سبوه بيني **حوالي** و**صلبي** اراد ما جد صغيري العضاء يعني
 الجورور في الساكين المخان الذي فيه شجرة العضاء وبالاخر اعني
 المنسوب في شتبه النار الحاصلة من شجرة العضاء وطلاها مجازي
 ومنه اي من المعنوي **اللف والنشر** وهو ذكر متعدد على التفصيل
او الاجال ثم ذكر **مالخل من احاد** هذا المتعدد من غير تعيين لغة
 اي الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق بان السامع يردده اليه اي
 يرد مالخل اي ما هو له لعله يذكره بالتوازين اللفظية او المعنوية
 فالاول وهو ان يكون ذكر المتعدد على التفصيل **ضر بان لان النشر**
اما على ترتيب **اللف** بان يكون الاول من المتعدد في النشر الاول
 من المتعدد في اللف والثاني والثاني وحدها الى الاخر نحو ومن
 رحمة جعل لخم الليل والنهار **لشغوا فيه ولشغوا** من فضله
 ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه

وما للنهار وهو الا بشفاع من فضل الله فيه علي الترتيب فان قيل
عدم النعيم في الالة ممنوع فان المجورور من فيه عايد الى الليل
لاحالة قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى كل من الليل والنهار
بحق عدم النعيم **واما على غير ترتيبه** اي ترتيب اللذات سواء كان
معكوس الترتيب **كقوله كيف اسلوا وانت حفت** وهو المعاني من الزل
وعصن وعزال لحظا وقد اوردنا اهم مختلطا كقولك هو شمس واسد
ومخرجوا او بها وشجاعة **والثاني** وهو ان يكون ذكر المتعدد
علي الاجمال نحو **قالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا او نصاري**
فان الضمير في قالو اليهمود والنصاري فذكر الفريقان على الاجمال
بالبغير العايد اليهما ثم ذكر ما العمل **اي قالت اليهود لن يدخل الجنة**
الا من كان هودا او قالت النصاري لن يدخل الجنة الا من كان نصاري
قلت بين الفريقين او القولين اجالا لعدم الالتباس والشفاع بالاسماع
يرد الي كل فريق او قول لمقوله **للعلم بتفصيل كل فريق صاحبه واعتقاده**
ان داخل الجنة هو لا صاحبه ولا ينصور في هذا الضرب الترتيب
وعدمه ومن غريب اللذات والشران يذكر متعدد ان او اكثر ثم يذكر
في نشر واحد ما يكون لكل من احاد كل من المتعددين كما تقول
الراحة والشعب والعدل والظلم قد سد من ابوابها ما كان مفتوحا

وفتح من طرفها ما كان مسدودا ومنه اي من المعنوي الجمع وهو
ان جمع بين متعدد اثنين او اكثر في حكمه كقولهم تعالي المال والبنون
زينه الحياة الدنيا وكقول ابي العباس علمت يا مجاشع بن سعد
ان الشباب والفتاح والجدد اي الاستغناء مفسدة اي داعية الى
الفساد للماء اي مفسدة ومنه اي من المعنوي الفزق ايقاع
تباين بين امرين من نوع في المدح او غيره كقولهم ما نوال الغمام
وقت ربيع كنوال الامير يورسنا فنوال الامير بدرة عين
وهي عشرة الاف درهم فنوال الغمام قطرة ما وقع التباين بين النوالين
ومنه اي من المعنوي التضمين وهو ذكر متعدد ثم اضافة ما للكل
اليه على التبيين وهذا القيد حوز اللث والشر وقد اهدى السكاكي
فهوم بعضهم ان التضمين عنده اعم من اللث والشر واقول كونه لافاضة
معنى عن هذا القيد اذ ليس في اللث والشر اضافة ما للكل اليه
بل يذكر فيه ما للكل حتى تضعفه السامع اليه ويرده كقولهم اي قول المنكس
ولا يقيم على ضم اي ظلم يوراد به الضمير عائد الى المستثنى منه العام
المفرد الا راد لان في الظاهر فاعل لا يقيم وفي التحقيق بدل اي
لا يقيم احد على ظلم فيقصد به لا هذان غيري وهو الحار والورث
هذا اي غيري على المنسب اي النال مربوط بدقته هي قطعة خيل بالية

وذا اي الوند **يشع** اي يدق ويشق راسه **فلا يرق** اي لا يرق ولا يرم
له احد ذكوا العرو والوند ثم اضاف الي الاول الربط على الحذف واي
الثاني الشخ على اللعين وقيل لا يلعين لان هذا وذا امساو بان في
الاشارة الى القريب وكل منهما محتمل ان يكون اشارة الى العرو والوند
فالبيت من اللف والعشردون التفسير وفيه نظر لاننا لانسم الفناوي
بل في حرف التثنية ايما الي ان القرب فيه اقل حيث يحتاج الى تبيين ما
يخلاف المجرد عنها فهذا القريب اعني العرو وذا الاقرب اعني الوند وامثال
هذه للاعبارات لا ينبغي ان تفعل في عبارات البلاغ بل ليست البلاغة
الارعاية امثال ذلك **ومنه** اي من المعنوي **المجمع مع القريب وهو**
يدخل شيان في معنى ويفرق بين جملتي الادخال كنزله اي قول الطول
فوجهه كالنار في ضوءها وقلبي كالنار في حرها ادخل قلبه ووجهه الجيب
في كونها كالنار ثم فرق بان وجه الشبيه في الوجه الضوء واللحان وفي
القلب الحرارة ورا لا حراف **ومنه** اي من المعنوي **المجمع مع التفسير**
وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تفسيره او العكس اي تفسيم متعدد تحت حكم
تحت حكم فالاول اي الجمع ثم التفسير كنزله حتى اقام اي الممدوح ولتبيين
الاقامة معنى التسلط عداها بعل فقال **على اشيائهم جمع** ربه وهو
ما حول المدينة **خرشته** وهي من بلاد الروم لتقريب الروم والصلبان

جمع صليب النصارى **والبيع** جمع بيعة وهو معبدهم وحق متعلق بالفتن
في البيت السابق اعني فادان المذاب اي العساكوت جمع في هذا البيت
شفا الروم بالمدوح ثم قسم فقال **للسبي ما نكحوا والفنل ما ولدوا**
ذكر مادون من اهانته وقلة مبالاة بهم حتى كانوا من غير ذوي العنول
ومدام بقوله **والهيب ما جمعوا والنار ما زرعوا والثاني** اي
التيثم ثم الجمع كقولهم قوم اذا حاربوا هزوا عدوهم او حاربوا
اي طلبوا النفع في اشياء علم اتباعهم وانصارهم فنعوا شجاعة
اي عزمه وحلف تلك الحصلة منهم غير محدثه ان الخلائق جمع خليفة
عري البيعة والخلق فاعلم شرفها **البيع** جمع بدعة اي المبتدعان
المحدثات قسم في الاول صفة المدوح الى ضر الاعداء ونفع الاوليا
ثم جمعها في الثاني تحت كونها شجاعة ومنه اي من المعنوي **الجمع مع**
التفريق والتثمين وتفسيره ظاهر مما سبق فلم يتعرض له كقولهم يوم
ياي يعني في ما الله اي امره او نالي اليوم اي هو لي والظرف
منسوب باصناف اذ كراو بقوله **لا تعلم نفس** ما ينفع من جواب او
شقاعة **الا بادنه** فمنهم اي من اهل الموقف شقي مقضي له بالنار
وسعيد مقضي له بالجنة فاما الذين شقوا ففي النار لهم فيها اذ
اخراج النفس وشهيق رده خالدين فيها ما دامت السموات والارض

اي سموات الاحرة وارضها لهذه العماره كناية عن التابيد
وفى الانقطاع **الاما شاربك** الا وقت مشيئة الله سبحانه **ان ربك**
مقال لما يريد من تخليد البعض كالغفار واخراج البعض كالفساق
واما الذين سعدوا على الجنة فخالدين فيها **الاما ساربك** عطا غير
مجدود اي غير مقطوع بل مستد لا الى نهاية ومعنى الاستثناء الاول
ان بعض الاستقياء لا يخلدون كالغصاة من المؤمنين الذين شفوا
بالعصيان وفي الثاني ان بعض السعداء لا يخلدون في الجبريل النار فشفوا
ابنلا يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان
والتابيد من مبداء معين كما ينفقض باعتبار الانقضاء فخذ لك
باعتبار الا ابتدا فقد جمع النفس في قول تعالى لا تعلم نفس ثم فرق
بينهم بان بعضهم شقي وبعضهم سعيد يقولون منهم شقي وسعيد
ثم قسم بان اصناف الى الاستقياء مالم من عذاب النار والى السعداء
مالم من نعيم الجنة يقولون فاما الذين شفوا الى الاخر **وقد يطلق النسيم**
علي امرين اخرين احدهما ان يذكر احوال النبي مضاهية الى علم من
ذلك الاحوال **ما يليق به** كقول من سأل حتى بالقتل ومشاخ
كانهم من طول ما القوموا **مرد** **نقال** اي لشدة وطأهم على الاعدا
اذ لا نقول اي جاربوا **خفاف** اي مسرعين الي الاجابة **اذ ادعوا** الى

كفاية معلوم ودفاع مسلم **كثير اذا اشدوا** القيام واحدا منهم مقام
الجماعة **قليل اذا اعتدوا** ذكر احوال المشايخ واصناف الى كل حال ما يناسب
بان اصناف الى الثقل حال الملافة والى الخفة حال الدعا وهذا
الى الاخر والثاني استيفاء اقسام الشيء كقولنا تعجب لمن يشا
اناثا وسب لمن يشا الذكور او يزوجهم ذكرانا واناثا ويعمل من يشا
عقبا فان الانسان اما ان لا يكون له ولد او يكون له ولد ذكر او انثى
وقد استوفى في الالفة جميع الاقسام ومنه اي من المعنوي التجريد وهو
ان ينزع من امر ذي صفة امرا اخر مثله فيها اي يماثل لذلك الامر
بذو الصفة في تلك الصفة **مبالغة** اي لاجل المبالغة **ودلك لعلها** اي
تلك الصفة فيه اي في ذلك الامر حتى كأنه بلغ من الاتقان بتلك الصفة
من حيث يعي ان ينزع منه موصوف اخر بتلك الصفة **وهو اي التجريد**
اقسام منها ما يكون من التجريد به **مخوف قولهم** من فلان صديق
جيم اي تزيين يهتم لامره اي بلغ فلان من الصداقة حدا مع
اي مع ذلك الحد ان يستخلص منه اي من فلان صديق اخر مثله فيها
اي في الصداقة **ومنها** ما يكون بالباء التجريدية الدخلة على المنزعة
منه **مخوف قولهم** لكن سالت فلانا لئلا ينسأل به الجرح البالغ في اتقائه
بالتجاعة حتى انزع منه محولا في السباحة **ومنها** ما يكون بدخول المعينة

في المنزع **خوف قوله وشوها** أي قبيح المنظر لسعة اشتدافها ولما أصابها
من شدائد الحرب **بعد** وسرع **بي** أي صارع **الويحي** أي مستغيث في الحرب
يستليم أي لا يلبس لأمته وهي الدرع والبالدلابسة والمصاحبة **مثل النسق**
هو الفحل المكرم **المرجل** من رجل البعير اشخصه عن مثانته وأرسله أي
لعدوي ومع من نفس مستعد للحرب بالغ في استعداد له للحرب حتى
انزع منه **آخر ومنها** ما يكون بدخول في في المنزع منه **خوف قوله تعالى لم**
فيها دار الخلد أي في جهنم دار الخلد لكنه انزع منها دار أخرى جعلها
معدّة في جهنم لأجل العفار لقولها لا مرها ومبالغة في اتصافها
بالشدّة **ومنها** ما يكون بدون توسط حروف **خوف قوله فليس يقين**
لأرحل بغزوة تحوي أي تجمع **القيام** الجملة صفة غزوة أو موت
منصوب بأخبار أن أي إلا أن لموت **كأنهم** يعني نفسه انزع من نفسه
كأنها مبالغة في كرمه فان قيل هذا من قبيل الالتفات من العلم إلى
الغيبه قلنا لا ساقى التجريد على ما ذكرنا وقيل **تقديره أو يموت بي**
كأنهم فينبون من قبيل من فلان صديق حميم ولا يكون **فيها** آخر وفيه نظر
لحصول التجريد وتام المعنى بدون هذا التفسير **ومنها** ما يعون
بغير نكناية **خوف قوله يا خير من يركب المطي ولا يشرب كأسا**
يلقى من خلا أي يشرب العاس بكنه الجواد انزع منه جواد **اليشرب**

هو بكنه على طريق الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكنه الخيل فقد
اثبت له الشرب بكنه كرمه ومعلوم انه يشرب بكنه فهو ذلك الكرم
وقد نفى هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تحريد
والا فليس من التحريد في شئ بل كناية من كون المدح غير محمل وامر
الكناية لا تنافي التحريد على ما قررنا ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن شئ
بنفسه بل داخلا في قوله **ومنها مخاطبة الانسان** نفسه وبها التحريد
في ذلك انه يتفرع من نفسه شخصا اخر مثله في الصفة التي سبق لها
السلام ثم مخاطبة **كقوله لا خيل عندك تقديها ولا مال** فليسه
النفى ان لم يسعد الحال اى العنى انفرغ من نفسه شخصا اخر مثله
في فقد الخيل والمال ومخاطبة **ومنه** اى من المعنوي **المبالغة**
المتبولة لان المردودة لا تكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى
الرد على من زعم المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انها مردودة
مطلقا ثم انه ضر مطلق المبالغة ويتبين اقتسامها والمقبول منها
والمردود فقال **والمبالغة** مطلقا **ان يدعي لوصف بلوغه في الشدة**
والضعف حد استحيلا او مستبعدا وانما يدعي ذلك لئلا يظن
انه اى ذلك الوصف **غير متناه** فيه اى في الشدة او الضعف وتذكر
الغير وافراده باعتبار عودها الى احد الامرين **وتخصر المبالغة**

في التبليغ والاعتراف والخلو لا يجوز الاستغفار بل بالدليل القطعي
وذلك لان المدعي ان كان متعمدا عقلا وعادة فسلح كقولهم فتأذي
يعني العرس **عَدَا** هو الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما علي اثر
الاخر في طلق واحد **يَتَوَرَّعُ** يعني الذكر من بقرة الوحش **ونعجة** يعني الانثى
منها **در احوال** اي متشابها فلم **يَنْفَعِ** **يَنْفَعِ** مجزوم معطوف علي
ينفع اي لم يعوق فلم يغسل ادعي ان فرسه ادر كثور او نعجة في مظهر
واحد وهذا ممكن عقلا وعادة **وان كان** **ممكن عقلا لاعادة**
فاغراق كقولهم ولكم جارنا مادام **فينا** **ونفيعه** من الاتباع اي بزل
الكرامة علي اثره **حيث مالا** وسار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل في زمان
يعاد يلحق بالمتنع عقلا **وها اي التبليغ والاعتراف مقبولان واللا**
اي وان لم يكن متعمدا عقلا لاعادة لا متناع ان يكون متعمدا وعادة
ومتناع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا ولا ينعكس فعلموا كقولهم واحد
اهل الشرك حتى انه الضير للشان **لن اقل النطق اليك لم تزل** فان خوف
النطق الغير المخلوطة متنع عقلا وعادة **والمتبول منه** اي من الغلو
اصناف منها ما ادخل عليه ما يقربه الي العوم نحو لفظ **يحادني** **يعاد**
زيتمها يعني ولولم تمسه نار ومنها ما تعين نوعا حسنا من الخيل
كقولهم **عقدت سنن بلها** اي حوافرها الجياد عليها يعني ثوب ووسها

عثير بكسر العين اي عيارا ومن لطايف العلامة في شرح المفتاح
الغدير العباد ولا يصح منه العس والطف من ذلك ما سمعت ان بعض
البغاليين كان يسوق بغلته في سوق بغداد وكان بعض عدول دار
الفضا حاضرا فيضرب كت البغلة فقال البغال علي ما هوذا بهم بلحية
العدل بكسر العين يعني احدثني الوتر فقال بعض الظرفاء علي الفور
انفج العين فان الموي حاضر ومن هذا القليل ما وقع لي في تصبيرة
علا فاصبح يدعوه الوري ملحا وريثا ففجوا عينا غدا ملحا وما
يناسب هذا الحقام ان بعض اصحابي من الغالب على لعينهم اماله
المركاب نحو الفخمة اتاني بكتاب فقلت لمن هو فقال المولانا عمرو
بفتح العين ففجوا الحاضرون فنظر الي حال المنعوق سبب فحكمه المسترشد
للمريق العيوب فومرت اليه بغض الجفن وضم العين فنظف المنعوق
واستغرق ذلك الحاضرون **لوتبينني** تلك الجياد **عنقا** هو نوع من البير
عليه اي على ذلك **العثير لا معنا** اي العنق ادعي تراكم العباد المرتفع
من سنان الخيل فوق رؤسها بحيث صار ارضا ملكت يسيرها عليها
وهذا مستوع عقلا وعادة لكنه تحصيل حسن **وقد اجفعا** اي ادخل
ما يقربهم الى الله وبعض الخيل الحسن في قوله **تحيل لي ان ستمر**
السهب في الدي **وسد** **سبلا** **هد** **ابى** **اليمن** **اجباي** اي يوقع في خيالي

ان الشعب محكم بالمساير لا نزول عن معانيها وان اجفان عيني قد شئت
باعد بها الى الشعب بطول ذلك الليل وغاية سهري فيه وهذا الخيل
حسن ولفظ خيل بريدة حسنا ومنها ما اخرج من حرج العزل والخلاعة
كقولهم اسكر بالامس ان عزمنا على الشرب غدا ان ذامن العجب ومنه
اي من المعنوي المذهب الخلايي وهو يريد جهة المطلوب على طريقه اصل
الخلام وهو ان يكون بعد تسليم المفدمات مستلزما للمطلوب بخولو
كان فيهما الله الا الله لقدنا واللازم هو فساد السموات والارض
باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هو اعليه فخذ الملزوم
وهو تعدد الاله وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي
يكفي بها في الخطابات دون القطعيات التي تنفوخ في البرهانيات
وقوله حلفت فلم اترك لنفسك ربة اي شحا وليس ربا الله للمطلب
فكيف حلفت به كاذبا اين كنت اللام لتوطئة القسم قد بلغت عن خيانة
لمبلغ اللام جواب القسم الواشي اخش من غش اذا خان واخذ
ولكنني كنت امر الى جانب من الارض فيه اي في ذلك الجانب بمنزلة اي
موضع طلب الرزق من زاد الخلا ومذهب موضع ذهاب الحاجات
ملوك اي في ذلك الجانب ملوك واخوان اذا مدحتهم احكم في الموالم
انصرف فيهما كيف شئت واقترب عندهم رايهم ربيع المرونة كغدا

اي كما تفعل انت في قوم اراك اصطفتهم واحسنت اليهم فلم نرهم
في مدحهم لك اذ نبوا اي لا تقايني على مدح ال جفنة المحسنين اي
المتعين علي كما لا تقايت قوما احسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجج على
طريق التمثيل الذي يسميه الفضا قياسا ويمكن رده الى صورة قيااس مثلها
اي لو كان مدحي ال جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم لك ايضا ذنباً
واللازم باطل فخذ الملزوم ومنه اي من المعنوي حسن التعليل
وهو ان يدعي لوصف علة مناسبة باعتبار لطيف اي بان ينظر نظرا
يشتمل على المفردة غير حقيقي اي لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف
علة له في الواقع كما اذا قلت قل فلان لا اعاديه لدفع ضررهم فانه
ليس في شيء من حسن التعليل وما قيل من ان هذا المعنى غير حقيقي ليس
بمفيد هاهنا لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي فغلط منشأه
ما سمع ارباب المعقول يطعمون الاعتباري على مقابل الحقيقي ولو
كان الامر كما هو لوجب ان تكون جميع اعتبارات العقل غير مطابقة
للواقع وهذا الوجه اضرب لان الصفة التي ادعي لها علة مبهمه
اما ثابتة قصد بيان علتها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولي
اما ان لا يظهر لها في العادة علة وان كانت لا تخلف في الواقع عن
علة كقولهم لم يحل اي لم يشأه بل اي عطاك السحاب وانما حجت

أي صارت محومة بسبب ما ذكره وهو علمها **فصلها الرخصا**
أي المصوب من السحاب هو عرق الحبي فزول المطر من السحاب
صفة ثانية لا يظهر لها في العادة علة وقد علمه بأنه عرق حماتها
الحادثة بسبب عطا المدوح **أو يظهر لها** أي لتلك الصفة علة غير
العله المذكورة لمخون المذكورة غير حقيقيه فتكون من حسن التعليل
كقول ما به من اعادته ولكن تبقى إخلال ما يرجو **الذباب**
فان قيل لا يعد في العادة لدفع مضر ثم وصفوا المصلحة عن
منازعته **لما ذكره** من ان طبيعة الدم قد غلبت عليه ومحبه صدق
رجا الراغب بعشه على قتل اعادته لما علم من انه اذا توجه الى الحرب
صار الذباب يرجو التساع الرزق عليها بلحوم من يقتل من الاعادي
وهذا مع انه وصف بعمال الجود وهو بحمال السجاعة حتى طهر
للحيوانات العم **والثانية** أي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها
اما مكنته كقول يا واثيا حسنت فينا اساتة **نحي** حذر لاي جداري
ايال انساني اي انسان عيني من الفرق فان استحسن اساة
الواشي يمكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه اذا لم يستحسنه الناس
عقبه اي عقب الشاعر استحسن اساة الواشي بان حذره منه
اي من الراشي **نحي** انسان من الفرق في الدموع حيث ترك البخاؤفا

منه او غير ممكنة كقوله لو لم يكن **ثبوت الجوز** احدثته لما دلت عليها
عقد منطلق من انطلق اي شد النطاق وحول الجوز اكو الب يقال
لما نطاق الجوزا **ثبوت الجوز** اخدمة المدوح صفة غير ممكنة
قصد اثباتها كذا في الايضاح **وفيه بحث** لان مفهوم هذا الكلام
هو ان ثبوت الجوزا اخدمة المدوح علة لوروية عقد النطاق عليها اعني
لوروية حاله شبيهة باسطاق المنطلق كما يقال لو لم تجئي لم اكرمك
يعني ان علة الاكرام هي المجي وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بثبوت
خدمة المدوح **فمخون من الضرب الاول** وما قيل انه اراد
الان نطاق صفة مستتعة الثبوت للجوزا وقد اثبتتها الشاعر وعلمها
بثبوت خدمة المدوح مفهومه انه يخالف لقول المصنف في الايضاح
ليس بشئ لان حديث انطاق الجوزا اعني الحالة الشبيهة لذلك ثابت
بل محسوس والا قرب ان يجعل لوطا هنا مثلها في قول تعالى لو كان
بينهم البقرة الا الله لفسدنا اعني الاستدلال بانثفا الثاني على انثفا
الاول فيكون الانطاق علة كون الجوزا اخدمة المدوح اي دللها
عليه وعلة للعلم مع انه وصف غير ممكن **فالحق به** اي بحسن التعليل
ما بين على الشكل ولم يجعل منه لان فيه ادعاء واصرار او الشك بنا فيه
كقوله كان السحاب الغرض جمع الاغزو والمراد الماطر الغزير لما عسى تخمها

الشيء
اي تحت الري **انما ترقى** الاصل ترقأ بالهمزة مخففت اي ما تسكن **لحق** **مما**
علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها عمت حسا تحت ذلك
الري فبقى بكي عليها **ومنه** اي من المعنوي **التفريع** وهو ان يثبت **لمن**
الشيء حكم بعد اثباته اي اثبات ذلك الحكم **لمن** **لحق** له **الشيء** على وجه يشعر
بالتفريع والتعقيب اخذوا عن نحو غلام زيد وراكب وانقوصوا اجل
كقوله احلامك لسقام الجهل **شأ فيه** كما دامك **يشق** من الغلب
هو يفتح اللام ويشبه جنون محدث للانسان من غلب الغلب الغلب
ولاد وآله الجح من شرب دم ملك كما قال الحماسي بناة معارم وائاة
كلم ما ضم من الغلب الشفا ففزع على وصفهم ليشفا احلامهم من هم
دا الجهل وصفهم ليشفا ما بهم من دا الغلب يعني انهم ملوك واشتران
وارباب العقول الراجح **ومنه** اي من المعنوي **تأكيد الملح** **بما يشبه**
الدم وهو ضربان افضل ان يستغنى من صفة دم منقصة عن التي صفة
ملح لانه الذي يتفدير دخولها فيها اي دخول صفة الملح في صفة الدم
كقوله ولا عيب فيهم عنوان سيوفهم **لهم** فلل جمع قل وهو الكسري
حد السيف من قرواع الغنائب اي مضاربة الجيوش **اي ان كان** **للول**
السيف عيبا فاثبت شيئا منه اي من العيب على تفدير كونه منه اي
كون فللول السيف من العيب وهو اي هذا التفدير وهو كون الفلول

من لفظ لكن في هذا الباب اي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم **كالاستغناء**
كما في قوله هو البدر الا انه البحر اخر اسويده الضغامة **لكن**
الاول فقول لا وسوي استغنى مثل سيد ابي من قولني فقول **لكن**
استدراك يفيد فائدة الاستغناء في هذا الضرب لان الا في الاستغناء
المنقطع بمعنى لكن ومنه اي من المعنوي تأكيد الذم بما يشبه المدح
وهو صريح ان احدهما ان يستغنى من صفة مدح منغية عن الشيء
صفة ذم بتقدير دخولها اي صفة الذم فيها اي في صفة المدح كقولك
فلان لا خير فيه الا انه ليس الا من احسن اليه وثابت ان يثبت
ليشي صفة ذم وتعتب باداة الاستغناء بليها صفة ذم اخرى له
كقولك فلان فاسق الا انه جاهل فالضرب الاول يفيد التأكيد
من وجهين والثاني من وجه واحد وتخفيفها على قياس ما مر في
تأكيد المدح بما يشبه الذم ومنه اي من المعنوي الاستغناء وهو
المدح بشئ على وجه الاستغناء المدح بشئ اخر كقولك تعبت من الاعمار
ما لوجهية تعبت الدنيا بانك خالد ومدمر بالنهاية في الشجاعة
حيث جعل ثلاثة حيث تخلد وارث اعمارهم على وجه الاستغناء مدح
بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها اذ لا معنى لتعبته احد يشي
لا فائدة له فيه قال علي بن عيسى الربيع وفيه اي في البيت وجهان

اخران من المدح **احدها انه لم يلق الا اعداؤه** والاموال كما هو متعني
علم الحقة وذلك مفهوم من تخصيص الاعداء بالذكر والاعراض عن الاموال
مع ان الثعب كما اليق وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والمخاطبات
وان لم يعتبره ائمة الاصول والثاني **انه لم يكن ظالمًا في قتلهم** والا
لما كان في الدنيا سرور وخلوده **ومنه** اي من المعنوي **الادماج** يقال
ادج الشيء في ثوبه اذا لفه فيه **وهو ان يضمن كلام سبق لمعني مدحا**
كان او غيره **معني** اخر وهو منصوب مفعول ثان ليضمن وقد استند
الي المفعول الاول فهو لشمله المدح وغيره اعم من الاستنباط لاخصا
بالمدح كقولهم اقلب فيه اي في ذلك الليل **اجفاني** كاي اعدى علي الدهر
الذي بيا فانه ضمن وصف الليل بالطول **الشغاية** من الدهر ومنه
اي من المعنوي التوجيه وليس محتمل الصدين وهو ايراد الغلام
محملا لوجهين مختلفين اي متنافيين متضادين كالمدح والذم مثلا
ولا يمكن مجرد احتمال معنيين متغايرين **كقول من قال لا عور**
ليت عينيته سواء احتمل جهة العين العوراء فيعور دعاءه والعكس فيكون
دعا عليه **قال السخاكي** ومنه اي من التوجيه **مقتضيات القرآن**
باغبار وهو اخفاؤها بوجهين مختلفين وتفاوتها باغبار اخر وهو
عدم استواء الاحتمالين لان احد المعنيين في المتشابهات قريب

والاخر بعيد لما ذكر السخاكي نفسه من ان الترمذيات القران
من قبيل التورية والالهام ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو
ان المعنيين في الترمذيات لا يجب تضادها ومنه اي من المعنوي
المقول الذي يراد به الجدل كقولهم **اذا ما تيممت اناك مغافرا فقل**
عز عن ذاكين اخلد للضب ومنه اي من المعنوي تجاهل العارف
وهو كما سماه السخاكي سوق المعلوم مساق غيره لكنه وقال
لاحت تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله كالقول **في قول**
الخارجية ايا شجر الخابور هو من ديار بكر ما **الحد مورق** اي
ناضرا اذا ورق كانكلم يجمع على **ابن طرين** والمبالغة في المدح
كقوله **المع برق سري ام صومعياح** ام ابتسا منها بالمثل
الضاي اي الماهر او المبالغة في الذم كقوله وما ادري وسوف
اخال ادري اي التو وكسر همة المتعلم فيه هو الافصح وبواسد
يقول اخال بالغف وهو العباس اقوام **ال حصن ام نسا** فيه
دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة **والندله** اي رحا الخبز والندش
في الحب في قوله **بالله يا طيبات الفاع** هو المستوي من الارض **فلنا**
ليلي منكن ام ليلي من البشر وفي اضافة ليلي الى نفسه او لاوالشوخ
باسمها ناسا استلذاذا وهذه النودج من نك التجاهل وهي اكثر

من ان يضبطها القلم ومنه اي من المعنوي القول بالوجوب وهو ضروريان
اخذها ان يقع صفة في كلام الغير كناية عن شي اثبت له اي لذلك الشيء حكم
فيثبتها لغيره اي فثبتت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير
تعرض لثبوت له اي ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير او نفية عنه نحو يقولون
لين رجعتنا الى المدينة لمخرجنا الاغز منها الا دل وله العزة ورسوله
والمؤمنين والاغز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن نفيتهم
والاذلال عنانية عن المؤمنين وقد اثبت المنافقون لعزيتهم اخراج
المؤمنين من المدينة فاثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير
فوقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم
الغوي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني الله ورسوله والمؤمنين
ولا نفية عنهم والثاني محل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده
حال كون خلاف مراده مما يحمله ذلك اللفظ بذكر متعلقة اي بانها
بمحل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ كقوله فقلت تغلث
ادأيت مرارا قال تغلث كاهلي بالايادي فلفظ تغلث وقع في كلام
الغير معني حمليء المؤنة فحملة على شغل عاتقة بالايادي والحق
بان ذكر متعلقة اعني قوله كاهلي بالايادي ومنه اي من المعنوي الامر
وهو ان ياتي بابها المدح او غيره واسما اباية على ترتيب الولادة

من غير نطق في السبل كقولهم ان يقتلوك فقد ثلثت عمرو وشهيم
بفتحة بن الحارث بن شهاب يقال للقوم اذا ذهب عنهم وتقصع
حالم قد ثل عمرو شهم يعني ان تحووا بقتلهم وفروا به فقد اثرت في
عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من
تتابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات قلنا قد تفرز ان تتابع
الاضافات اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف والبيت من هذا
القبيل كقولهم عليه السلام اللهم بن الكريم الحديث هذا ما ذكر من
الضرب المعنوي **واما الضرب اللغوي** من الوجوه المحسنة
للخلاف فمنه الجنس بين اللغتين وهو تشابه في اللفظ اي في
الشفة فيخرج التشابه في المعنى نحو اسد وسبع او في مجرد العدد
نحو ضرب وعلم او في مجود الوزن نحو ضرب وقتل **والثام** منه اي
من الجنس ان ينفقا اي اللفظان في انواع الحروف وكل من الحروف
الشفة والعشرين نوع وهذا يخرج نحو تفرج وتمزج وفي اعدادها
وبه يخرج نحو الساق والمساق وفي هياتها وبه يخرج نحو البرد
والبرد فان هيئة العلم لغيره حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات
ونحو ضرب وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف
ضرب وضرب مبنيا للفاعل والمفعول فانما على هياتين مع اتحاد

المحروف **وي** ترتيبها اي تقديم بعض الحروف على بعض وتاخيرها عنه
وبه يخرج نحو الفتح والحذف **فان** كانا اي اللفظان المنفقان في جميع ما ذكر
من نوع واحد من انواع العلم **كاسمين** او فعلين او حرفين **سيمي** مماثلة
جربا على اصطلاح المتعلمين من ان المماثلة هي الاتحاد في النوع **نحو**
يوم تقوم الساعة اي القيامة فيقسم المحرمون ما لبثوا غير ساعة من
ساعات الايام **وان** كانا من نوعين اسم وفعل او اسم وحرف او فعل
وحرف **سيمي** مستوي كقوله ما مات من كرم الزمان فانه **نبي** **لدي** **نبي**
عبد الله لانه كونه **نبي** مرا اسم الكرم وايضا للجناس تقيم اخوه وولته
ان كان احد لتعليم مركبا والاخر مفردا **سيمي** جناس التركيب **جسيم**
فان اتفقا اي اللفظان المفرد والمركب في الخط حص هذا النوع من
جناس التركيب باسم **المشابه** لاتفاق اللغتين في الكناية كقوله اذا
ملك لم يكن ذا **هبة** اي صاحب هبة وعطاء **قدعه** اي اثره **قدونه**
ذا **هبة** غير باقية **والا** اي وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب في
الخط حص هذا النوع من جناس التركيب باسم **المفروق** لافتراق
اللغتين في صيغة العتابة كقوله **ظلم** قد اخذ اللجام ولا جام
لنا **ما الذي** ضر مدير العباس **لو** **جا** **ملنا** اي عا ملنا بالجميل هذا اذا
لم يكن اللفظ المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة والاخص باسم المفروق كقوله

هذا مصداق اي لم صاب **وان اختلفا** عطف على قوله والنام منه
ان يتفقا او على محدث اي بهذا ان اتفقا وان اختلفا اي وان اختلف
لفظا المتجانسين في **هيئة الحروف** فقط اي اتفقا في النوع والعدد
والترتيب **سبي** التجنيس محرفا لا حركات احدا العينيين عن هيئة الاخر
والاختلاف قد يكون بالحركة **كقولهم جنة البرد جنة البرد** يعني
ليقل البرد والبرد بالعم والنوع **وغيره** في ان الاختلاف في الهيئة
فقط **كقولهم الجاهل انا مفطر واما مفطر** لان الحرف المشددا
كان يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحدا
وجعل التجنيس مما الاختلاف فيه في الهيئة فقط ولذا قال **والحرف**
المشدد في هذا الباب **حكم المخفف** واختلاف الهيئة في مفطر
ومفطر باعتبار ان الفأمن احدهما ساكن ومن الاخر مفتوح
وقد يكون الاختلاف بالحركة والسكون **جميعا كقولهم البدعية**
شرك الشوك فان الشين من الاولى مفتوح ومن الثاني مكسور
والرا من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن **وان اختلفا** اي
لفظا المتجانسين في **اعدادها** اي اعداد الحروف بان يكون في
احد اللغتين حرف زائد او اكثر اذا سقط حصل الجناس التام
سبي الجناس ناقصا لتقصان احد اللغتين عن الاخر **وذلك** الاختلاف

اما تحرف واحد في الاول مثل والثقت المساق بالساق الى ربك يومئذ
 المساق بزيادة اليم او في الوسط نحو جدي جدي بزيادة العاقل
 سبق ان المسدد في حكم المنحف او في الاخر كقولهم عدون من ايدي
 عواصم عواصم بزيادة اليم ولا اعتبار بالتنوين قوله من ايدي
 في موضع مفعول بمدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش
 او للبعين كما في قولهم هر من عطمه وحرك من نشاطه او على انه
 صفة محذوف اي بمدون سوا عد من ايدي عواصم جمع عاصمة
 من عصاة ضربه بالعصا وعواصم من عصمه حفظه وحماه تمامه
 يقولون بالسيان قواض قواض اي بمدون ايديا ضاربات للاعداء
 حاميات للاولياء صايلات على الاقربان لسيوف حاكمه بالقتل فاطمة
 واما سمي هذا القسم الذي يكون الزيادة في الاخر مطروفا واما بالكثر
 من حرف واحد وهو عطف على قوله اما تحرف واحد ولم يذكر من هذا
 الضرب الا ما يكون الزيادة في الاخر كقولها اي قول الحسان
 البها هو الشفا من الجوى اي حرمة القلب بين الجوارح بزيادة النون
 والحاء واما سمي هذا النوع مديلا وان اختلف اي لفظا التجانين
 في انواعها اي انواع الحروف فيشترط ان لا يقع الاختلاف بالكثر من
 حرف واحد ولا بعد بينهما التشابه ولم يبق التجانس عطف على نكل

ونصر ثم الحرفان الذان وقع بينهما الاختلاف ان كانا متقاربين
في المخرج سمي الجساس مضارعا وهو ثلاثة اضرب لان الحرفين الاجنبي
اما في الاول نحو بيني وبين كتي ليل د امس وطريق طامس اوي
الوسط نحو وهم ينفون عنه وينون عنه اوي الاخر نحو الخيل معقود
بنوا صيها الخيزر ولاحق تقارب الدال والعا وكذا الهاء والهمزة
وكذا اللام والراء والاي وان لم يكن الحرفان متقاربين سمي
لاحقا وهو ايضا اما في الاول نحو ويل لعل همة لمزة العز الكسر والهمزة
اللعن وشاع استعملها في الكسر من اعراض الناس والطقن فيها
وبنا فعله يدل على الاعتياد اوي الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون
في الارض بغير الحق وبما كنتم تفرحون وفي عدم تقارب الفاء والميم
نظر فانها شفوئيتان وان اريد بالتقارب ان يكونا بحيث لا يغم
احدهما في الاخرى فالفاء والهمزة ليستا كذلك اوي الاخر نحو
فاذا جاءهم امر من الامن وان اختلفا اي لفظا المتجانسين
في ترتيبهما اي ترتيب الحروف بان يتخذ النوع والعدد والهيئة
لكن قدم في احد اللفظين بعض الحروف واخر في اللفظ الاخر
يسمي هذا النوع تجنيس القلب نحو حسامة فتح لا وليا به حنقا لعدا به
وسمي قلب كل لانه عكس ترتيب الحروف كلها ونحو العلم امر عود

وامن روعاً وتنا ويسمى قلب بعض اذ لم يقع الانعكاس الالين
بعض حروف الكلمه واذا وقع احدها اي احد اللغتين المتجانسين
تجانس القلب في اول البيت واللفظ الاخر في اخره سمي تجنيس
القلب جنيذ مقلوباً بمعنى لانه اللغتين بمنزله المتجانسين للبيت
كقولهم لاح انوار الفدي من كنه في كل حال واذا ولي احد المتجانسين
اي تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر المتجانس الاخر سمي التجانس
مزدوجاً ومكرواً ومردوداً ومردوداً الخوقوله تعالى وجعل من
سبأ بذبايقين هذا من التجنيس اللاحق وامثله الاقسام الاخر
ظاهرة مما سبق ويلحق بالتجانس شيان احدهما ان يجمع اللغتين
الاشتقاق وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مع الاتفاق
في اصل المعنى الخوقوله تعالى فاقم وجهك للدين القيم فانما اشتقاق
من قام يقوم والثاني ان يجمع اي اللغتين المشابهة وهي ما يشبه
اي اتفاق يشبه الاشتقاق وليس بالاشتقاق فلفظه ماموصوله او صورته
وزعم بعضهم انها مصدرية اي اسبغه اللغتين الاشتقاق وهو غلط
لفظاً ومعنى اما لفظاً فلامنه جعل الصير المفرد في تشبه اللغتين وهو لا يصح
الابناويل بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه واما معنى فلان اللغتين لا يشبهان
الاشتقاق بل توافقا قد يشبه الاشتقاق بان يكون في كل منهما جميع ما يكون

في الاخر من الحروف او اكثرها لكن لا يرجعوا الى اصل واحد في الاشتقاق
فوقال اني لعلم من القائلين فالاول من القول والثاني من القائل وقد
 توهم ان المراد بما يشبه الاشتقاق الكبير وهذا ايضا غلط لان الاشتقاق
 الكبير هو الاتفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم
 والموق وقد مثلوا في هذا المقام بقوله تعالى انا قلتم ان الارض
 ارضتم بالحيوة الدنيا ولا تحق ان الارض مع ارضتم ليس كذلك
ومنه اي من اللفظ رد العجز على الصدر وهو في النيران جعل احد
اللفظين المكررين اي المتفقين في اللفظ والمعني او المتجانسين اي
 المتشابهين في اللفظ دون المعني او **المختلفين** اي المتجانسين
 لغني اللذين مجعما الاشتقاق او شبه الاشتقاق في **اول الفقرة** وقد
 عرفت معناها **واللفظ الاخر في اخرها** اي اخر الفقرة فكون الالف
 اربعة نحو قوله تعالى **وحسب الناس والله احق ان يحشوا في المكررين**
وخو سائل الليم يرجع ولا مع سائل في المتجانسين **فوقال اني**
لعلم من القائلين في المختلفين شبهة اشتقاق وهو في النظم ان يكون
احدها اي احد اللفظين المكررين او المتجانسين او المختلفين صما
 اشتقاقا او شبهة اشتقاق في **الخ البيت** واللفظ الاخر في صدر
 المصراع الاول او حسوه او اخره او صدر المصراع الثاني فيصير

قد تعالى اشتقاقا
 وان كان غفارا في المختلفين
 وهو قوله تعالى

الاثني عشر ستم عشر حاصل من ضرب اربعة في اربعة والمصنف اورد ثلاثة عشر
 مثالا واحدا ثلاثة كقولهم **سريع** اي ابن العلم **تعليم** وجهه وليس اي ابي الندي
سريع فيما يكون المكرر الاخر صدر المصراع الاول وقوله **لمنع** من شميم
عوارج فما بعد العشيم من علوار فيما يكون المكرر الاخر في حشر
 المصراع الاول ومعنى البيت استمتع شميم عوارج وهي وردة ناعمة
 صفرا طيبة الرائحة فاننا نقدمه اذا اسبينا الحزونا من ارض نجد ومناينة
 وقوله **ومن كان بالبين الكراغ** جمع كراغ وهي الجارية حين يبدوا
 ثديها للفتوة **مفرقا** مولعا **فما زالت بالبين القراغ** اي السيوف
 الفواعل **مفرقا** فيما يكون المكرر الاخر في اخر المصراع الاول وقوله **وان لم**
يكن الامتع ساعة هو خبر كان واسمه ضمير يعود الي الايام المدلول
 عليه في البيت السابق وهو الماعلى الدار التي لو وجدت بها اهلها ما كان
 وحشا مقبلا **قليل** صفة موكدة لغفلة الغلة من اضافة النعرج الى الساعة
 او صفة متينة اي الا تعرجا قليلا في ساعة **فاني نافع على قليل** مرفوع
 فاعل نافع والغير للساعة والمعنى قليل النعرج في الساعة بمعنى وسفي
 عليل وجدي وهذا فيما تكون المكرر الاخر في صدر المصراع الثاني وقوله
دعاني اي اتركاني من كلامي شفاها اي خفة وقلة عقل فدعني الشوق
قلعما دعاني من الدعاء هذا فيما يكون المتجا ناس الاخر في صدر المصراع

الاول وقوله **واذا البلايل جمع بلبل وهو طائر معروف انفتح الثغاب**
فانث البلايل جمع بلبلان وهو الحرن باحتساب بلايل جمع بلبله بالفتح وهو
ابريق فيه الحمر وهذا فيما يكون المتجانس الاخر اعنى البلايل الاول في
حشو المصراع الاول لان صدره هو قوله واذا وقوله تشعرون
بايات الثاني اي القران ومعنون بركات الثاني اي بنعمان وثار
المازير التي ضم طاق منها الى طاق هذا فيما يكون المتجانس الاخر في اخر
المصراع الاول وقوله املكنكم ثم ناعلمكم فلاح اي ظهر لي ان ليس بمل
فلاح اي فوز ونجاة هذا فيما يكون المتجانس الاخر في صدر المصراع
الثاني وقوله صرايب جمع صريمه وهي الطيور التي صرمت للرجل
ولبع عليها ابدعناها في السباحة فليسنا نري للذينها صريرها اي
مثلا واصله المثل في جزب الفذاح هذا فيما يكون الملحق الاخر بالمجانسين
اشفاقا في صدر المصراع الاول وقوله اذا المرء لم يحزن عليه لسانه
فليس على شي سواه يحزان اي اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه ولم يحفظه
مما يعود ضرره عليه فلا يحفظه على غيره ومما لا ضرر له فيه وهذا مما
يكون الملحق الاخر اشفاقا في حشو المصراع الاول وقوله لو اضل
من الاحسان ورتك والعذب من الما محبب للامراء اي المحبب اي البروة
يعني ان بعدك علم لكثرة انعامك علي وقد توقع بعضهم هذا المثال مكررا

حيث كان اللفظ الاخر في حشو المصراع الاول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف
 ان اللغتين في البيت السابق مما مجعلا الاستشفاق وفي هذا البيت مما مجعلا
 مشبهة الاستشفاق والمصنف لم يذكر من هذا القسم الا هذا المثال واعمل
 الثلاثة الباقية وقد اوردتها في الشرح **وقوله فديع الوعيد فما وعيدك**
صايرري **المئين اجحت الدباب يهير** هذا ما يكون الملحق الاخر اشفاقا
 وهو صايرري في اخر المصراع الاول **وقوله وقد كانت السيمر الفواضل**
في الوغي اي السيوف الفواضل في الحرب **بوا تر** اي قواطع تحسن استعمالها
 اياها **فهي الان من بعده** بتر جمع ابنز اي لم يبق بعده من يستعملها
 استعماله وهذا ايضا يكون الملحق الاخر اشفاقا في صدر المصراع **ومنه**
 اي من اللفظ **وهو تراحق الفاصلين من المنز على حرف واحد** في الاخر
وهو معنى قول السخاكي هو اي السجع في النثر كالعافية في الشعر يعني
 ان هذا مقصود كلام السخاكي ومحموله والافالسجع على التفسير المذكور
 بمعنى المصدر اعني توافق الفاصلين في الحرف الاخير وعلى كلام السخاكي
 هي نفس اللفظ المتواتر الاخر في او اخر الفرو ولذا ذكره السخاكي بلفظ
 الجمع وقال انها في النثر كالمقوافي في الشعر وذلك لان العافية في اخر البيت
 اما العلة نفسها او الحرف الاخير متما او غير ذلك على تفصيل المذاهب
 وليست عبادة عن قواطع العلمين من او اخر الابيات والحاصل ان السجع

قد يطلق على العلم الاخرى من الفقه باعتبار توافقها للعلم الاخرى
من الفقه للاطوري وقد يطلق على نفس توافقها وموجع المعين واحد
وهو اي السجع ثلاثة احزاب **مطلوب ان اختلاف اي الفاصلتان**
في الوزن نحو قوله تعالى ما لكم الا ترجون لله وقارا وقد ظلم الاطوارا
فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا **والا اي وان لم يختلفا في الوزن**
فان كان ما في احدي القريبتين من الالفاظ او كان اكثر ما في احدي
القريبتين مثل ما يقابله من القريبتين الاخرى في الوزن والتفنية
اي التوافق على حرف الاخر فترضع نحو فهو نطيع الاشجاع لجواهر
لفظه ويقع الاسماع بل واجر وعمله فجميع ما في القريبتين الثانية موافق
لما يقابله من القريبتين الاولى واما لفظ فهو فلا يقابله شيء من القريبتين الثانية
ولو قيل بدل الاسماع الاذن كان مثالا لما يحون اكثر ما في الثانية
موافقا لما يقابله والامتنواز اي وان لم يكن جميع ما في القريبتين ولا اكثره
مثل ما يقابله من الاخرى فهو السجع المتناويز نحو قوله تعالى فيها سرور
مروعة واكواب موصوعة لاختلاف سرور واكواب في الوزن والتفنية
وقد خلت الوزن فقط نحو والمرسلات عوفا فالعاصفات عصفا وقد
تختلف التفنية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وطلع الحاسد
والشامت **قيل واحسن السجع ما تساوت قرائنه نحو قوله تعالى**

في صدره **مختصود** وطلح **منفود** وظل **مدود** ثم اي بعد ان لا يتساوي
قوائمه فالاحسن ما طالت **قريبته** الثانية **مخرقوله** تعالى **والنجم اذا هوى**
ما ضل صاحبكم **ما غوي** او **قريبته** الثالثة **مخرقوله** فعلوه ثم **الحجيم**
صلوه من **الفضيلة** و**الاخسن** ان **يوتي** **قريبته** اي **يوتي** بعد **قريبته**
قريبته اخرى **اقصر منها** قصر الكثير لان السمع قد استوي امله في
الاول بطوله فاذا احبال الثاني اقصر منه كثيرا بشئ الانسان عند سماعه
لمن يريد الاثمتها الى غاية فيعتدونها وانما قال كثيرا احترازا لمن نحو
قوله تعالى **الم** تركيب فعل ربك باصحاب القبيل الم يجعل كيدهم في تضليل **والاسجاع**
مبنية على سكون الاعجاز اي او اخر فواصل التراين اذ لا يتم التواطع والتزاح
في جميع الصور الا بالوقت والسكون **كقولهم ما بعد ما فات وما اقرب**
ماهرات اذ لو لم يعتبر السكون لفات السجع لان التام من فوات مفتوح
ومن ات مكسور **وقيل ولا يقال في القرآن الاسجاع** رعاية للادب وتعظيما
اذ السجع في الاصل هدير الحمام ونحوه وقيل لعدم الاذن الشرعي فيه نظرا
اذ لم يقل احد بتوقف امثال هذا على اذن شرعي وانما العلام في اسماء تعالى
بل يقال **الاسجاع** في التواتر اعني العلمة الاخيرة من الفقرة **فواصل وقيل**
السجع غير مختص بالنز ومثاله من الفلم **قوله** **تجلى به رشدي** و**آثرته**
اي صارت ذا اثره **يدي** و**فاض به** **شدي** هو ما فكر الما القليل والمراد

هنا الحال **واردي** اي صار ذا اودي به **زدي** واما اودي بضم الهمزة
على انه متعلم المضارع من اوديت الزند اخرجت ناره فتخفيف ومع ذلك
ياباه اللبع **ومن السجع على هذا القول** اي القول بعدم اختصاصه بالثر
ما يسمى الشطر وهو جعل كل اثنين شطري البيت **شجعة** هي الفة لاخذها
اي الشجعة التي في الشطر الاخر قوله شجعة في موضع المصدر اي شجوعا
شجعة لان الشطر نفسه ليس بشجعة وهو يحذف لتسمية الخل باسم جريه
قوله تدبير معنضم بالله **مستقيم لله** مرتقب في الله اي راعب فيما يقرب
من رضوانه مرتقب اي مشظرتوا به وخالف عقابه فالشطر الاول
شجعة مبينة على السلام والثنائي شجعة مبينة على الباء **ومن** اي من اللغوي
الموازنة **ويشوازي الفاضلين اي الجليين** الاخرين من العفزين
او من المصراعين في الوزن **دون التفنية نحو ومناق مصفوفة**
وزراني مبشوفة فان مصفوفة ومبشوفة مقسومتان في الوزن لا في
التفنية اذ الاول على الناء والثانية على الناء ولا عبرة بتا الثانية
في القاينة على ما بين في علم الفوائى وطاهر قوله **ين وزن التفنية**
انه يجب في الموازنة عدم الشوازي في التفنية حتى لا يكون نحو على سرور
مرفوعة واكواب موصوعة من الموازنة فبين الموازنة والسجع متباينة
الا على راي ابن الاثير فانه يشترط في السجع التساوي في الوزن والحرى

وفي الموازنة الشاربي في الوزن دون الحرف الاخير فهو سديد وقريب
من الموازنة دون السجع فهو اخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلان
في الوزن دون الثقلية فان كان ما في احدي القرينتين من الالف
او اكثره مثل ما يقابل من القرينة الاخرى في الوزن سواء كان مماثلة
في الثقلية او لا يخص هذا النوع من الموازنة باسم المائتة وهي اخص
بالتركيب نوع البعض من طاهر قولهم تساوى الفاصلين ولا بالتعلم
على ما ذهب اليه البعض بل يجري في الشيلين فلذلك اورد مثالين فهو تعالى
واتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وهو قوله
سما الرحمن جمع مائة وهي البقرة الوحشية الا ان هاتان الى هذه الفاء
او انشأنا الخط الا ان تلك الفاء ذوابل وهذه الفاء نواصر والمائتان
مما يكون اكثر ما في احدي القرينتين مثل ما يقابل من الاخرى لعدم
تماثل ايتناها وهديناها وزنا وكذاها ما وبلد وشال الجمع قول
الي تمام فاجم لما لم يخذ فيك مملعا واقدم لما لم يخذ عندك ممربا
واكثر مداح الى الفرج الرومي من شعرا الجمع على المائتة وقد اختلف
الانودي اثره في ذلك ومنه اي من اللغطي القلب وهو ان يكون الكلام
يحيى لو عكسه وبدات بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو
هذا الكلام ويجري في النظم والثر كنون مودنة نذوم لعل هو ان دخل كل مودنة

في مجموع البيت وقد يكون ذلك في المصراع كقولهم ارانا الاله هلا لا ارانا
وفي النزول كل في قلته وريد قلبه والحرف المشدد في حكم المخفف وقد
يكون ذلك في مفرد نحو سلس ويتغير القلب بهذا المعنى لتجنيب القلب
ظاهر فان المثلوب طاهنا يجب ان يكون عين اللغز الذي ذكر بخلافه
ثمه ويجب ثمه ذكر اللغزين جميعا بخلافه طاهنا **ومنه اي من اللغز الشروع**
وعسى التوسيع وهذا العا فيثين ايضا **وهو بنا البيت على قافيتين يعي المعنى**
عند الوقف على كل منهما اي من العا فيثين فان قيل كان عليه ان يقول
يعي الوزن والمعنى عند الوقف على كل منهما لان الشروع هو ان يلقى
الشاعر ابيات القصيدة ذات قافيتين على بحر من اوزنين من بحر على
اي القافيتين وتقفت كان شعرا مستقيما قلنا القافية المذمومة احر البيت
فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يعي الوزن
وتحصل الشعر عند الوقف على كل منهما واللام تكن الاولى قافية
كقوله يا حبيب الدنيا من خلعت المرأة الدنيا الحسنة انها شر
الردى اي حباله الهلاك **وقراره الا كدار** اي مقر العذورات فان
وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثاني من الطويل وان وقفت
على الاكلام كقوله فالببيت فهو من الضرب الثاني منه والقافية عند التحليل
من اخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن

والقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ الردي مع حركة الخاف من مشرك
والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار الى الاخر وقد يكون البناء
على اكثر من قافيتين وهو قليل فمختلف ومن لطيف ذي القافيتين نوع
يوجد في الشعر الفارسي وهو ان يكون الالفاظ الباقية بعد القوافي
الاول حيث اذا جمعت كانت شعرا مستقيم المعنى **ومنه** اي من اللغلي
لوزم ما لا يلزم ويقال له الا التزام والنهين والتشديد والاعتبار
وهو ان في قبل حرف الروي وهو الحرف الذي يبنى عليه القصيدة
وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية او ميمية مثلا من رويت الجبل اذا
فثله لانه يجمع بين الابيات كما ان القتل يجمع بين قوتى الجبل ومن
رويت على البعير اي شددت عليه الرثا وهو الجبل الذي يجمع به
الاجمال **او ماني معناه** اي مثل الحرف الذي هو في معنى حرف الردي
من الفاصلة يعني الحرف الذي وقع في مواضع الفرض موقع حرف
الروي في قول في الابيات وفاعلي يخي هو قوله **ماليس بلازم في السجع**
يعني ان يوتي قبله شيء لوجعل المواضع اشجاء عالم الخج الى
الايتان بذلة الشيء وحكم السجع بدونه فمن زعم انه كان ينبغي ان يتول
ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروي او ماني
معناه فهو لم يعرف معنى هذا الغلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله يخي قبل كذا

ما ليس بلازم في السجع ان يحون ذلك في بلنين او اكثر وفاصلتين او اكثر
ولا نفى كل بيت وفاصلة يجي قبل حرف الروي او ما في معناها اشارة الى
انه مجري في النثر والنعلم **بحق** قوله تعالى **فاما اليثيم فلا تقهر واما السائل**
فلا تنهر فالمراد حرف الروي وحجها قبلها في الفاصلتين لزوم
ما لا يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تقهر ولا تنهر ولا تسهر وقول
شأ شكر عمر ان تراحت فيبقى ايادي بدل من عمر الم تمن وان
يجي جلت اي لم يطلع ولم تخلص منة وان غطيت وكثرت فتي غير محبوب
الذي عن صديقه ولا مظهر الشكوي اذا انقل زلت ذلة القدم
والغل كناية عن نزول الشر والمحنة اي خلتي اي فغري من حيث
تخفي مطامعها لاني كنت استرها بالجل فطانت اي خلتي قددي
عفيفه حتى تجلت اي انكشفت وزالت باصلاح اياها باياديه
يعني من حسن اهتمامه جعله كالدا الملائم لامشرا ان اعضائه
حتى تلاقاه فحرف الروي هو الناء قددي قبله بلام مشددة
مفتوحة وهو ليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونها نحو
جلت ومدت ومنت وانثنت ونحو ذلك **واصل المس في ذلك**
اي في جميع ما ذكر من المحسنات اللغوية ان تحون الا ان لا تأتي
المعاني دون العكس اي ان لا يكون المعاني توابع للالفاظ بان

يموتى بالقائد متخلعة موضوعه فتبعضها المعاني كيف ما كانت كما
يفعل بعض المتأخرين الذين لهم شعف بايراد المحسنات اللطيفة
فيجعلون السلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولا ينالون تخفا
الدلالات وركاكة المعاني فيصير كغمد من ذهب على سيف من خشب
بل الوجه ان تترك المعاني على سجيتهما فتطلب لانفسها الفاظا
يليق بها وعند هذا تظهر البلاغة والراعة ويميز العامل من
القاصر وحين رتب الحريري مع كمال فضله في ديوان الانشا عجز
فقال ابن الخشاب هو رجل مقامات وذلك لان كتابه حكاية مجري
على حسب ارادته ومعانيه تتبع ما اختاره من الفاظه المصنوعة فاين هذا
عن كتاب امر به في قضية وما احسن ما قيل في الترجيح بين صاحب
والصاي ان صاحب كان يكتب كما يريد والصاي يكتب كما هو
وبين الحالين مول بعيد وبهذا قال فاضل قثم حين كتب اليه الصاي
ايها الفاضل بقم قد عز لناك فقم والله ما عزلني الا هذه السجعة
خاتمة الفن الثالث في الشرائع الشعرية وما يتصل بها مثل
الاقباس والنممين والعقد والحل والخلع وغير ذلك مثل القول
في الابداء والتخلص والانشاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث
دون ان يجعلها خاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهم

غيرنا لان المصنف قال في اخرج المحسنات اللغوية هذا ما في غير
 في باذن الله جمع وحريره من اصول الفن الثالث وبقيت امثيلا لذكرها
 في علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان احدهما ما يجب ترك النقص له
 لعدم كونه راجعا الي تحسين الكلام او لعدم الفائدة في ذكره لكونه
 داخلا فيما سبق من الابواب والثاني ما لا باس بذكره لاشتماله
 على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية
 وما يتصل بها **اتفاق القائلين على لغة التثنية ان كان في الغرض على**
العموم كالوصف بالشجاعة والسفا ومن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا
 يعد هذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا احذا ونحو ذلك مما يودي
 بهذا المعنى **لنقرره** اي تقر هذا الغرض العام في الغرض العادي
 يشترك فيه الفصح والاعم والشاعر والمخبر **وان كان اتفاق القائلين**
في وجه الدلالة اي طريق الدلالة على الغرض **كالتشبيه** والمجاز والكتابة
 وكذكر هيئات تدل على الصفة **لاختصاصها لمن هي له** اي لاختصاص تلك
 الهيئات لمن ثبتت تلك الصفة له **كوصف الجواد بالفضل عند ورود**
العطاء اي السائلين جمع عاين وكوصف **العامل بالعبوس عند ذلك**
مع سعة ذات اليد اي المال واما العبوس عند ذلك مع قلة ذات اليد
 فمن اوصاف الاسخياء **فان اشترك الناس في معرفة اي معرفة وجه**

الدلالة لا استقراره فيها اي في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالاسد
والجواد بالبحر فهو كالاول اي فالافتقار في هذا النوع من وجه الدلالة
كالافتقار في العرض العام في انه لا يبعد سرقة ولا اخذ الا اي وان
لم يشترك الناس في معرفة جاز ان يدعى فيه اي في هذا النوع من وجه
الدلالة سبق والزيادة بان حكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان اوجها
احل من الاخر وان الثاني زاد على الاول او نقص عنه وهو اي ما لا
يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على العرض صر بان احدهما
خاص في نفسه غريب لا ينال الا بفكر والاخر عامي تصرف فيه بما
اخرجهم من الاستدلال الى الغرابة كما مر في باب التشبيه والاستعارة
من تقسيمهما الى الغريب الخاص والمبتدل العامي والباقي على ابنداله
والمصرف فيه لما خرج الى الغرابة القسمين فالأخذ والسرقة اي
ما ليس بهذين الاسمين نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان
يوجد المعنى كله اما حال كونه مع اللفظ كله او بعضه احوال كونه وهذه
من غير اخذ شيء من اللفظ فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لفظه اي لكيفية
الترتيب والماليات الواقع بين المفردات فهو مذموم لانه سرقة بعضه
وليس شيئا واسما لا كما حل عن عبد الله بن الزبير انه فعل كذلك يقول
معن بن ارس اذا انت لم تنصف احوال اي لم تعط النصف ولم تؤمن

حقوة وجدته على طرف العرجان اي هاجر الك متبداً لابل وتلوها
ان كان يعقل وركب حد السيف اي شتمل شدايد يؤثر فيه تأثير
السيوف ويقطع بقلبيها **من ان نصحه** بدلا من ان تظلمه **اذا لم يكن**
عن شعره السيف اي عن ركوب حد السيف في تحمل المشاق **مرحل**
اي سبعد فتدحكي ان عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فانشد
هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدي يا ابا بكر ولم
يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزني فانشد قصيدته
التي اولها لعمر كمال ادري واني لا اؤجل علي ايها تعدو المنية اول
حتى اتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية علي عبد الله بن الزبير
وقال لم تخبرني انها لك فقال اللفظ له والمعني له وبعد ففواحي
من الرضا عذوا وانا احي بشعره **وفي معناه** اي معنى ما لم يغير فيه النظم
ان تبدل بالعلم كلها **او بعضها بما يراد بها** يعني انه ايضا مضموم
وسرقة محضه كما يقال في قول الخليلي **دع المخارم لا ترحل** يعنيها
واقعد فانك انت الطاعم الخاسر ذوا الماثر لا تذهب لطلبها واجلس
فانك انت الاكل اللابس وكما قال امرئ القيس وقوفها بها صبي
على مطيهم يفتولون لا تفلح اسيى ومجل فاورده طرفة في ذالبيت
الا انه افاد تجلده مقام تحمل وان كان اخذ اللفظ مع تغيير اللفظ

أي نظم اللفظ أو أخذ بعض اللفظ لأكمله سمي بهذا الأخذ (عارة وسخا)
ولا تخلوا إما أن يكون الثاني أبلغ من الأول أو دونه أو مثله فإن كان الثاني
أبلغ من الأول لاخصاصه بفضيله لا توجد في الأول كحسن السبك أو
الاخصاص أو الايضاح أو زيادة معني فمدح أي خال الثاني مقبول
كقول بشر من راقب الناس أي حاذرهم لم يظفر بحاجة وفاز
بالطيبات الفاتك اللعج أي الشجاع القتال المحرير على القتل وقول سلم
بعده من راقب الناس مات هماً وحرناً وهو مفعول له أو تميز وفاز
باللذة الجسور أي الشديد الجرأة فبعت سلم أجود سبها وانصر
لفظاً وإن كان الثاني دونه أي دون الأول في البلاغة لفترات فضله
توجد في الأول فهو أي الثاني مدموم كقول أبي ماس في مرتبته
محدث محمد هيهات لا ياتي الزمان مثله إن الزمان مثله لبحيل
وقول أبي اليب اعدى الزمان سخاوةً فسخابه ولقد يكون به الزمان
بخيلاً يعني تعلم الزمان منه السخا وسري سخاوته إلى الزمان فسخابه
وأخرجه من العدم إلى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفاد منه لبحله
على الدنيا واستبقاه لنفسه كذا ذكره ابن جني وقال ابن فورج هذا
تأويل فاسد لأن سخا غير موجود ولا يوصف بالعذوي وإنما المراد
سخابه على وأسعدني بضمي إليه وهذا آتي له لما أعدى سخاؤه ولقد يكون

به الزمان تخيلا والمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني الى تمام
على كل من تفسيره ابن جني وابن فورجة اذا لا يشترط في هذا النوع
من الاخذ عدم تغير المعنيين (صلواتهم البعض والالم يكن مأخوذا
منه على تاويل ابن جني ايضا لان ابا تمام علق النخل بمثل المراثي
وابوا الطيب بنفس المدوح هذا ولكن مصراع ابي تمام اجود
سبعا لان قول ابي الطيب لقد يخون بلفظ المضارع لم يقع موقعه
اذا المعنى على الماضي فان قيل المراد لقد يكون الزمان تخيلا فملاكم
اي لا يسع فملاكم فظ العلم بانه سبب لصلاح العالم والزمان وان
سما بوجوده وبذلك للغير لكن اعدامه وافتاؤه باق بعد في
تصرفه فلنا هذا تقدير لا قرينه عليه وبعد صحتهم مصراع ابي تمام
اجود لا سعتنا به عن مثل هذا النخل فان كان الثاني مثله
اي مثل الاول فابعد اي فالثاني ابعد من الدم والفضل للاول
كقول ابي تمام لو حال اي تخير في التوصل الي اهلاك النفوس مرتاد
المنية اي الطالب الذي هي المنية على انها اضافة بيان لم نجد
الا القرآن على النفوس دليل وقول ابي الطيب لو لامفارقة الاجساد
ما وجدت لها المنايا الي ارواحنا سبيلا الضمير في لها المنية وهو
حال من سبيلا والمنايا فاعل وجدت وروى يد المنايا فقد اخذ

المعنى كله مع لفظة المينة والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الارواح
وان اخذ المعنى وحده سمي هذا **الاحخذ الما** من الم اذا قصد
واصله من الم بالمنزل اذا نزل به **وسمى** وهو كسط الجلد عن الشاة
ونحوها وكأنه كسط من المعنى جلد او البسه جلد اخر فان اللفظ المعنى
بمنزلة اللباس **وهو ثلاثة اقسام** كذلك مثل ما سمي اعادة ومسح
لان الثاني اما ابلغ من الاول او دونه او مثله **اولها** أي اول الاقسام
وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول **كنول ابي تمام** هو ضمير الشأن
الصنع أي الاحسان والصنع مبند اخبره الجملة الشرطية اعني قوله
ان يجعل خير وان يرب أي ينظر فلكذلك في بعض المواضع **الفق** والاحسن
ان يكون هو عايد الي حاصر في الذهن وهو مبند اخبره الصنع
والشرطية ابند الكلام وهذا **كنول** أي العمل هو المعجزة حتى ما لم خيال
وبعض حدود الزايرين وصالح وهذا نوع من الاغراب لطيف
لايجاد شغفه له الاذهان الراضية من ائمة الاغراب **وقول ابي الطيب**
ومن الخير بطو سيبك أي تاجر عطايل عني **اسرع السعي في السير** **الحمام**
أي السحاب الذي لا مائة واما مائة ما فيكون بطيئا ثقيل المشي فعذا
حال العطا في بيت ابي الطيب زيادة ميان لاشتماله على ضرب المثل
بالسحاب **وثانيها** أي ثاني الاقسام وهو ان يكون الثاني دون الاول.

كقول البحرى واذا تألق اى لمع فى الندى اى المجلس **كلامه المصقول**
المنع **جئت اى حسب لسانه من عنقه اى سيفه القاطع** وقول
ابى اليب فان السخيم فى النطق قد جعلت على رماحهم فى اللعن خرونا
جمع خرص بالهم والكسر وهو السنان يعنى ان السخيم عند النطق
فى المصا والتفاد يشابه اسنهم عند اللعن فخان السخيم جعلت
اسنه رماحهم فبيث البحرى ابلغ لما فى لفظي تألق والمصقول من
الاستعارة التخييلية فان التألق والمقاتلة للسلام بمنزلة الانقار
للميه ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالشأية
وثالثها اى ثالث الامسام وهو ان يكون الثانى مثل الاول كقول امرئ
ابى زياد ولم يك اكثر الثمان مالا ولكن كان ارجهم ذراعا اى انما
يقال فلان رجب الباع والذراع اى سحى وقول **اسمع وليس اى**
المدح يعنى جعفر بن يحيى **باوسعهم الغنير للولك فى البغى ولكن معروفه**
اى احسانه باوسع فالبيان فمتاثلان معذ او لكن لا يعنى معروفه
اوسع واما غير الظاهر فانه ان يفتشابه المعنيان اى معنى البيت الاول
معنى البيت الثانى كقول جرير فلا يمتك من ادب اى حاجه لحاطم جمع
لجيه يعنى كونهم فى صوره الرجال سوا ذوالعمامة والنجار يعنى ان
الرجال منهم والنساء سوا فى الضعف وقول ابي اليب ومن فيكته منهم **قوله**

كأنهم منهم خطاب واعلم انه يجوز في تشابه المعنيين اختلاف اللفظ
لنسيباً ومديحاً وهجاً وانذاراً وخوذاً لك فان الشاعر المحاذق اذا
قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظه
ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا اشار بقوله **ومنه** اي من غير الظاهر
ان ينقل المعنى الى محل اخر كقول الحميري **سلبوا اي ثيابكم واشرقبت**
الدماء عليهم محمرة فمما علم لم يسلبوا لان الدماء المشرقة كانت منزلة
ثياب لهم وقول ابي الطيب **يلبس الجميع عليه اي على السيف** وهو مجرد
عن عمده فمما هو معتمد لان الدم اليابس منزلة بمجده فمفضل
المعنى من الثبلي والجرمي الى السيف ومنه اي من غير الظاهر ان يكون
معنى الثاني اشمل من معنى الاول كقول جرير اذا غضبت عليه
بنوا يقيم وجدت الناس كلهم عيضا بالانهم يقيمون مقام كلمه وقول
ابي نواس **وليس من الله مستنكر ان يجمع العظام في واحد** فانه يشمل
الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير ومنه اي من غير
الظاهر القلب وهو ان يكون معنى الثاني ففيض معنى الاول كقول
الشيبني **أجده الملامة في هو ال** لا يذره حباله ذكره فليكني الدم
وقول ابي الطيب **أرجبه** الاستفهام للانذار والانعذار باعتبار الفيد
الذي هو الحال اعني قوله **وأحب فيه ملامة** كما يقال اتعبل وانشد محمد بن

على تجوز وادو الحال في المضارع المثبت كما هو رأي البعض او على
حذف المبند اي وانا اوجب ويجوز ان يكون الواو للعطف
والانفاذ راجع الى الجمع بين الامرين اعني مجبته ومجبة الملامنة
فيه **ان الملازمة فيه من اعداياه** وما يصدر من عدو المحبوب
يكون مبغوضا وهذا نفويض معنى بيت الشيعي لكن كل منهما
باعتبار اخر ولهذا قالوا الاحسن في هذا النوع ان يبين السبب
ومنه اي من غير الظاهر **ان يوضح بعض المعنى ويضاف اليه**
ما يحسنه كقول الافوه وتوي الطير على اثار نار اي عني يعني
عيانا **نقطة** حال اي واثقة او مفعول له مما يضمنه قوله على اثارنا
اي كايه على اثارنا لو وثقنا **ان سقار** اي سنطعم من لحوم من يقتلهم
وقول **اي تمار** وقد ظلت اي التي عليها الظل وضارخ عاوات
ظل عقبان اعلامه **عني** عقبان طير في الدمار نواهل من اجل اذا
روي نفويض عطش **اقامت** اي عقبان الطير مع الرايات اي
الاعلام وتوقا بانها سنطعم لحوم الفيل حتى **كانها من الجيش** **الا**
انها لم تقابل فان ابا تمار لم يلبس شي من معيني قول الافوه رأي
عني الدال على قرب الطير من الجيش حيث توي عيانا لا يتحلا وهذا
ما يوكد شئ عنهم وقيلهم **الاعادي** **ولا بشي** من معيني قوله **ان سقار**

المد على وثوق الطير بالميرة لا عنياؤها بذل وهذا ايضا مما يوكد
المقصود قيل ان قول ابي تمام ظلمت الما من معنى قوله راي عين لان
وقوع الظل على الرايات مشعر بقربها من الجيش وهو نظر اذ
قد يقع ظل الطير على الراية وهو في جوار السما بحيث لا يري اصلا نعم لو
قل ان قوله حق كانها من الجيش الما من معنى قوله راي عين فانها
انما تكون من الجيش اذا كان قريبا منهم مختلطا بهم لم تبعد عن الصواب
لكن زاد ابوا تمام عليه اي على الاقوة زيادات محسنة لما خوذ من
الاقوة اعني تسايير الطير على آثارهم بقوله لا انما لم تقابل وبقوله
في الدما نواطل وبقا قانها مع الرايات حتى كانها من الجيش
وبها اي باقائنها مع الرايات حتى كانها من الجيش يتم حسن الاول
يعنى قوله لا انما لم تقابل لانه لا تحسن الا استدراك الذي هو قوله
لا انما لم تقابل ذلك الجيش الا بعد ان يجعل الجيش مقبلة مع
الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المعادلة
هذا هو المفهوم من الاضاح وقيل معنى قوله وبها اي وبهذه
الزيادات الثلاث يتم تحسن معنى البيت الاول **والزهد الانواع**
المذكورة لغير الظاهر **وخبرها مقبولة** لما فيها من نوع بصرف ومنها
اي من هذه **الانواع ما خرج من النقص من قبيل الانواع الى حكمة**
الابتداء وكل ما كان اشدها بحيث لا يعرف كونه ما خوذ من الاول الا بعد

مزيد تأمل **فان اقرب الى القول** لكونه ابعد عن الاتباع وادخل في
الابتداء **هذا اي** الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدها
واخذ الثاني وكونه مقبولا او مردودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة
كله انما يكون **اذا علم ان الثاني اخذ من الاول** بان يعلم انه كان
لحفظ قول الاول حين نعلم او بان نخبر هو عن نفسه انه اخذه منه
والا فلا يحكم بشئ من ذلك **لجواز ان يكون الاتفاق** في اللفظ والمعنى
او في المعنى وحده من قبل **توارد الخاطر اي مجيء على سبيل الاتفاق**
من غير قصد الي الاخذ كما حكى عن ابن ميثادة انه انشد لنفسه
مفيد "وميتلاف اذا ما اثبتته ثقلا واعترا اعتزاز المهند
فقبل له اين يذهب بذه هذا المحطية فقال الان علمت اني شاعرو
اذ وافقته على قوله ولم اسمعه **فاذا لم تعلم ان الثاني اخذ من**
الاول قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا **ليقتن**
فضيلة الصديق ويسلم من دعوي علم الغيب ونسبة النقص الي
الغير وما ينصل بهذا اي بالقول في السرقات **القول في الاتباس**
والنخين والعقد والحل والتهليج بمقتضى ان اللام على الميم من المحم اذا
ابصره وذلك لان في كل منهما اخذ شئ من الاخر اما **الاتباس**
فهو ان يضمن العلام نظما كان او نثرا **اشياء من القرآن او الحديث** لا على

ألم منه أي لا على طريقته إن ذلك الشيء من القرآن أو الحديث يعني على وجه
لا يكون فيه اشعار بأنه منه كما يقال في اثنا العلام قال الله تعالى كذا وقال
النبى عليه السلام كذا أو نحو ذلك فإنه لا يكون اقتباساً ومثلاً لا اقتباس
بأربعة أمثلة لأنه إمام من القرآن أو الحديث وكل منهما إمام في القرآن وفي
النظم فالأول كقول الحريري فلم يكن إلا كلام البصر أو أقرب حتى **اشتد**
فأعزب والثاني مثل قول الأخر أن كنت أزمعت أي عومت على هجرنا
من غيره ما جرم فصر جميل وإن تبدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل
والثالث مثل قول الحريري قلنا شأهت الوجوه أي تحققت وهو لغة
الحديث على ما ردوي أنه لما اشتد الحرب يوم حنين أخذ النبي عليه السلام
كفاً من الحصا فزعم به وجوه المشركين وقال شأهت الوجوه الوجوه
وتبع على المبنى للمفعول أي لعن من تبعه الله بالفتح أي بعده عن الخير
السلام أي الليم ومن بوجوه والرابع مثل قول ابن عباس قال أي الجيب
لي إن ربي سي **الخلق فدارة** من المداورة وهي الملاحظة والمجاهلة
وخير المفعول للدرية قلت **دعني وجهك الجنة** حفت بالمخار **اقتباساً**
من قول عليه السلام حفت الجنة بالمخار وحفت النار بالشهوات أي
أحيطت بمعنى لا يد للعالم الجنة وجهك من تحمل مخاره الرقيب كما أنه لا بد
للعالم الجنة من مشاقق المخاليف وهو أي الاقتباس **في بيان** أحدهما.

ما لم يفل فيه المتنبس من معناه الاصيل كما تقدم من الامثلة والثاني
خلافه اي ما نقل فيه المتنبس عن معناه الاصيل كقوله اي قول الزوي
لين اخطأت في مدحك ما اخطأت في مدحي لقد انزلت حاجاتي بواد
غير ذي زرع هذا متنبس من قوله تعالى رب اني اسكنت من ذريتي
بواد غير ذي زرع لكن معناه في القرآن واد لا مأقيم ولا نبات
وقد نقل ابن الرومي الى جنات لا خير فيه ولا نفع ولا باس شعير
يسير في اللفظ المتنبس للوزن او غيره كقوله قد كان اي رفع
ما حقت ان يكونا انا الى الله واجعونا وفي القرآن انا لله وانا اليه
راجعون واما النضين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر الغير
بيتا كان او ملحوقه او مصراعاً او مادونه مع التنبية عليه اي
على انه من شعر الغريب ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء وهذا
يتميز عن الاخذ والسرقه كقوله اي قول الحريري حكى ما قاله الغلام
الذي عرض له ايواز يد البيع علي ابي ساسند يوم سبي اضاعوني
واي في اضاعوا المصراع الثاني للعرجي ونماه ليوم كونه
وسداد ثغر اللام في ليوم لام التوقيت والكومعة من اسم الحرب
وسداد الثغر بكسر السين سده بالخيول والرجال والثغر موضع
الحماة من فروع البلدان اي اضاعوني وقت الحرب وزمان سداد الثغر

لو لم يراعوا حق احوج ما خانوا الى واي في اي كاملا من النبيان
اصاعوا وفيه تنديم وتخطيط لهم وتضمين المصراع بدون التبيين لشهر
كقول الشاعر قد قلت لما اطلعت وجنانه حول الشقيق الغفر وطفه
اس اعذاره الساري العجول توقفا ما في وقوفك ساعة من باس
المصراع الا بخلابي تمام واحسنه اي احسن النعمين **ما زاد على الاصل**
اي شعر الشاعر الاول بنكته لا توجد فيه كالنورية اي الايقام والتشبيه
في قوله اذا الوهم ابدى اي الظهري لماها اي سمة شفها وتغرها
تذكرت ما بين العذيب وبارق ويذكرني من الاذكار من قدها وما في
مجرعوا الينا ومجرى السوايق اني صمت محجور على انه مفعول ثمان ليذكرني
وقاعله فيمر يعود الى الوهم وقوله تذكرت ما بين العذيب وبارق
مجرعوا الينا ومجرى السوايق مطلع قصيدة لابي اليبب والعذيب
و بارق موضعان وما بين طرف للذكر او للمجرور بمجرى الساعا
في تقدم الطرف على عاملة المصدر او ما بين مفعول تذكرت ومجرر
بدل منه والمعنى انهم كانوا اقربوا لابين هذين الموضعين فكانوا المجرورون
الوماح عند مطاردة الفرسان ويسابغون على الجبل فالشاعر
الثنى اراد بالعذيب تصغير العذب يعني شفة الجبهة وبارق
تغرها الشبيهة بالفرق وبما بينهما ريعها وهذا تورية وشبهة

تختر قد ها بتمايل الرهاح وتبايح دموعه بحريان الحيل السوابق
ولا يضر في التخصين التغير اليسير لما قصد تخصينه ليدخل في معني
العلام كقول الشاعر في موعودتي به د الثعلب اقول لعشر غلظوا
وعضوا من الشيخ الرشيد وانكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا
مقي ليع الحامة لغوفه البيت ليخيم بن ورثيل وهو انا ابن جلا
على طريق النخل فغيره الى طريق العينة ليدخل في المفعول **ورما**
سمي تخصين البيت لما زاد على البيت استعانه وتخصين المصراع
فما دونه ايداعا كانه اودع شعره شيئا قليلا من شعر الغير
ورفوا كانه وفاخر في شعره لبني من شعر الغير **واما العقد**
وهو ان ينظم بشرقانا كان او حديثا او مثالا او غير ذلك **لا على**
لريق الاقتباس يعني ان كان الشعر قرائنا او حديثا فنظمه انما
يكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا او اشير الى انه من القرائن الحديث
وان كان غير القرائن والحديث فنظمه عقدا كيف ما كان اذا دخل
فيه للاقتباس كقول ما بال من اوله نطفة وجيفة اخره نحر الحمة
حال اي ما باله مفتخر **عقد** هو على رضى الرغنة وما لابن ادم
والنحر واما اوله نطفة واجوه جيفة واما الحل فهو ان ينظم
برافا يكون مقبولا اذا كان مبعثه مختارا لا يفصص عن سبيل النظم

وان يكون حسن الموقع غير قلق كقول بعض المعاربة فانه لا يحسن
فعلاته وحصلت خلاصة اى صارت تخلاته كالخطل في الحرارة لم يزل
سوالفك بفناده اى تقوده الى تخيلات فاسدة وتوهجات باطله
ويصدق هو توهجه الذي يعناده اى من الاعتناء حل قول ابي الطيب
اذا ساقف المرء ساقف طنونه وصدق ما يعناده من توهجه يشكو
سيف الدلالة واستماعه لقول اعدائه واما التلميح صح بتقديم اللام
على اليم من لمح اذا ابصره ونظرا ليه وكثيرا ما تسجعهم يقولون لمح
فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان واما
التلميح بتقديم اليم على اللام يعنى الا ببيان بالشيء الملمح كما في التشبيه
والاستعارة فهو هاهنا غلطا محض وان اخذ مذهبنا فهو ان يسار
في نحو الخلام الى قصة او شعر او مثل سابق من غير ذكره اى ذكر واحد
من القصة او الشعر او المثل فالتميح اما في النظم او في النثر والمشار
اليه في كل مطلقا اما ان يعنون قصة او شعرا او مثلا يصير الاقسام ستة
اقسام والمذكور في الكتاب مثال التلميح في النظم الى القصة والشعر
كقوله فوالله ما ادريني الاحلام نائم الم بنا ام كان في الركبي وشعر
وصف لحوقه بالاجنة المرتحلين طلوع شمس وجهه الحبيب من جانب الجذر
في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيرا ونذاتها وقيل

ليس التواضع في الواو اي السينون التواضع في الحرب بواو
اي توضع بحس استعماله اياها فهي **الان** من بعده بتر جمع ابتداء لم
يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا مما يكون المالحق الاخر
استثاقا في صدر المصراع الثاني **ومن** اي من النظمي السجع
يتل وهو نواطوء الفاصلتين من الشعر على حروف واحد في الاخر
وهو معنى قول السكاكي هو اي السجع في الشعر كالفائدة في الشعر يعنى
ان هذا متضاد كلام السكاكي ومحصوله والا فالسجع على التفسير المذكور
يعنى المصدر اعني توافق الفاصلتين في الحرف الاجزى وعلى كلام السكاكي
هو نفس النظم المتواطي الاخر في اواخر الفقرة ولذا ذكره السكاكي بلفظ
الجمع وقال انها في الشعر كالفوا في الشعر وذلك لان الفائدة لفظ في اخر
البيت اما الكلمة نفسها او الحرف الاجزى فيها او غير ذلك على تفصيل المذاهب
وليست عبارة عن نواطى الكلمتين من اواخر الايات فالخاص ان السجع قد
يطبق على الكلمة الاخرة من الفقرة باعتبار توافقها للكلمة الاخرة من
الفقرة الاخرى وقد يطبق على نفس توافقهما و مرجع المعنيين واحد وهو
اي السجعة ثلثة اصرت مطرون ان اختلفت اي الفاصلتان في
الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا فان الوزار
والاطوار مختلفتان وزنا والاى وان لم يختلفا في الوزن فان كانا
ما في احدي القومتين من اللفاظ او كان اكثره اى اكثر ما في احدي القومتين
مما ياتى به من القومية الاخرى في الوزن والتقفية اي المتوافق علي

على حرف الاواخر فتزويج نحو **فوطيع الاسماع** بظهور لفظه **ويقرع**
الاسماع بزواجر وعظه فجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله
من القرينة الاولى واما لفظ **مخوف** فلا يقابله شئ من الثانية ولم يفل
بدل الاسماع الاذان كان مثالا لما يكون اكثر ما في الثانية موافقا
لما يقابله **والاقتواز** اي وان لم يكن جميع ما ذكر في القرينة ولا اكثره
مثل ما يقابله من الاخرى فهو السبع المتوازي **خوف قوله تعالى فيها سرور**
مرفوعة واكواب موضوعة لاختلاف سرور واكواب في الوزن ولا
والنقبة وقد تختلف الوزن فقط نحو والمرسلان عرفا فالعاصفان عصفا
وقد تختلف النقبة فقط كتولنا حصل الناطق والعات وهذا الحاسد
والشامت **فيل واحسن السبع** ما تشابهت قرائنه **بجوز سد** بخسود
وطلح منصود وظل ممدود ثم اي بعد ان لا تشابه قرائنه فالاحسن
ما طالت قريته الثانية نحو **واشجر اذا عوى** ما اصل صاحبكم وما عوي
او قريته الثالثة **مخوفة** فقلوه ثم **الحجيم صلوه** من القليلة
ولا يحسن بوني قريته اي بوني بعد قريته قريته اخرى **اقصر منها**
قصر اكثر الا ان تسمع قد استوفى في امده في الاول بطولها فاذا جاز
الثاني اقصر منه كثيرا يبقى الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء غاية
فيعثر دوما واما قال كثير احتراز عن خوف قوله تعالى **المر تركف** فعلى ركب
باصحاب الفيل لم يجعل كيدهم في تظليل **الاسماع** **مبدية على سكون**
الاعجاز اي واخر فواصل القرائن اذ لا يتم التواطؤ والتزادج في

في جميع الصور الا بالوقت كقوله **ما ابدى ما فات وما اقرب ما هو**
 اذ لو لم يعتبر السكون لفات السجع لان الثامن فوات مفتوح ومرت
 منون مكسور **فيل ولا يقال في الفزان اسجاع** رعاية للادب وتعليل
 اذ السجع في الاصل هدير الحمام وخوفيل لعدم الاذن السريع
 وفيه نظر اذ لم يقل احد يتوقف امثال هذا على اذن الشارع وانما
 الكلام في اسما الله تعالى **لا يقال** الاسجاع في الفزان اعني للكلمة
 الاخيرة من الفقرة **فواصل** وفيل السجع غير مختص بالثروة وشالده من
 النظم قوله **تخلي به رشدي** واثرته اي صارت ذات ثروة به **يدي**
وقاس به ثدي هو بالکسر اما القليل والمراد هاهنا الماء **واوري**
 اي صار ذا وري به **زدي** واما اوري بضم الهمزة وكسر الراء على انه
 من كل المضارع ما اوردت الرايد اخذت ناره فتعجيف ومع ذلك
 يا باه الطبع ومن السجع على هذا القول وهو جعل كل من شطري البيت
سجعة مخالفة لا ختار اي للسجعة التي في الشطر الاخر قوله سجعة في موضع
 المصدر اي مسجوعا سجعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة او هو مجاز
 تسمية الكلام باسم الجزر كقوله **ند بير معتصم بالله منتقم لله مرتقب**
في الله مرتقب اي راغب فيما يقربه من رضوانه **مرتقب** اي منتظر
 نوابه او خاف عاقبه فالشطر الاول سجعة مبينة على الميم والثاني
 سجعة مبينة على الهمزة **ومن** اي من اللغز الموافقة وهي
نساوي الفاصلين اي الكلمتين الاخيرتين في الفقرتين او من

اسطرلاب
 اسطرلاب
 اسطرلاب

المصريين في الوزن دون النقيضة نحو ونارق مصنوفة ونراي
مبتوتة فان مصنوفة ومبتوتة متساويان في الوزن لا في النقيضة
ادلاوي على التا والتاينة على التا ولا عبرة بتا التاينة في القاينة
على ما بين في موضعه وظاهر قوله دون النقيضة انه يجب في الموازنة
عدم التساوي في النقيضة حتى لا يكون نحو على سرر مرفوعة واكواب
موضوعة من الموازنة ويكون بين الموازنة والجمع مباينة الاعلى
مراي بن الاثير فانه يشترط في الجمع التساوي في الوزن دون الحرف
الاخير فحوشد يد وقرب من السجع وهو احض من الموازنة واذا
تساوى الفاصلتان في الوزن دون النقيضة فان كانا في احدي
القرنيتين من الالفاظ او اكثره مثل ما يقابل من القرينة الاخرى
في الوزن سواء كان مماثلة في النقيضة او لا خص هذا النوع من الموازنة
باسم المماثلة وهي لا تختص بالثقل كما توهم البعض من ظاهر قولهم تساو
الفاصلتين ولا بالنظم على ما ذهب اليه البعض بل يجري في القبيدتين
فلذلك اورد مثالين نحو وايتاهم الكذاب المستبين وهديناها
الضراط المستقيم وقوله مها الوحش جمع مهاة وهي البقرة الوحشية
الان هاتا اي هذه النساء او انس قنا الخط الان تلك الفتاد وال
وهذه النساء نواضير والمثالان مما يكون اكثر ما في احدي القرنيتين
مثل ما يقابل من الاخرى لعدم تماثل ايتاهما وهديناها وزنا وكذا احانا
وتلك وشال الجميع فتورا ي تمام فاجم لما لم يجد فيك معطا واقدم

لعمام يجد عندك مهرا واكثر مداح ابن الفرج الدوي من شعر العجم
على المماثلة وقد اقتفى الاموي اثره في ذلك **ومن**
اي من اللفظي القلب وهو ان يكون الكلام بحيث ينعكسه وادان
حرفه الاخير الى الاول كان الحاصل المعينه هو هذا الكلام ويجري
في النظم الشعر كقوله مودته نروم لكل اصول **وهل كل مودته قد و**
في مجموع البيت وقد يكون ذلك في المصراع كقوله ارانا الاله هلا
اذا را **وفي الشعر كل في ذلك ورتك فكي** والحرف المسترد في حكم المحذف
وقد يكون ذلك في مفرد نحو سلس وفتاير القلب لهذا المعنى للجنس
القلب ظاهر فان المقلوب ههنا يجب ان يكون عين اللفظ الذي ذكر
خلافه ثمه ويجب ثمة ذكر اللفظين جميعا بخلاف ههنا **ومن**
اي من اللفظي التشريع ويسمى التوشيح واما القافيتين **وهو بنا**
البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما اي من
القافيتين فان قبل كان عليه ان يقول الوزن والمعنى عند الوقوف
على كل منهما لان التشريع هو ان يبنى الشاعر ابنا القصيدة
ذات قافيتين على بحرين او صريحين من بحر فعلى اي القافيتين وفقت
كان شعرا مستقيما قلنا القافية انما هي اخر البيت فالبناء على قافيتين
لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يصح الوزن وتخصر الشعر عند
الوقوف على كل منهما والامكن الاولي قافية كقوله يا خايط الدنيا من طلب
المراة الدينية الحسيسة انما شره الروي ارجيالة الهلاك

وقوله الاكدار اى مقتر الكد و مرات فان وقفت على الردي فالبيت من
 العزف الثاني من الطويل وان وقفت على الاكدار فهو من العزف الثاني
 منه والقافية عند الخليل **هـ** احر حرف في البيت الى اول ساكن عليه مع
 الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ
 الردي مع حركة الكاف من شرك الردي والقافية الثانية هي من حركة
 الدال من الاكدار الى الاخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو
 قليل متكلف ومن لطيف دي القافيتين موزع يوجد في الشعر الفارسي
 وهو ان يكون اللفاظ الباقية بعد القوافي الاولى بحيث اذا جمعت
 كانت شعرا مستقيم المعنى **ومن** اى من المنطقي لزوم **ما**
لا يلزم وينال له الالتزام والتضمن والتشديد والاعراب **وهو ان**
قبل حرف الروي وهو الحرف الذي يبنى عليه القصيدة وتنسب اليه
 فيقال قصيدة لامية او ميمية مثلا من رويت الجبل اذا قلته لانه
 يجمع بين الايات كما ان الفتل يجمع بين قوي الجبل او من رويت علي
 البعير اى شددت عليه الروا وهو الجبل الذي يجمع به الاحمال **او**
في معناه اى قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي **من الفاسل** يعنى
 الحرف الذي وقع في مواضع المقتر موقع حرف الروي في قوافي الايات
 وفاعل محي هو قوله **ما ليس يلزم في السجع** يعنى يوي قبله بشئ لوجعل القوافي
 او المواضع سجا عالم يجمع الى الايات بذلك الشئ ويتم السجع بدونه
 ممنزعم انه كان ينبغي ان يقول ما ليس يلزم في السجع او القافية

ليوافق قوله قبل حرف النداء او ما في معناه فهو لم يعرف معنى
هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله يحي قبل كذا ما ليس لازم في
السمع ان يكون دلالة بيتين او اكثر وفاصلتين او اكثر والا
ففي كل بيت وفاصلة يحي قبل حرف الروي او ما في معناه ما ليس
باللزم في السمع وقوله قبل حرف الروي او ما في معناه اشارة الى
انه يجري في النثر والنظم **خوفا ما اليتم فلا تقهر واما السائل**
فلا تقهر فالمراد بمنزله حرف الروي ويحي الها قبلها في الفاصلتين
لزوم ما لا يلزم لصحة السمع بدونها خوفا لا تقهر ولا تسخر **وقوله**
سا شكر عمر وان تراخت منيتي ايا دي لم تمنن وان هي جلت اى لم
تقطع ولم تخلص لمنة وان عظمت كبرت فتى غير محبوب **الغنى عن**
صديقه ولا مخلص الشكوي اذا النعل زالت القدم والنعل كناية
عن نزول الشر والمحنة **راى خلتي اى فقري من حيث يخفى مكانها لاني**
كنت استرها بالتجمل فكانت اى خلتي مدى عينيه حتى غفلت اى
انكشفت ونزلت باصلاح اياها بايا ديه يعنى من حسن اهتمامه
بجعله كالملازم لاشرف اعضائه حتى تلاقيه بالصلاح فخر الروي
هو التا وقد جي قبله بالام مشددة مفتوحة وهو ليس باللزم في السمع
لصحة السمع بدونها نحو خلتي وجدت ومننت والشفقت ونحو ذلك
واما الحسن في ذلك كله اى في جميع ما ذكر من المحسنات اللفظية
ان يكون الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس لان يكون المعاني

نواع الالفاظ بان يوقي بالفاظ متكلفة مصسوعة فيتبعها المعنى
كيف كانت كما يفعل بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايراد الحسنات
اللفظية فيعملون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالون
بحفا الدلالات ودكاكة المعاني فتصير كغم من ذهب على سيف
من حشب بل الوجه ان يترك المعاني على سجيها مطلق لا نفسها
الفاظا يدينها وعند هذا يظهر البلاغة والبراعة ويميز الكامل
من الناصر وحين يرتب الحرزي مع كمال فضله في ديوان الانساجز
فقال ابن الخشاب هو رجل مقامات وذلك لان كتابه حكاية تجري
على حسب ارادته ومعانيه تتبع ما اختاره الفاطمه المصسوعة فاين
هذا من كتاب امره في فضيه وما احسن ما قيل في الترجيح بين صاحب
والصابي ان صاحب كان يكتب كما يريد والصابي يكتب كما يورس
الحالين بون بعيد ولهذا قال قاضي قم حيث كتب اليه صاحب
ايها القاضي بقر قد عزلناكم فقم وابنه ما عزلتني الا هذه السجعة

خاتمة الكتاب للفن الثالث في السراقات الشعرية وما يشهد

بها مثل الاقتباس والنظم والعقد والحل والتلميح وغير ذلك مثل

القول في الابتداء والتخلص والانتها وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث

خاتمة الكتاب

دون ان جعلها خارجة الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المصنف
قال في اخر بحث المحسنات اللفظية هذا ما يتسرلي باذن الله جمعه وتخيره
من اصول الفن الثالث وبعثت اشيا يذكرها في علم البديع بعض المصنفين

خاتمة الكتاب

وهو قسمان احدهما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى الخمين
الكلام اول عدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب
والثاني بالاباس يدكره لاستتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق
مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها اتفاق القائلين
على لفظ التثنية ان كان في الغرض **على العموم** كالوصف بالجماعة
والسخر وحسن الوجه واللبا وخود ذلك فلا يبعد هذا الاتفاق سرقه
ولا استعانة ولا اخذا وخود ذلك مما يودي هذا المعنى لنتقرر
اي نقرر هذا الغرض العام في القول والعادات ليسترك فيه النصيح
والاجم والشاعر والمفهم وان كان اتفاق القائلين **على وجه الدلالة** اي طريق الكلام
على الغرض **كالمتشبيه** والمجاز والكناية وذكروها في تلك علي
الصفة لاختصاصها بمن له اي لاختصاص تلك الهيات بمن ثبتت
تلك الصفة له كوصف الجواد بالتملك عند ورود الثقة اي السالين
جمع عاقل كوصف الخيل بالعبوس عند ذلك مع سعة ذات اليد
اي اطال واما العبوس عند ذلك مع فله ذات اليد فمواصفات الاسخيا
فان اشتراك الناس في معرفته اي معرفة وجه الدلالة لاستقراره
فما اي في العقول والعادات كاستنبه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر
فمنها الاول اي فالانفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق
في الغرض العام فانه لا يبعد سرقه ولا اخذا والاى وان لم يشترك الناس
في معرفته جاز ان يدعى فيه اي في هذا النوع من وجه الدلالة للمسبق

اي طريق الكلام

والزيادة بان يحكم بين التاليين فيه بالتفاضل وان احدهما اكمل
من الآخر وان الثاني نزا على الاول او نقص عنه وهو اي ما لا يسترك
الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض صريحا احدهما خايب
في نفسه عزوب لا يزال الا بفكره والاخر عاى ^{اعلم} يقرب فيه بما اخرجه
من الابتداء الى الغاية كما مر في باب التشبيه والاستعارة
من تشبيها الى الغريب الحامي والمستند العامي الباقي على ابتداء والمنقرف
فيه بما اخرجه الى الغاية فالأخذ والسرقة اي ما يسمى هذين الاسمين
بوعاء ظاهر وعين ظاهر اما الظاهر فمضمر يؤخذ المعنى كله اما حال كونه
مع اللفظ كله او بعينه او حال كونه وحده من غير اخذ شيء من اللفظ فاف
اخذ اللفظ كله من غير تغيير لفظه اي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع
بين المفردات فمضموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانحالا كما
حكى عن عبد الله بن الزبير انه فعل بقرعة من بن اوس اذا انت لم تنصف
اذاك اي لم تقط النصفة ولم توفه حقوقه وجُدَّته على طرفي الجحان
اي هاجرا لك مستد لائكة وهجوا خاتك ان كان يفعل ويركب حد
السيف اي يتخذ شدايد تؤثر فيه تاثير السيوف وتقطعه لتقطيعها
من ان نصيبه اي بد لامر ان تظلمه اذا لم يكن عن شدة السيف اي
ركوب حد السيف وتحمل المشاق ^{مرحلا} اي مبعده فقد حكى ان عبد الله
بن الزبير دخل على معاوية فانشده من البيتين فقال له معاوية لقد
شعرت بعدي يا ابا بكر ولم يتأرق عبد الله المجلس حتى دخل من بن اوس

المزي فالتشديد فصيحة التي اولها العرك ما ادركي واني لا ادخل على ايننا
 نقد والمينة اول حتى اتها ومنها هذان اليتان فاقبل معا ونية
 على عبدالله بن الزبير وقال له المر تجرني انما لك فقال اللفظ له
 والمعنى له وبعد فمواحي من الرضاغة وانا احق بشعره **وفي معناه اي**
معنى ما لم يغير فيه النظر ان يدرك بالكلمات كلها وبعضها ما براد فها
 يعني انه ايضا مذموم وسرقه محضة كما يقال في قوله الحظية وع
 المكالم لا تحل بغيرها وافقد فانك انت الطاعم الكاسي زر المائر
 لا تذهب لمطليها واجلس فانك انت الاكل اللابس وكما قال امير
 القيس وقوا بها صجي على مطيتهم تقولون لا تهلك اساء وتخذ فاق
 طرفه في دالته الا انه اقام محله مقام تحمل **وان كان** اخذ اللفظ
 كله **مع تغيير لفظه** اي نظم اللفظ واخذ بعض اللفظ لأكله ليسي هذا
الاخذ غارة ومسحا ولا يخلوا اما ان يكون الثاني ابلغ من الاول
 او دونه او مثله **فان كان الثاني ابلغ من الاول** **لاختصاصه بفضيلة**
 لا توجد في الاول كحسن السبك والاختصار او الايضاح او زيادة مع
فمدح اي فالثاني مقبول كقول بشار من رأت الناس اي حاذرهم
 لم يظن حاجته **وفان بالطيبات العاتك** **التي هي الشجاع التناك**
 الحريص على القتل **وقول سلم** بعده من رأت الناس مات مما اوحزنا
 وهو مقبول له او يميز **وفان بالذرة الجسور** اي التشديد بالحجة فثبت
 سلم اجود سبكها واخضر لفظا **وان كان الثاني دونه اي دون الاول**

في البلاغة لنوات فضيلة توحد في الاول **فصوي الثاني مذموم كقول**
ابي تمام في مريثة محمد بن الحميد **هيهات لا ياتي الزمان بمثله ان**
الزمان بمثله ليخلاه وقول ابي الطيب اعدى الزمان سخاوة ابي تعلم
الزمان منه السخا وسري سخاوته الى الزمان **فسخابه** واخرجه
من العدم الى الوجود ولولا سخاوة الذي استفاد منه لخلده على الدنيا
واستبقاه لنفسه كذا ذكره ابن جني وقال ابن قورجة هذا تاويل فاسد
لايت سخاه غير موجود لا يوصف بالعدوي وانما المراد سخابه على وكان
يخلع على نلما اعداه سخا وما سعدني بضمي اليه وهذا يتيه لما اعدى سخاوه
ولقد يكون به الزمان بخلاه فالمصراع الثاني ماخوذ من المصراع الثاني لابي
تمام على غير من تفسير ابره جني وابن قورجة اذ لا يشترط هذا النوع من
الاخذ عدم تغاير المعنيين اصلا كما نوههم البعض والام يكن ماخوذا منه
على تاويل ابن جني ايضا لان ابا تمام علق بخله بمثل المري واما الطيب بنفس
المدح وهذا ولكن مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول ابي الطيب لند
يكون بلفظ المضارع لم يتنع موقعه اذ المعني على المعني فان قيل المراد
لند يكون الزمان بخيلا بهلاكه اى لا يسمح بهلاكه قط لعلمه بانه سبب
لصلاح العالم والزمان وان سخا بوجوده وبذله للغير لكن اعدامه
واقناعه باق بعد في نقره قلنا هذا انتدير لا قرينة عليه وبعد صحة
فمصراع ابي تمام اجود لاستغنايه عن مثل هذا التكلف **وان كان الثاني**
مثله اى مثل الاول فابعد اى فالثاني ابعد من الذم والفضل الاول

كقول **اي تمام** **الوجار** اي بحيرة التوصل الي اهلاك النفوس **مزان**
المنية اي الطاب الذي في المنية على انها اضافة بيان لم يجد **لا الفرق**
على النفوس **ديلاه** وقول **ابي الطيب** **لولا سفارفة الاحباب ما وجدت**
لها المنايا **الي امر** **واعنا سبلا** الصمير في لها للمنايا فاعل وجدت وروي
يد المنايا فتد اخذ المعنى كله مع لفظ المنية والفرق والوجدان وبد
بالنفوس **الامرح** **وان اخذ المعنى** **وحده** **سمي** **هذا** **الاخذ** **المما**
من الم اذا قصد واصله من الم بالمنزل اذا نزل به وسخا وهو
كشط الجلد عن المشاة ونحوها فكانه كشط من المعنى جلد والبسه
جلد اخر فان اللفظ للمعنى بمنزلة اللباس **وهو ثلثة اقسام** **كذلك**
اي **مثل** **ما** **سمي** **اغارة** **ومستحالات** **الثاني** **ابلع** **من** **الاول** **اودنه** **امثاله**
اولها **اي** **اول** **الاقسام** **وهو** **ان** **يكون** **الثاني** **ابلع** **من** **الاول** **كقول** **اي**
تمام **هو** **صمير** **الشان** **الصنع** **اي** **الاحسان** **والصنع** **متداخلة** **الجملة**
الشرطية **اعني** **قوله** **وان** **يخجل** **خير** **وان** **يرث** **اي** **بطوا** **فلذ**
في **بعض** **المواضع** **انفع** **والاحسن** **ان** **يكون** **عايدا** **الي** **حاضرة** **الذهن** **وهو**
متداخلة **الصنع** **والشرطية** **ابتدا** **كلام** **وهذا** **كقول** **ابي** **العلامة** **هو** **الحجر**
حتى **ما** **يلم** **خيار** **وبعض** **صدود** **الزاي** **وصار** **وهذا** **نوع** **من** **الاعراب**
لطيف **لا** **يكاد** **يتنبه** **له** **الاذهان** **الراضة** **من** **اية** **الاعراب** **وقوله**
ابي **الطيب** **ومن** **الخير** **بطوا** **سبيك** **اي** **تأخير** **عطايد** **اعني** **اسرع** **الحب**
في **المسير** **الجها** **اي** **السحاب** **الذي** **لاماينه** **واما** **ماينه** **ما** **يكون** **بطيئا** **ثقيلا**

المشى فكذا حال النطق ففي بيت ابي الطيب زيادة بيان لاشتقاله
 على ضرب من المثال بالسحاب **وثانية** اي ثاني الاقسام وهو ان يكون
 الثاني دون الاول **كقول البخاري** **واذا نالني** اي لمع **في البيت**
 اي المجلس **كلامه المصقول المنقح** **جئت** اي حسبت انت لسانه من
عصيه اي سيفه القاطع **وقول ابي الطيب** كان السهم في النطق
قد جعلت على رماحهم في الطعن **خرصا** جمع خرص بضم الخاء والكسر
 وهو السنان يعني ان السهم عند النطق في المضار والنقاد تشابه
 استنهم عند الطعن فكان السهم جعلت اسنة رماحهم في بيت
 البخاري ابلغ لما في لفظي نالت والمصقول من الاستعارة التخيلية
 فان التالت والمقالة للكلام بمنزلة الاظفار للمينة ولزم من ذلك
 لتنبه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية **وثالثها** اي ثالث
 الاقسام وهو ان يكون في الثاني مثل الاول **كقول الاعرابي** اي زياد
ولم يك اكثر الغنيات **مالا** ولكن كان **ارجهم ذراعا** اي استخاه
 يقال فلان رجب الباع والذراع اي سخي **وقول السج** وليس اي الممدوح
 يعني جعفر بن يحيى **با وسعهم** الصمير للملوك **الغني** ولكن **معروفة**
 اي احسانه **وسع** فالبينات متاثلاثان هذا ولكن لا يعجبني معرفته **وسع**
واما غير الظاهر منه ان يلتصقه المعنيات اي معنى البيت الاول
 ومعنى البيت الثاني **كقول جرير** **ولا يمنعك من ارب** اي حاجة
لحام جمع اللحمة يعني كونهم في صورة الرجال **سواهم** ذو العمامه

والخامس يعني ان الرجال منهم والنساء سوي في الضعف وقول ابي الطيب
ومن في كنهه منهم فتاة كمن في كنهه منهم خضاب واعلم انه يجوز في تشابه
المعنيين اختلاف البيتين تسميها ومدحها وهجها واقطارها وخوزها
فان الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال
في اخفايه فغير عن لفظه ونوعه وزنه وقافيته واي هذا اشار
بقوله ومنه اي من غير الظاهر ان ينتقل المعنى الى محل اخر
كقول الخنيزي سلبوا اي ثيابهم واشترقت الدماء عليهم كحمره
فكانهم لم يسلبوا لان الدماء المشتقة كانت بمنزلة ثيابهم وقول ابي
الطيب ليس الجميع عليه اي على السيف وهو مجرد عن غمدك فكأنما
هو مغمده لان الدم اليا بس بمنزلة غمدله فينتقل المعنى من الغمد الى الجرحي
الى سيف ومنه اي من غير الظاهر ان يكون معنى الثاني التشمل
من معنى الاول كقول جرير اذا غضبت عليك بنو فئيم وجدنا الناس
كلهم غضابا لانهم يقومون مقام كلهم وقول ابي نواس ليس من الله
ليست لكم ان جمع العالم في واحد فانه يشتمل الناس وغيرهم فهو اشتمل
من معني بيت جرير ومنه اي من غير الظاهر القلب
وهو ان يكون معنى الثاني لتيض معنى الاول كقول ابي الشيصن جد الملامة
في هواك لذينة حبا لذكرك فليمني اليوم وقول ابي الطيب احبه
الا ستفهام لانكار والانتكار باعتبار القيد الذي هو الحال اعني
قوله واجب فيه ملامة كما يقال انضلي وانت تحدث على نحوين

واو الحال في المضارع المثبت كما راي البعض او على حذف المبند اي وانا
 احب ويجوز ان يكون الواو للعلف والانتكار راجع الى الجمع بين الاثنين
 اعني محبته ومحبة الملامة فيه **ان الملامة فيه من اعاديه وما يمد**
 عن عد والمحبوب يكون مفعولنا وهذا يقتض معني يت ابي الشيش
 لكن كل منهما باعتبار اخر ولهذا قالوا الاحسن في هذا النوع ان يبين
 السبب **ومن** اي من غير الظاهر ان يؤخذ بعض المعنى
 ويضاف اليه ما يحسنه كقول الافوه ونزي الطير على اثارنا اي
 عيسى يعني عيانا **لثقة** حالاي واثقه او مفعول له مما ينضمه قوله
 على اثارنا اي كناية على اثارنا لوثوقها **ان ستار** اي ستطعم من
 لحوم من تقتلهم **وقوله اي تمام** قد ظلت اي الفتى عليها الظل
 فصار ت ذوات ظل عقلت **اعلامه** ضي معتقات طير في الدعوات اهله
 من نخل اذ اروي يقتض عطش **اقامت** اي عقتان الطير مع الرايات
 اي الاعلام وثوقا بها ستطعم لحوم القتلى حتى يحياها من الجحش **الا انهم**
تقاي فان ابا تمام لم يشي معنى **قوله الافوه راي عيسى** اذ ادى الى قرب
 الطير من الجحش حيث تري عيانا لا تخيلا وهذا مما يوكد شجاعته وقتله
 الاعادي لا بشي من معنى قوله **لثقة** **ان ستار** اذ ادى الى وثوق الطير
 بالميرة لا اعتيادها بذلك وهذا ايضا مما يوكد المقصود وقيل ان قول
 ابي تمام ظلت المام بمعنى قوله راي عيسى لان وقوع الظل على الرايات
 مشعر بقربها من الجحش وفيه نظر اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو في

جوابه كما بحيث لا تزي أصلا نعم لو قيل ان قوله حتى كانها من الجيش
والمأم لمعنى قوله رأى عين فانه انما تكون من الجيش اذا كان قريبا
منهم مختلفا بهم لم يبعد عن الصواب **لكن مراد** ابو تمام عليه اى على
قول الاقوة زيادات محسنة للمعنى لما خوذ من الاقوة اعنى تسايير
الطير على اثارهم **بقوله** الا انها لم تقابل **بقوله** في الدماء اهل و باقاتها
مع الرايات حتى كانها من الجيش وها اى باقاتها مع الرايات حتى
كانها من الجيش **بتم حسن الاول** يعنى قوله الا انها لم تقابل لانه لا يحسن
الاستدراك الذي هو قوله الا انها لم تقابل ذلك الجيش الاعداء تجعل
الطير مقبلة مع الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم انها
ايضا من المقابلة هذا هو المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله **وها**
اي بهذه الرايات الثالث يتم حسن معنى البيت الاول **واكثر هذه**
الانواع المذكورة لغير الظاهر **وكنوها مقبولة** لما فيها من نوع تعرف
بل منها اى من هذه الانواع ما اخرج حسن النفر من قبيل الاتباع الى
حين الابتداء وكل ما كان اشتد خفا بحيث لا يعرف كونه ما خوذ من الاول
الاعداء من يد تامل **كان اقرب** اى خفا القبول لكونه ابعد من الاتباع
وادخل في الابتداء هذا الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء مرتب واحد
واخذ الثاني منه وكونه مقبولا او مردودة او سميته كل بالاسامي المذكورة
كله انما يكون **اذ اعلم ان الثاني اخذ من الاول** بان يعلم انه كان يحفظ
قول الاول حين نظروا بان تخير هو عن نفسه انه اخذ منه والافلا يحكم

من ذلك الجواز ان يكون الاتفاق في اللفظ والمعنى او في المعنى وحده
من قبيل تنوير الحواطير بحجية على سبيل الاتفاق من غير قصد
الى اخذ كما يحكي عن ابن ميادة انه اشدد لنفسه مبيد ومثلا اذا
ما ايتته فهدل واهتر اهتر انما المهند فقتله اين نذهب بك هذا
للخطبة فقال الان علمت اني اخذ شاعرا وافقته على قوله ولم اسمعه
فاذا لم يعلم ان الثاني اخذ من الاول **فيل قال فلان كذا وقد سبقه**
فلان فلا كذا ليغتنم فضيلة الصدق ويسلم من دعوي العلم بالغيب
ونسبة النقص الي الغير **ومما يتصل بهذا اي** بالقول في السرافات
المؤولة بالاعتباس والتضمين والعقد والحد والتلخيص بتقدير
اللام على اليم من لمح اذا البصر وذلك في كرمها اخذت من الاخر
اما الاعتباس فتضمن الكلام نظما كان او نثرا **استبان من القرآن**
او الحديث لاعلى انه منه اي لاعلى طريقه ان ذلك الشئ من القرآن
او الحديث يعني على وجه لا يكون فيه استعارة بانه منه كما يقال اخذنا
الكلام قال الله تعالى احتباسا وقال كذا النبي عليه السلام كذا او نحو ذلك
فانه لا يكون اقتباسا ومثلا للاقتباس باربعة امثلة لانه اما من القرآن
او الحديث وكذا منهما اما في النثر او في النظم فالاول **كقول الحريري فلم**
تكن الا كحل البصر واقرّب حتى اشدد فاغرب والثاني **مثل قول الاخر**
ان كنت ابرقت اي عزمت على هجرنا من غير كما جرم فضير جميل وان تبدت
بنابغتنا لحسننا الله ونعم الوكيل والثالث **كقول الحريري قلنا شأهت**

الوجوه اى تحت وهو لفظ الحديث على ما روي انه لما استشهد الحرب
يوم حنين اخذ النبي عليه السلام كفا من الحصا فرمى به وجوه المشركين
وقال مشاهدت الوجوه **وفتح** على المبني للمفعول اى عن من فتحه انه
بالفتح اى بعده **عن الكعك** الليم **وسرجوه** والرابع مثل **ليس عباد**
قال اى الحبيب لان رغبتي سى الخلق **قداره** من المداراة وهي الملاحظة
والمخاتلة وصغير المفعول للرقيب **قلت** وعني **وجحك** **الجنة** **حققت**
بالتكاه اقتباسا من قول النبي عليه السلام حققت الجنة بالمكاره
وحقت النار بالشهوات اى احيطت بعنى لا بد لطالب جنة وجهك
من تحمل مكاره الرقيب كما لا بد لطالب الجنة من مشاق التكليف **وهو**
اى الاقتباس من ان احدهما **ما يتقل** فيه **المقتبس** عن **بناء الاسماء** كما
نقدم من الامثلة والثاني **خلافا** اى ما نقل فيه **المقتبس** عن معناه الاصلي
كقوله اى قول ابن الرومي **ليس اعطيات في مدحك ما اعطيات في منعي**
لقد انزلت حاجاتي بواد غير ذي زرع هذا مقتبس من قوله تعالى **انما انزلنا**
اسكتت من **ذريتي بواد غير ذي زرع** عند بيتك لكن معناه في القرآن
واد لا مائنه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي الى جنات لا خير فيه ولا
نفع **ولا باس** بتفسير يسير في اللفظ **المقتبس** **الموزن** او غيره كقوله
قد كانت اى وقع ما خفت ان يكون انا اى الله راجعون وفي القرآن
انا الى الله وانا اليه راجعون واما **النظمين** **فمضون** **يضمن الشعر**
من شعر العيز بيتا كان او ما فوقه او مصراعا او ما دونه مع التثنية

عليه اي على انه من شعر العيران لم يكن ذلك مشهورا عند البلغا وهذا
 يتميز عن الاخذ والسرقة وكتوله اي قول الحريري يحكي ما قاله الخيام
 الذي عرضه ابو زيد للبيع على اني سانشد عندي بيعي اضاعوني
 واي فتى اضاعوا المصراع الثاني للعرجي وتامه ليوم كريمة وسداد
 التفر كسر السنين شده بالخيول والرجال والتفر موضع المخافة من
 فزوج البلدان اي اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدا التفر ولم
 يراعوا احتياج حوج ما كانوا واي فتى اي كاملا من الفتيان اضاعوا وفيه
 تنديم وتخطيه طهر ونظم المصراع بدون التنبيه لشهرته كقول
 الشاعر قد قلت لما اطلعت وجناته حول الشقيق الغضروضة
 اسر اعذاره الساري العجول توقفاما في وفوقك ساعة من ياس
 المصراع الاخر لاي تمام واحسنه اي احسن التضمين ما ترا دعي الاصل
 اي شعر الشاعر الاول بكتلة لا توجد فيه كاستورية اي الابهام
 والتنبيه في قوله اذا الوهم ابدلي اي اظهر يا لها اي سمر شفتيها
 ونقرها تذكرت ما بين العذيب وبارق ويذكرني من الاذكار من قدها
 ومدامعي بحر عوالي بنا وبحري السوا بق انتصب بحر على انه
 مفعول ثا ليذكرني وفاعله صمير يهودا الى الوهم وقوله تذكرت ما
 بين العذيب وبارق بحر عوالي بنا وبحري السوا بق مطلع قصيدة لابي
 الطيب والعذيب وبارق موضوعات وما بين طرف للتذكرا والمجر
 والمجري التساعا في تقديم الطرف على عامله المصدر وما بين مفعول

تذكر

تذكرت ^{في} يد منه والمعني انهم كانوا زوايا من هذين الموصفين
وكاوا جيون الرياح عند مطاردة الفرسات ويسابقون على الجيد
قال الشاعر الثاني ارا د بالعزيز نصغير العذب يعني شفة الحبيب
وبارق شعرها السنييه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذا تورية وشبه
تخترقدها بتمليل الرمح وتتابع دسوعة تجريان الجبل السوابق
ولا يضر في التضمين التغير اليسير لما قصد تضمينه ليدخل في
معنى الكلام كتول الشاعر في يهودي به د التقلب اقول لمعشر
غلطوا و غصوا من الشيخ الرشيد وانكروه هواين جلا و طلاح الثنايا
متى يضع العمامة تفرقوه والبيت لسحيم بن وثيل وهو انا ابن جلا على
طريق التكلم تغيره الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود **ومن ماسمي**
تضمين البيت **فما نرا** على البيت **استعانة** **وتضمين المصراع** **ما**
دونه **ايدعا** كانه ادع بشعره شيئا قليلا من شعر الغير **وقوا** كانه
رفا خرق شعره بشي من شعر الغير **واما** **العقد** **فصوان** **ينظر** **تفر** **فزان**
كان او حديثا او مثلا او غير ذلك **لا على طريق** **لافتباس** يعني ان كان
الشرف فزان او حديثا وعقدة انما يكون اذا غير تغييرا كثيرا او اشهر
الى انه من القرآن او الحديث فنظمه عقد كيف ما كان اذا دخل فيه
لافتباس كتوله **ما بال** **من** **اوله** **نظفة** **وجيفة** **اخرو** **بخر** **الجملة** **حال**
اي **باله** **مفتخر** **عقد** **قوله** **على** **رضي** **الله** **عنه** **ما** **ابن** **ادم** **والفخر** **واما**
اوله **نظفة** **واخرو** **جيفة** **واما** **الحل** **فصوان** **ينظر** **نظم** **وهو** **انما** **يكون**

مقبولا اذا كانت سبكه محتارا لا يتقاصر عن سبكه العظم وان يكون
حسب الموضع غير قلق **كنول** بعض المقاربة فانه لما تحت فولاته
وحفظت **خللاته** اى صارت ثمانية خللاته كالحنظلة الممررة لم يزل
سور الظن يعتاده اى يتوده الى خيلات فاسدة وتوهات باطلة
فينصدق هو توهه الذي يعتاده من الاعتقاد **حل قول** اى الطيب
اذا ساقط المرسات ظنونه ومصدق ما يعتاده من توهم لشكوسيف
الدولة واستغناه لغور اعدائه **واما التلميح** صح بتقديم اللام على الميم
من لمح اذا ابصره ونظر اليه وكثيرا ما تستمعهم يقولون لمح فلان
هذا البيت فقال كذا في هذا البيت انه تلميح اى قول فلان **واما**
التلميح بتقديم الميم يعنى الايتان بالشئ الملمح فهو كما فى التشبيه
والاستعارة فهو ههنا غلط محض وان اخذ مذهبنا **فصوان** **بشاعة**
مخوي الكلام الى فضة او شعرا او مثل ساير من غير ذلك **اي ذكر**
واحد من الفضة والشعرا والمثل فالتلميح اما فى النظم او فى النثر
والمشار اليه فى كل منهما اما ان يكون قصه او شعرا او مثلا يصير
اقسام والمذكور فى الكتاب مثال التلميح فى النظم الى الفضة
والشعر **كنوله** فوائده ما دري **الحلم** نايه المت بنا ام كان فى الرك
يوشع وصف لمحوه بالاجرة المرتلين وطلوع الشمس وجه الحبيب
مرجائب الخدر في ظلمة الليل ثم استغفم ذلك واستغفرت وتجاهل
الحزن وتدلها وقال اهذا حلم اراه فى النوم ام كان فيما بين الرك

يوسف النبي عليه السلام فزد الشمس اشارة الى قصة يوسف عليه
السلام واستيقافه الشمس على ما روي مرارته فانتال الجبارين يوم
الجمعة فلما اديرت الشمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ من قائلهم
وكتوله لعمر والام للابتداء وهو مبتدأ مع الرضاء اي الارض الحارة
التي يرض فيها العدم اي الحرق حال من الصعير في ارق والنار مر دوع
معطون على عمر تدل على حال منها وما قبل انها صفة على حد الموصوف
اي النار الذي تلطي لاحاجة اليه ارق خبر المبتدأ من رقله اذا
رحمه واخفي من خفي عليه تطف وتشفق منك في ساعة الكرب
اشارة الى البيت المشهور وهو قوله المستجير اي المستغيث بعمر
عند كرمته الصخير الموصول اي الذي يستغيث عند كرمته بعمر
كالمستجير من الرمضاء بالنار وعمر هو جساس بن مرة وذلك انه لما
رمى كليباً ووقف فوق راسه قال كليب يا عمر واغثنى بشربة ماء فاجب
عليه ففيل المستجير بعمر والبيت فصل من الحاجة في حسن الابتداء
والتخلص والاشتهاء يدعي المتكلم تشاعرا كان او كاتباً ان يتناق
اي يلتصع الانق والاحسن يتناق في الروضة اذا وقع فيها منتبعا
لما يوثقه اي يعجبه في ثلاثة مواضع من كلامه حتى يكون تلك المواضع
الثلاثة اعدب لفظاً بان يكون في غاية البعد عن التنازع والتقلد احسن
سبكاً بان يكون في غاية البعد من التقيد والتقدم والتأخر للبس
وان يكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والناسب والمقارنة والرفعة

والسلاسة ويكون المعاني متناسبة لافاظها من غير ان يكتسى اللفظ
الشرب المعنى السخيف او على العكس بل ايضا غات صياغة تناسب
وتلاوم **واصح معنى** بان سلم من التناقض والامتناع والابتداء مخالفة
العرف وخوذه **احدهما الابتداء** لانه اول ما يترفع السمع فان كان
عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جميعه
والا عرض عنه وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن **تذكر**
الاحبة والمنابر **كقوله فتنايبك من ذكرى جيب** وحمل بسقط
الدوي بين الدخول فحومل السقط منقطع الراد حيث يرق والدوي رمل
معوج ملتوى والدخول وحومل موصفا والمعنى بين اخرا الدخول وفي
وصف الدار **كقوله فصر عليه خجة وسلام خلعت عليه جماله الايام**
خلع عليه اى نزع ثوبه وطرحه عليه وينبغي ان **يجنب في الدخ مما**
يتطرب به اى ينسام **كقوله موعد احبابك بالفرقة مطلع قضية**
لا بين مقاتل الضرب انشدها الداعي العلوي فتا رله الداعي موعد
احبابك يا اعمى ولكل المثل السوء **واحسنه** اى احسن الابتداء **مانايب**
المقصود بان يشتمل على اشارة الى ما سبق الكلام لاجله **وليس كما يكون**
الابتداء متناسبا للمقصود **براعة الاستهلال** من برج اذا فاق امهاله
في العلم او غيره **كقوله في القضية لشري فتدا انجز الاقبال ما وعدا** وكره
المجد في اقل العلي صعدا مطلع قضية لا بى الحارث يعنى بها الصاحب
بولد لابنته **وقوله في المرتبة هي الدنيا تقول ملايتها حذار حذار**

اي احذر من **طش** اي احدى الشديده وقتكى اى قتلى فجاءه مطلع قصيدة
لاى الفرج السارى يرفى فخره وله **وثاينها** اى ثانى الموضوع التى
ينبغي للتكلم ان يتناق فيها **التخلص** اى الخروج مما سبب الكلام به
اي ابتداء وافتتح قال الامام الواحدى معنى النسب ذكرا يام
الستاب والهمو والعزل وذلك يكون فى ابتداءى قضايه الشعر
فيدعى ابتداء كل امر تشبيها وان لم يكن فذلك **المستتاب** من **تشب**
اى وصف للجمل **او غنى** كالادب والافتخار والتشكايه وغير ذلك
الى المقصود مع رعاية الملامة بينهما اى بين ما بسبب به الكلام وبين
المقصود واحترز بهذا عن الافتصاب واراد بقوله **التخلص** التخلص
معناه اللغوي والا فالتخلص فى العرف هو الانتقال مما افتتح به الكلام
الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما ينبغي ان يتناق فى التخلص لان السامع
يكون مترقباً للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فان جاحسينا
مثلا ثم الطرفين حرك من نشاطه واعان على اصعاً ما بعده والافعالعكس
فال**تخلص الحسن** كقوله **يتولى** **قومي** اسم موضع **قومي** وقد اخذت
منا السري اى انزفينا السير باليد ونقص من قوانا **وحطى المهر به**
عطف على السيري لانه على المهر ربه منا كما سبق الى بعض الاوهام وهي
وجمع خطوة واراد بالمهرة الابل المنسوبة الى مهران حدان اى قبيله
الفتود اى الطويلة الظهور والاعناق جمع اقود اى انزفينا من اول
السري ومسايره المطايا بالحطى ومفعول فتود هو فتوله **امطلع**

الشمس في أي تطلب أن يوم أي يقصد بنا فقل لا دمرع للقوم
وتنبية ولكن مطلع الجود وقد ينتقل منه أي مما استنب به الكلام
إلى ما لا يلزمه وليس في ذلك الانتقال الانتصاب وهو في اللغة
الانقطاع والارتحال وهو أي الانتصاب مذهب العرب الجاهلية
وما يديهم من المخضمين بالحاو والصاد المجتمين أي الذين أدركوا الجاهلية
والاسلام مثل لييد قال في الاساس ناقة محضرة حذع نصف ادخا
ومنه المحضرم للذي أدرك الجاهلية والاسلام كما ناطق قطع نفسه حيث
كان في الجاهلية كقول لوراي الله أن في السهب حبرا جاورته
الابواب في الخلد مشيا جمع استنب وهو خال من البراءة ثم انتقل من هذا
الكلام إلى ما يلزمه فقال كلامهم يتدي أي تظهر صرون الديالي خلنا
من أي سعيد غراب ثم كون الانتصاب مذهب العرب والمخضمين أي دأبهم
وطريقتهم لا ينافي أن يسلكه الاسلاميون ويتبعونهم في ذلك فان
البيتين المذكورتين لا ينفام وهو من الشعر الاسلامي في الدولة العباسية
وهذا المعنى مع ومنوحه قد حقق على بعضهم حتى اعترض على المصنف بأن ابا
تمام لم يكن في الجاهلية فكيف يكون من المخضمين ومن أي الانتصاب
ما يقرب من التخلل في أنه يشعر به شيء من المناسبة كقولك بعد حمد الله
ابا بعد فانه كان كذا وكذا فمضوا انتصاب من جهة الانتقال من الحمد
والثناء إلى كلام آخر من غير مائة لكنه يشبهه التخليل حيث لم يفرق
بالكلام الاخر فجاء من غير قصد إلى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصد نوع

من الربط على معنى مما يكن من شيء بعد الحمد والشنا فانه كان كذا وكذا
وقيل هو اي فتولهم بعد حمد الله اما بعد هو **فصل الخطاب** قال ابن
الاثير والذي اجمع عليه المحققون من علما البيان ان **فصل الخطاب**
هو بعد لان المتكلم ينسخ كلامه في كل امر ذي بال نشان بذكر الله
و بتجديده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له **فصل** بينه
وبين ذكر الله بقوله اما بعد **وقيل** **فصل الخطاب** الفاصل من **الخطاب**
اي الذي يفصل بين الحق والباطل على ان المصدر بمعنى النافع **وقيل**
المفصول من الخطاب بتيقظه من مخاطب به اي يعلمه بينا لا يلتبس
عليه فهو بمعنى المفعول وكقوله تعالى عطف على قوله كقوله بعد
حمد الله يعني من الاقتضاب القريب من التخليص ما يكون لفظ هذا
كما في قوله تعالى بعد ذكر اهل الجنة هذا **وان للطاعين لشرابا**
فمفواقتضاب فيه موع ارتباط لان الواو للحال ولنظرة هذا اما خبر
مبتدأ محذوف **اي الامر هذا** والحال كذا او مبتدأ محذوف الخبر اي
هذا كما ذكر وقوله تعالى بعد ما ذكر جمعا من الانبياء عليهم السلام
واراد ان يذكر بعد ذلك الجنة واهلها هذا ذكر **وان للمتقين لحسن**
ما با ثبات الخبر اعني قوله ذكر وهذا مشعرا به في مثل قوله تعالى هذا
وان للطاعين مبتدأ محذوف والخبر قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من
المفصل الذي هو احسن من الموصل وهي علاقة وكيدة بين الخرج من كلام
الى كلام اخر **ومن** اي من الاقتضاب القريب من التخليص **قول الكاتب**

وهو متقابل الشاعر عند الاشتغال من حديث الى اخر **هذا باب** فان فيه
نوع ارتباط حيث لم يبتدأ الحديث الاخر بفتحة **وثالثها** اي ثالث المواضع
التي ينبغي للتكرار ان يتألف فيها **الانتهاء** لانه اخر ما يعيه السمع ويترسم
في النفس فان كان حسنا مختارا نلقاه واستندذه حتى حرمنا وقع فيما
سبق ومن التقصير والا كان على العكس حتى ربما انشأه المحاسن
الموردة فيها سبق فالانتهاء الحسيني **كقولہ** **واي جديد** اي حليق **او**
بالتعريف **بالمعنى** اي جديد بالنور بالاماني **وانت بما املت منك جديد**
فان توليتني اي تعطيني **سرك** **الجميل فاهله** اي فانت اصل الاعطاء ذلك
الجميل **والا فاني غادر اياك** **وشكور** لما صدر عنك عن الاصغالي
المدح او من العطاء بالسالفه **واحسنه** ما اذن **باصحاح الكلام** حتى
لا يبقى للنفس شوق الى ما وراءه وقوله **يعتق بقاء الدهر يا كنف**
اهله وهذا دعا لدبرية **شامل** لان بقاء سبب لنظام امرهم
وصلاح حالهم وهذه المواضع الثلاثة مما يبالغ المتأخرون في
التأنيق فيها واما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك **وجميع**
فواع السور وخواتمها وارادة على احسن الوجوه واكملها
من البلاغة لما فيها من التنن وانواع الاشارة وكونها بين
ادعية ووصايا ومواعظ وحميدات وغير ذلك مما وقع موقعه
واما بحزبه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لا وكلام الله
تعالى في الرتبة العليا من البلاغة والغاية القصوى من النضاجة

ولما كان هذا المعنى قد يحفى عن بعض الاذهان لما في بعض الفوائد
والخواص من ذكر الاهوال والافتراع واحوال الكفار واثبات ذلك
اشارة الى انزاله هذا الحفاء بقوله **يظهر ذلك بالتأمل مع**
التذكر لما تقدم من الاصول والفوائد المذكورة في القنود
الثلاثة التي لا يمكن الاطلاع على تفاريعها وتفاصيلها الا بالاعلام
الغيبية فانه يظهر بتذكرها ان كلاما من ذلك وقع موقعه
بالنظر الى مقتضيات وان كلاما من السور بالنسبة الى المعنى
الذي يتضمنه مشتملة على لفظة الفاتحة ومنظومه على
حسن الخاتمة ختم الله لنا بالحسين وليسر لنا الفوز بالجزر
الاسني بحق النبي واله الطاهرين الحمد لله على نعمائه

اتفق الفراغ من تحرير هذه النسخة

الشريفة على يد العبد الحقير

الضعيف المذنب المخلوق الى

عفو الله وكرمه محمود

برحمن برحمته

الحسين في عمره

له ولوالديه

والجميع المسلمين

امين

بسم الله الرحمن الرحيم
لك الحمد يا ذا الجود والمجد والعلو
تباركت تعطي من تشاء وتمنع
الهي وخلاقي وحرزي وموئلي
اليد لك الاعسار واليسر اشرح
الهي لئن جلت وجمت خطيبي
فعفوك من ذنبي اجل واوسع
الهي لئن اعطيت نفسي سؤلها
فها انا في روض الندامه ارتع
الهي تري حال و فقرى وفاقى
وانت مناجاتي الخفية لسمع
الهي فلا تقطع رجائي ولا تبرع فوادي

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا
هداه الله لنا
بفضله العظيم



